

تأليف وترجمة الحاق **احمد حامد الصداف** 

Jul0=/

طبع · بنفقة المحتبة العربية الماحبها نعمان أيلامظمى الكبتي

al-Sarraf, Ahmad Hamid



عصره . سرد . ادر . فلسفة . رباعيار

تألیف و ترجمة الممامی احمد حامد الصراف

حقوق الطبع محفوظة المؤلف

طبع بنفقة : نعان الاعظمى صاحب المـكتبة العربية . ببغداد

مطبعة دارالسلام: بغداد ۱۳۵۰ - ۱۹۳۱ م

### اهداء الكتاب

الى السادة البهاليل ابناء عبد شمس والى دمشق الجميلة التى عطفت على اهدى كتابى .

احد جامد الصراف



شیخی بزن فاحشه گذنه مستی، هر لحظه بدام دگری پابستی؛ گذنه شیخا هر آنچه گویی هستم. اما تو چنانچه میتمائی هستی?

قال شيخ لفاحشة : انت سكرى وفي كل لحظة متعلقة بشخص . فقالت الشيخ ان الذي قلته في صحيح . لكنك أأنت انت كم تظهر للناس؟

### مقدمة المؤلف

غياث الدين ابو الفتح عمر بن ابراهيم الخيّام هو احـــد النابغين في الشرق ، ولد في نيسا بور في او اسط القرن الخامس هـ و تو في فيها في او ائل الةرن السادس ه وكان رجلاً ذكى الفؤاد، عاد الذهن ، عصبي المزاج، متشاعًا ، يحمل بين جنبيه نفساً ثائرة متمردة على الحياة وما فيها من عقائد وتقاليد ونظم، وقددرس العلوم الشائعة في عصره فاتقنها ، وبرز بالفلسفة والفلك، والرياضيات ، والطبيعيات ، وقدالف رسائل وكتباجليلة في مختلف العلوم دلت على صفاء ذهن ، وسعة اطلاع ، ومع انه كان نابغة المفكرين في عصره ، وقر با مون الملوك محترماً من الامرآء فانه لم يشتهر اشتهاراً متناسباً مع مكانته العالية كأشتهاره بعدوفاته خصوصاً فيالقرون المتأخرة وبين الفرنجة على الاخص . وعلة اشتهاره هي رباعياته التي اختفت اجيالا ثم طلعت اخيراً كما تطلع الشمس من وراء السحب، وذلك ان الشاعر الأنكليزي المبدع « فتيزكراله » كان اول من لفت انظار الغربيين اليها فنقلها الىالانكايزية باسلوب رائع جميل، وحلَّت الترجمة محلاً عالياً منقلوب الانكليز والاميركان، وبذلك ذاع صينهوشاع اسمه في الغرب، وكان الخيام غير معروف عندالعرب الا القليل منهم ممن اطلع على الأدب الفارسي ، واول من تصدى الى تقديمه المردب الأديب الله الى وديم البستاني ولم يكن الخيام المع عبقرية من ابى العلاء ، والمتنبي ، وابن الروى ، وابى نؤاس ، وحافظ ، وسعدى ، والخاقاني ، والنظامي ، ولسكن الخيام اسعد منهم حظاً اذ انبح له من اشاد بادبه والدنيا حظوظ وقمم . واذا افنخر الفرس بالخيام فلامربحق و نصيب بالأ فتخار به ، لأ نه تفقه بدينهم واعتر بسلطانهم، و تأدب آدام ، و تهذب بعلومهم، فهور بيب عبقريتهم، و ثقافتهم وان شعرة العربي و تآليفه بالعربية اسطع دليل على ما ادعيه ، ومع ذلك ققد انجبت الجزيرة افذاذا من الشعراء والفلاسفة والمفكرين وحسب العرب فرا ان منهم المعرى الذي كان قدوة للخيام في الشعر والتصوير وامامه بالفلسفة والتفكير ، وكلاها مفخرة من مفاخر الشرق والمسلمين ، والعرب ، وكلاها عظيم ،

#### الكتاب

وهذا الكتاب الذي اقدمه الى القرآء هو مختصر كتاب وضعته في نيف والف صفحة في درس حياة الخيام وادبه وقد تصدى لطبع الكتاب المختصر صديقنا نعان افندى الأعظمى صاحب المكتبة العربية الذي خدم النهضة الأدبية فطبع انفس الآثار.

ولاا كابر فادعى باننى احسنت فى البحث واجدت فى الترجمة وأعا اقول هذا كل ما قدرت عليه . وقد عرضت الكتاب والترجمة على حبر العراق وعالمه الأستاذ فهمى بك المدرس فاستحسن البحث والترجمة ، وحسبى فحراً اننى خدمت شاعر العرب وفيلسوفهم شيخ المعرة بمقادننه بالخيام ، والله يشهد اننى اديت الأمانة ، فلم اتعصب لأحد بالباطل ، وآثرت الحياد خدمة للحقيقة . واست مؤملاً ان اسمع ثناء ومن ألف فقد استهدف ومع ذاك فسب المقل جهده ،

وقد اسعدنى الحظ بزيارة دمشق في صيف سنة ١٩٣٠م فكنت طيلة بقاني في مدينة العطر والشعر مشمولًا بعطف ابنامًا الطيمين ، وقد نعمت عدة شهور في المدينة الني انعمت عليها يهد الله المحسنة بجلائل الآلاء مكرمًا بين ابناء الم وقد هون على لطف او آئك المهذبين لوعة الشوق وألم الحنين الى وادى الرافدين الى الوطن الحزين. ولم اشعر في دمشق بوحشة الغربة وهل بغداد ودمشق الأ كجناحي النسر الصاعد اذا هيض احدها خفض الآخر ، وهل ابناء بغداد الا ابناء دمشق ? وقد نلت الشرف العظيم بالقاء محاضرة في المجمع العلمي يوم ٦ حزير ان ١٩٣٠ في المقارنة بين الشاعرين الحكيمين المعرى والخيام ، وانا نخور اذكنت اول من انتصف للمعرى ، وقد تنازل اعيان المدينة الفاضلة فاستحسنوا المحاضرة ، وكان من دلائل تقديرهم ان اقترح رئيس المجمع العلمي منحى وساماً عاميـاً ؟ فانعمت الحكومة السورية على به ؟ وابى لقاء ما لاقيته من اكرام وحفاوة من ابناء دمشق وفي مقدمتهم علامة دمشق وحبرها الجليل محمد كرد على بك رئيس المجمع العلمي و فائبه الجليل الأُسِنَاذَ المغربي والأَلمعيان الشاعران شفيق جبري وخليل مردم " والكاتب العبقرى معروف الارناووط وغيرهم من الفضلاء اهديت كتابى اليهم وحسبي بذلك اظهاراً لشعوري ما





می خوردن وشاد بودن آیین منست:

قارنج بودن زکفر ودین دین منست؛

گفتم بعروس دهر کابین تو چیست ا گفتا دل خرم تو کابین منست.

عادتی ان اشرب الحمیا و اسر بها . ودینی ان اهجر الکفر و الدین .

قات لعروس الدهر ما هو صدافك القالت قلبك الجذلان صداق . القسم الاول

the second really and

of the deline of the little of the

- the way with the sale dally and .

## مدينة الاحزان

اقصد بمدينة الاحزان و كربلا ، (١) تلك المدينة الشهيرة في التاريخ . وقد عرفت وذاع صيتها بين المسلمين بمأساتها التأريخية الني ما دون تاريخ الانسانية حادثة افجع من حادثتها المؤلمة . وقد كان من سوم حظ العرب والاسلام وقوع تلك الفاجعة التي سببت الويلات الكثيرة والمصائب الجمة لما حصل لاني عبد الله الحسين وآله من القتل والتنكيل والعذاب والاسر وقد ولدت تلك المأساة الواناً من الاحقاد والضغائن في القلوب واوجدت الشقاق والاختلاف بين العرب والمسلمين وما زلنا نحن واوجدت الشقاق والاختلاف بين العرب والمسلمين وما زلنا نحن الاحفاد نقاسي الامرين ونعاني من نائج هذه الوقعة ما ذماني و من القالون ونحن المقتولون .

(۱) اختلف فی لفظة و کربلام، فقیل انها منحو ته من کلمه و کوربابل، وهی مجموعه قری بابلیه منها نینوی والغاضریه وکربله والنواویس والحائر وهو موضع القبر الی رواق البقعة الشریفة، وقیل انها مرکبه من (کرب) ای حرم و (ایل) الله ومعناها (حرم الله) وهناك اقوال كثیرة لا تخرج عن دائرة الاحتمال والظن.

وتبعد كربلاء الحالية عن بغداد عن ميلا وهي مدينة واسعة كثيرة الرباض والغياض، نحيط بها عرائس النخيل، وفي جنانها الوان واصناف من الها كمة اللذيذة. وهي الىذلك ذات شوارع مستقيمة وابنية فحمة وعمارات جميلة.

وقد اصبحت كربلا بعد ذلك المصاب الجلل مزاراً مقدساً يؤمه المسلمون من كل صوب وحدب ولا اغالى اذا قلت انها المدينة الني يحج اليها في كل عام مائة الف فارسى ونصف هذا العدد او اكثر من الاقوام الاخرى كالهنود والافغان والتركان وغيرهم ولا يقنع هؤلا الزواروفهم العالم والغنى والعامل بالمكوث فها بضعة ايام بل فهم من يفضل البقا فها اعواماً طويلة . ومنهم من ينقل الها نجارته واعماله متخذاً اياهاموطناً فها اعواماً طويلة . ومنهم عن ينقل الها نجارته واعماله متخذاً اياهاموطناً فها يتكلم الفارسية و يلم بها على اختلاف لهجاتها .

وقد شائت ارادة الله از اشم نسم الحياة فى هذه المدينة الني لاينقطع فها النواح والبكاء والعويل لحظة واحدة فهى جديرة بان تسمى مدينة الاحران،

...

## بی بی جان

ولما علا بي شبابي واستوت قامتي وجدت انني اتكلم الفارسية العامية مثل سائر الصبية من اهل المدينة بيد اني وجدت في بيت ابي عجوزاً شمطا. فارسية قد طحنتها كلاكل الايام وتركت الحوادث في وجهها غضوناً وفي سحنها شحوباً بنم عن ألم عميق وقد أشعلت المصائب رأسها شبياً كارب بياضه صفحة قلمها الطيب الودود ووجدت كل من في البيت يحفظ لها حباً كثيراً ويحترمها احتراماً عظها فكانت

وقهرمانة البيت تؤدب الصغير وترشد الكبير وتحنو على من فيسه
 كأنهم فلدات لبدها غير اني كنت اجهل علاقة هذه الفارسية ببيت والدى
 وقد حدثتنى امي عنها حديثاً شجيا اقصه عليك :

کانت و بی بی جان ، ; وج سری فارسی من مدینة شیراز وهی من حفیدات , فتح علی شاه ، الملك القاجاری وقد هجر ز وجها مدینهٔ شیراز وشد الرحال الى كربلا. زائر آ فطاب له العيش فها فاصبح بها مقيما الا انه الدانق الاخير فهجره اعوانه وتركه خدامه فاملق مثقلا بالديون الى ان هاجمته الاوجاع والامراض ثم حفر له الضنى حفرة طمه فها فكان اثراً بعد عين فبقيت بي بي جان الاميرة البائسة وحيدة فرمدة لاركن لها تأوي اليه ، ولا والد بحمه ا ولاشقيق تعتمد عليه ، وقد عضها الحرن وآلمها الفقر والذل فوقعت مربضة. ولما بلغ جدى ما جرى لها وكان خطيب المدينة وواعظها - هؤته مروته العربية فجا الها عن حلها الى بيته واحضر لها الاطباء وبذل في سبيل نجاتها الجهود الى ان عادت الما العافية وشفيت من مرضها وقوى جسدها فجعلها مربية لاولاده وبناته فكان بجلها وبحسن معاملتها ويوضي بها خيراً متبعا القول المأثور وارحموا عزيز قوم ذل ، وكانت بي بي جان على جانب عظيم من الفضل والادب والاخلاق. ناسكة زاهـدة لبيبة قطنة. وكانت تجيد النظم والانشاء في الفارسية وتستظهر اروع الشعر وأحسنه وكانت

تلم بتراجم الشمراء ونكاتهم ونحفظ الشي الكثير من الامثال الفارسية والعربية فتولت تعليم امي واخوانها واخوانها وقد ادركها ولم يبق في فها الا ناب وقد انحنى ظهرها وضعف بصرها. وكنااذا اجتمعنا في غرفها ليالى الشتا للسمر حدثتنا حديثا لذيذاً عن نكات الشعرا والادبا من الفرس والعرب الى ان يتغشانا النعاس فتصرفنا عندئذ واحداً اثر واحد وتشبعه الى مضجعه.

وقد توفاها الله فى صيف سنة ١٩١٩ فشيعناها بالعبرات والحسرات تغمدها الله برحمته .

## اول عهدى بالخيام

أسطورنه

فى احدى ليالى الشتاء عام ١٩١٧ م اجتمعنا فى غرفة المرحومة صغاراً وكباراً وهى تدبر علينا اكواب الشاى وتسقينا من حديثها الجميل ماهو احلى مر رحيق الراح ، فابتهجت النفوس وطربت الارواح ، وقد أمسكت غليونها الطويل وما زلت محتفظاً به به تبلع دخانه وتمتصه كما يمتص الطفل ثدى امه وقالت، وعلى فمها ابتسامة تشف عن نفس كريمة وقلب طهور ،

احدثكم الليلة عن احد القلندرية واسمه عمر الخيام. قالت: \_\_ صعد ذات يوم على قمة الجبل واخذ معهاريقاً مترعاً بالمشعشعة وبينما كان يحسو الكؤوس هبت ريح شديدة فحطمت الريقه نفاسكبت الخرة فهاجت ثائرته وغضبغضباً شديداً فخاطب الله بهذه الرباعية :

ابزیق می مرا شکستی ربی بر من در عیش راببستی ربی بر خاك فكندی می کلکون مرا خاکم بدهن مكر تومستی ربی

اى – حطمت يا آلهى ابربق خمرى واوصـــدت بابالطرب فى وجهى، وسكبت على الارض خمرتي اللاز وردية . تراب بفمى فهل انت سكران مثلى ١١٤

ولما اتم انشاد هذه الرباعية اسود وجهه على الفور حتى لكا أنه فحمة ففرعت ابنته وقالت له يا ابتاه قد اسود وجهك وناولته مرآة فلما نظر الى وجهه في المرأة والفاه اسود فاحماً بكى بكا أشديداً وندم على ما فرط في جنب الله وعلم ان الله قد غضب عليه فاستغفر الله عن هفوة اللسان بهذه الرباعية :

ناگرده کنه در جهان کیست بکو وانکس له کنه نکردجون زیست بکو مرب بدکنم و توبد مکافات دهی بسفرق میان من و تو جیست بکو

ای — یا آلحی قل من الذی لم یر تکب خطا ً وکیف عاش انسان ولم بر تکب خطأ — او ذنبا — أنا اعمل سو آ وانت تجاز بنی بسو مثله اذاً ما الفرق بینی وبینك ؟

# 

بهذا حدثتنى و زن اغاه (١) عن عمر الحنام قبل اثنى عشرة سنة وانا يومنذ فتى يافع وقد بعثت فى هذه الاسطورة اللذيذة رغبة الاطلاع على شعره ومعرفة شخصه فطلبت النها ان تدرسنى ديوانه فرفضت طلبى زاحمة ان فى شعره مالا يتفق مع الشرع ، فالحجت عليها الحاحاً شديداً فأخذت تدرسنى رباعياته وفى مددة لم تتجاوز الشهرين استفاهرت فأخذت تدرسنى رباعياته فوقفت على دقيق معانها وعميق مغازها فملت اليه كالليل وشعرت بلذة نفسية من دراسة شعره وفى سنة ١٩٩١م فاتحتى صديقى الشاعر المبدع السيد محمد الهاشمى بترجمة الرباعيات فترجت له مايقرب من ٢٠٠٠ رباعية وقد عبها فى قرالب عربية نفيسة مع الحافظة على الروعة والجلال والانسجام غيراننا لم نوفق لطبع الكتاب فانفرد على الديه فاخذت يومئذ ادرس ادب الحيام وحياته على الطريقة المصرية فانتجت ديا الكتاب الذى اقدمه الى قارئية بيد مر تعشه بهزها الحياء والخجل.

AND ALL THE PERSON

<sup>(</sup>١) وكان هذا لنها

## من هو عمر الخيام؟

### الود تو التاريخ: التي وردت فيها اجبار عمد الخبام وحوادت

من اقدم الوثائق التاريخية التي وردت فها اخبار عمر الجيام وحوادثه كتاب وجهار مقاله — اربع مقالات ، لمؤلفه احمد بن عمر بن على النظامي العروضي السمر قندي الذي تتلمذ لعمر الحيام وزار قبره في ستة ، ٥٠ وقد قبل له ان استاذه توفي منذ اربع سنوات .

## النظام

والنظامي هـذا ذكر في المقالة الثالثة التي افردها لاخبار الفلـكميين مارجمته (١): \_\_

فى سنة ٥٠٦ ه فى مدينة ، بلخ ، وفى صرح ، امير بوسعد جره ، حظيت مخدِمة الاستاذ عمر الحيام والامام المظفر الإسفز ارى (٢)وفى

<sup>(</sup>١) جهار مقاله ص ٢٧ - ١٤

<sup>(</sup>١) هو الفيلسوف ابو حائم المظفر الاسفزارى كان معاصراً الفيلسوف عمر الحيام و بينها مناظرات ولكن المظفر عنه بعيد والغالب على المظفر علوم الهيئة وعلم الاثقال والحل وكان ر ووظ بالمستفيدين على خلاف طبيعة الحيام وللمظفر تصانيف كثيرة في الرياضيات والاثار العلوية وغير ذلك ( تاريخ حكاء الإسلام في خزانة المجمع العلمي العربي في دعشق)

اثنا الحديث سمعت حجة الحق اى حمر الخيام - ؛ يقول اننى اذا مت فان قبرى سيكون في مكان تهب عليه نسائم الشهال ويذئر عليه الزهر والورد . وقد تملكنى العجب من قوله لانى كنت اعلم ان خياماً لايتكام الا عن روية وفى سنة ٥٠٥ ه دخلت نيسابور فبلغنى ان الستر ابقد اخفى ذلك العظيم منذ اربع سنوات وترك العالم السفلى يتبها . ولما كان له حق التعليم ذهبت لزيارة قبره يوم الجمعة ومعى رجل ليدلنى على قبره فاخذني الرجل الى مزار (حيره) ولما وصلنا التفت الى اليسار فالفيت قبر عمر الحيام بجانب جدار حديقة مهجورة وقد احاطت بقبره اشجار المشمش المنورة وكان الزهر بتساقط على قبره حئى اخفى قبره وقد ذكرت المشمش المنورة وكان الزهر بتساقط على قبره حئى اخفى قبره وقد ذكرت وتعالى جناته بمنه وكرمه .

- 4 -

البيهقي

<sup>(</sup>١) بيهق بلدة من فواحي نيسابور

<sup>(</sup>٧) ظف بهذا الكتاب الجليل علامة دمشق الاستاذ الكبير السيد محد كرد على رئيس المجمع العلمى العربى بدمشق فى احدى مكتبات اور وبا الكبرى فصوره واهداه الى المجمع واضاف بذلك حسنة اخرى الى حسناته الجمة ادام الله حياته ،

ولقد دخلت على الامام – اى عمر الخيام – فى خدمة والدى فسألنى معنى هذا البيت فى الحاسة :

ولا يرعون اكناف الهويني اذا حلوا ولا ارض الهدون

فقلت له: الهويني اسم تصغير كالثريا والحيا ومعناه أنهم من عزهم و وجرأتهم لايرعون النواحي التي اباحتها المسالمة ووطأتها المهادنة ولكن النواحي المتحاماة.

ثم سألنى عن أنواع الخطوط القوسية. فقلت: أنواع الخطوط القوسية اربعة منها محيط دائرة ومنها قوس اعظم من نصف دائرة . فقال لوالدى : د شنشنة أعرفها من أخرم ، 1

وحكى لى ختنه الامام محمد البغدادى انه كان يتخلل بخلال من ذهب ويتأمل فى كتاب ( الشفا ) و لما وصل الى فصل الواحد والكثير قال لى : اطلب الاصحاب لاننى اربد ان اوصى . و لما اجتمعوا طفق يصلى وأعرض عن غيره ، و لما سجد كان يقول فى سجوده و اللهم انى عرفتك على مبلخ امكانى فاغفر لى فان معرفتى ا باك وسيلى اليك ، ثم قضى نحبه . و كان آخر نظمه هذا الرباعى :

سیر آمدم ای خدای از هستی خویش از تنك دلی واز تهی دستی خویش از نیست جو هست میکنی بیروری آر زین نیستیم بحرمت هستی خویش (۱)

(١) لم يذكر البيهقي هذا الرباعي في كتابه وحكما. الاسلام، وأنما ذكره

مللت یاا المی وجودی ومن ضیقصدری وفراغ بدی یا من بجعل من العدم وجوداً اخرجني منعدمي بحرمة وجودك:

خاقاني

وبعد جهارمقاله ورد اسمه في اشعار خاقاني الشيرواني الذي توفي سنة ههم م فقد قال في بعض قصائده

زان عقل بدو گفته که ای عمر عثمان ه عمر خیامي وه عمر خطاب 144/40/4011-1-الرازى

وجا ذكره في كتاب مرصاد العباد لمؤلفه الشيخ نجم الدين الى بكر واضع حواشی جهار مقاله راجع ص ۱۲۸ — ۲۱۱ وفی روایة اخری انه افشد هذا الرياعي ومات

یا رب خردم در خور اسباب تونیست : واندیشه مر بحز مناجات تونیست من ذات ترا بواجی کی دانم داننده ذات تو بجز ذات تونيست

يا , بي ان عقلي قاصر عن معرفة اسبابك وما تفكيري الا مناجاة الك انا لا اعرف ذاتك حق المعرفة ولا يعلم ذاتك غير ذاتك

ذكر هذه الرواية حسين دانش في كتابه ( سر امدان سخن ) ص ١٨٧ نقلا عن كتاب ( نوهة الار واح ) للشهرزورى . الرازى سنة . ٦٧ ه ما ترجمته: , وما الحسكمة فى جغل هسده الروح العلوية النورانية فى قالب سفلى أظلم متخذ من التراب ؟ م ما السبب فى التفريق بين الروح والجسد وقطع العلاقة بينهما ؟ لم تتلاشى هذه الصورة وهذا الشكل ؟ وما السبب فى نشر جسد الانسان فى المحشر مرة خرى ؟ اجل ، ان الذى خرج مر رمرة ( كالانعام بل هم اصل سبيلا ) ووصل الى المرتبة الانسانية وخلص من قوله (و يعلمون ظاهراً من الحياة الدنيا وهم عن الاخرة هم غافلون ) وسلك بذوق وشوق عظيمين الطريق الحسن – علم ان ثمر النظر والقدم هو الايمان والعرفان .

ان الفيلسوف الدهرى الطبيعي محروم هذبن المقامين حتى ان احد الفضلا. وهو المشهور بحكمته وكياسته (عمر الحيام) قـــد تاه في بيدا. الضلال بقوله:

در دائرهٔ کامدر و رفتن ماست آنرا نه بدایت نه نهایت بیداست کس می نزند دمی دربن عالم راست کاین آمدن از کجا ور فئن بکجاست

ان الدائرة التي فيها نجي ونذهب ليست بذات بداية ونهاية ، لا احد يستطيع ان يقول من اين هذا الجي والى اين هذا الذهاب .

- 0 -

الشهرز ودى

ويلي هؤلا الشهرز وري شمس الدين محمد ن محمود فقد ذكر عمر الحيام في

كتابه و نزهة الارواح وروضة الافراح الذى الفه بين سنة ٥٨٦ - ١١٩ (١) فقال : عبر الخيام نيشا بورى الا ثار والميلاد كان تلوابي على ان سينا في اجواه علوم الحركمة الا انه كان سي الحلق ضيق العطن . تأمل كتاباً باصبهان سبع مرات وحفظه وعاد الى نيسابور فاملاه فقوبل بنسخته الاصلاة فلم يوجد بينهما تفاوت، وله ضنة بالنصفيف، والتعلم وله مختصر في الطبيعيات ورسالة في الوجود ورسالة في الكون والتكليف، وكان عالماً بالفقه واللغة والتواريخ .

ودخل الامام عمر يوماً على شهاب الاسلام الوزير عبد الرزاق وكان عنده امام القراء ابو الحسن الغزالي وكانا يتكايان في اختلاف القراء في آية فقال الوزير: على الخبير سقطنا، فسئل الامام عمر عن ذلك قذ لر وجود اختلاف القراء وعلل كلام كل واحد منهما وذكر الشواذ وعللها وفضل وجها واحداً. فقال الغزالي وكثر اقله في العلماء مثلك، اجعلني من بعض اهلك وارض عني، فاني ما ظنفت احداً من القراء في الدنيا يحفظ ذلك و يعرفه فضلاعن واحد من الحكاء، وأما اجزاء الحكمة من الرياضيات والمعقولات فكان ان بجدتها.

ودخل حجة الاسلام الغزالى عليه وسأله عن تعيين جز من اجزا الفلك القطبية دون غيرها مع كونه متشابه الاجزاء، فطول الخيامي الدكلام وابتدأ من الحركة من مقولة كذا ، وضن بالخوض في محل النزاع وكان من دأب ذلك الشيخ المطاع حتى اذن الظهر فقال الغزالى: جاء الحق

<sup>(</sup>١) پُرُوفَسُورُسَاخَاتُو في مقدمة الاثار الباقية لابي الريحان البيروني ص٥٦

ورهق الباطل. وكان السلطان ملكشاه ينزله منولة الندما والخاقان شمس الملوك ببخارا ايعظمه غاية التعظم وبحلس الامام معه على سر يره ·

ودخل على السلطان سنجر وهو صبى (١) قد اصابه جدرى فلما خرج ساله الوزير كيف داويته وباى شيء عالجته ؟ فقال عمر : الصبى مخوف . فرفع خادم حبشى ذلك الى السلطان ، فلما شفى السلطان أبغضه . وحكى انه كان يتخلل بخلال من ذهب وكان بتأمل الالهيات من الشفاء فلما وصل الى فصل الواحد والكثير وضع الخلال بين الورقتين وقام وصلى واوصى ولم يأكل ولم يشرب ، ولما صلى العشاء سجد وكان يقول فى سجوده واللهم تعلم انى عرفتك على مبلغ امكاني فاغفر لى وان

وقد ذكر له شعراً في العربية سنذكره في بحث ( اشعاره العربيه )

معرفتي اياك وسيلني اليك، ومات رحمه الله تعالى

-1-

ان الاثير

وقد جار ذكره فى كتاب كامـل التواديخ لابن الاثير المؤلف سنة ١٣٨ ه فقد ذكر فى ذيل حوادث سنة ٤٣٧ ه مانصه :

و وفيها جمع نظام الملك والسلطان ملكشاه جماعة من اعيان المنجمين وجعلوا النيروز اول نقطة من الحمل وكان النيروز قبل ذلك عند حلول الشمس نصف الحوت وصار مافعله السلطان مبدأ التقاويم: وفيها ايضاً عمل الرصد للسلطان ملكشاه واجتمع جماعة من اعيان المنجمين في

(١) راجع كتاب جهار مقاله لمؤلفه تلميذ خيام ( العروضي السمر قندي )

عمله منهم عمر بن ابراهيم الخيامي وابو المظفر الاستفزارى وميمون بن النجيب الواسطى وغيرهم (١) وخرج عليه من الاموال شي عظيم و بقى الرصد دائراً الى ان مات السلطان سنة ٤٨٥ هـ فبطل بعد موته ،

#### -v-

#### القفطي

ويمن ذكره من مؤرخي العرب الوزير جمال الدبن أبو الحسن على ان القاضي الاشرف نوسف القفطي المتوفى سنة ٦٤٦ه قال:

والمام خراسان، وعلامة الزمان، يعلم علم بونان، ويحث على طلب الواحد الديان، بتطهير الحركات البدنية، لتنزيه النفس الانسانية، ويأمر بالتزام السياسة لمدنية، حسب القواعد اليونانية، وقدوقف متأخر والصوفية على شيء من ظواهر شعره فنقلوها الي طريقتهم وتحاضر وابها في مجالسهم وخلوانهم، وبواطنها حيات للشريعة لواسع، ومجامع للاغلال جوامع، ولما قدح اهل زمانه، في دينه واظهر وا ما اسره من مكنونه، خشي على دمه، وامسك من عنان لسانه وقله، وحج متاقاة لاتقية، وابدى اسرارا من السرارغيرنقية، ولماحصل ببغداد سعى اليه اهل طريقته في العلم القديم، فسد دونهم الباب سد النادم لاسد النديم، ورجع من حجه الى بلده يروح الى علم القرن فسد دونهم الباب مد النادم لاسد النديم، ورجع من حجه الى بلده يروح في علم النجوم، والحكمة، وبه يضرب المثل في هذه الانواع لو رزق في علم النجوم، والحكمة، وبه يضرب المثل في هذه الانواع لو رزق

<sup>(</sup>١) قال مؤاف ، سرامدان سخن ، ان الذين عهد اليهم بنا. الرصد كانوا ممانية من الفلكيين ومنهم عمر الخيام ولم يذكر المصدر الذي نقل منه هذا الخبر

العصمة ، و لهشعر طائر تظهر خفياته على خوافيه ، و تكدر عرق قصده كدر خافيه . فمنه :

يحصلها بالكد كفي وساعدى فكن يازماني موعدى اومواعدى تعيد الى نحس جميع المشاعد تخر ذراها بانقضاض القواعد وفوق مناط الفرقدين مصاعدى فواعجي من ذا القريب المباعد فسيان حالا كل ساع وقاعد (١)

اذا رضيت نفسى بميسور بلغة المنت تصاريف الحوادث كلها اليسقضى الافلاكمن دورهابان فيانفس صبراً عن مقيلك انما ولى فوق هام النيرين منازل متى مادنت دنياك كانت بعيدة اذا كان محصول الحياة منية

— ۸ — القوريق المالة حياية المام المام المام المام

ويمن ذكره من المؤرخين زكريا بن محد ب محود القزويني صاحب كتاب أثار البلاد و اخبار العباد الذي الفه سنة ١٧٤ ه قال في بحثه عن نيشابور و ينسب البها من الحكمة عمر الخيام كان حكيماً عارفا بجميع انواع الحكمة سما النوع الرياضي وكان في عهد السلطان ملكشاه السلجوق . سلم اليه مالا كثيراً ليشتري به آلات الرصد ويتخذ رصد الكواك فات السلطان وما نم ذلك . وحكى انه نزل ببعض الربط فوجد اهلها شا كين من كثرة الطير ووقوع ذرقها و تنجس ثيابهم بها فاتخذ نمثال الطير من الطين ونصبه على شرافة من شرافات الموضع فانقطع الطير عنها .

(١) واجعم اخبار العلما باخبار الحكماء للقفطى طبع ليبسيك ص٢٤٣-٢٤٤

وحكى ان بعض الفقها كان بمشى اليه كل يوم قبل طاوع الشمس ويقرأ عليه درساً من الحكمة فاذا حضر عند الناس ذكره بالسوء فأمر عمر باحضار جمع من الطبالين والبوقيين وخبأهم فى داره فلما جا الفقيه على عادته لقراءة الدرس أمرهم بدق الطبول والنفخ فى البوقات فجا الناس من كل صوب ، فقال عمر: يا اهل نيشابور اهذا عالم كم يأتيني كل يوم فى هذا الوقت ويأخذ منى العلم ويذكرني عندكم بما تعلمون فان كنت اناكما يقول فلائى شي يأخذ على والا فلائى شي يذكر الاستاذ بسوء ؟ (١)

-9-

#### رشيد الدين

ومن الذين ذكروه رشيد الدين بنفضل الله المتوفى سنة ٧١٨ هصاحب كتاب جامع التو اريخ قال ما ترجمته :

ان اسباب العداوة والنفرة التي كانت بين سيدة حسن الصياح وعمر الحيام ونظام الملك انهم كنوا في مدرسة واحدة وكار بينهم صقاء واخاه وصداقة عظيمة كما بحدث بين ابنا المدارس حتى وصلت الصداقة الى اوجها واتفقوا على الاخا والمحبة ثم اتفقوا على ان من ينالى منهم رتبة علمية يساعد الاخرب وبحسب الاتفاق اتفق ان وزر فظام الملك وزيرا كما هو مذكور في تاريخ لل سلجوق فذهب اليهجمر الحيام وذكره بالعهود والمواثيق في ايام الصبا . فتذكر نظام الملك الحقوق القديمة وقال له : وليتك نيسابور ونواحها !

<sup>(</sup>١) اثار البلاد والحبار العباد طبع ووستفليه ص ١١٥

و كان عمر حكيماً عظيماً فاضلاً عاقلاً فقال : و ليس لى طاقة بالسياسة وأمر العوام ونهيم فأعطني را تباً شهر بالبحسب الوظيفة ، . فأعطاه نظام الملك عشرة آلاف دينار في السنة من دخل نيسابور المحروسة بدون نقص ولا انقطاع . . . . وكذلك سيدنا حسن الصباح ذهب من الرى الى نظام الملك ليحظى بخدمته ، وقال له : و الكريم اذا وعد وفي ، فقال له نظام الملك ليحظى بخدمته ، وقال له : و الكريم اذا وعد وفي ، فقال له نظام الملك و اختر بين و لاية الرى واصفهان ، وكان سيدنا ذا همة عالية فلم يقنع بذلك ولم يرض به وكان يتوقع ان يشاركه إبالو زارة . فقال له نظام الملك : كن ملازماً لحضرة السلطان مدة .

ان نظام الملك كان يعلم ان حسن الصباح كان طالباً لا ن يحل محله في الوزارة والرتبة فكان يتحذر منه ، وبعد سنين استوحش السلطان من نظام الملك ورفع الحساب من عهدته ».

-1.-

### الابرقوهي

ويمن ذكره مؤلف وفردوس التواريخ، وهو مولانا خسرو الابرقوهي سنة ٨٠٨ ه قال ما تعريبه: - وخيام - وهو عمرين ابراهيم الخيام - كان ذا باع طويل فى العلوم الخاصة، وفي علم النجوم، وله رسائل ذائعة الصيت واشعار لا نظير لها، ومن اشعاره:

هر ذره که در روی زمینی بودست خورشید رخی زهره جبینی بودست

### کرد اورخ ناونین بآ ورم فشان کان هم رخ و زلف ناونینی بودست

ان كل ذرة على وجه البسيطة هي وجه جميلة حسنا ، ياهذا انفض الغبار برفق فان هذا التراب كان وجه زهرا الجبين .

-11-

#### حمد الله المستوفى القزويني

وممن ذكره المؤرخ حمدالله المستوفى الفزويني فى كتابه الذى أتمه فى سنة ٧٣٠ هـ (١) قال ما تعريبه :

و عمر الحيام بن ابراهيم كان متضاماً من اكثر العلوم ولاسياعلم النجوم وبرز فيه على من كان فى عصره، وكان من ندما السلطان ملكشاه السلجوقى. له رسائل جيدة وشعر بديع، ومن شعره هذه الرباعية:

هر ذره که بر روی زمینی بودهاست خورشید رخی زهره جبینی بودهاست کرد ازرخ آستین بآزرم فشان کان هم رخ خوب نازنینی بودهاست

اى — ان كل ذرة على وجه الارض هى وجه زهرا الجبين ، ياهذا الفض التراب من اردانك بأدب لان ذلك ايضاً وجه جميلة فتانة .

<sup>(</sup>١) تأريخ كزيمة نقلاعن كتاب (عمر الحيام ) لرضا تو نيق وحسين دافش

#### خوأندمير

قال صاحب كتاب , وضة الصفا (ج ٤ ص ٦٦ ) الشيخ مير خند وهو من علمآ. القرن الثامن للهجرة :

و قال الاستاذ نظام الملك أفاض الله عليه شآبيب الغفران: كان الشيخ موفق النيسابوري روحالله روحــه من كبار علما. خراسان، وكان محترماً يتبرك به وقد تجاوز من العمر الخامسة والثمانين، وكان مشتهراً ا عنه أن من يتعلم عنده القرآن والحديث من التلاميذ ينالون الرتب العالية فعلى ذلك أرسلني أبي اليه مع الفقيه عبد الصمد للتعلم ، فذهبنا من طوس الى نيسابور للتشرف بباب بجلسه العظم والتعلم، فشرعت في الاستفادة والتعلم عليه، وكانت له عناية بي وقــد أحببته واحترمته كثيراً، وبقيتُ عنده أربع سنين ، واتفق أن رأيت عندمقدمي اليه تلميذين ذكيين أحدهما عمر الخيام والاتخر الملعون حسن بزالصباح وكان على جانب عظم من الذكا ، و بعدقايل ارتبطنا بروابط الصداقة الخالصة فكانا يأتيان عندي بعد الدرس فنتدارس ونتذاكر فيـه، وكان عمر من نيسابور ،وحسن صباح الذي اسم أبيه على من الري ، وكان أبوهر جلاسي المذهب خبيث العقيدة، وكان يقم في الري، وكان اذ ذاك ابو مسلم المروزي والياً على الرى وهو معروف بحسن العقيدة والاخلاق الفاضلة ، وكان حسن يعادى عادات أهل السنة ويظهر مفاسدهم، ولكينه كان يدعى اذا حضر عند

أبي مسلم أنه بريُّ من بعض تلك الارا. ومحلف الايمان على ذلك . ولما كان الامـــام موفق النيسابوري امام اهل السنة والجماعة في نيسابور جاء ذلك الملعون ( حسن ) وشرع في الدرس عليه دافعاً لشمة الرفض التي انهم بها بطريقة الزهدواختار العزلة ، وكان تارة تروى عنه كلمات تدل على الالحاد والاعتزال، وتارة يتهم بالكفر والمروق والزندقة، وكان ينتسب الى الغرب ويدعى انه من حمير من آل صباح وان والده مر. الكوفة أنى الى قم ومنها الى الرى ، وكان أهل خراسان - ولاسم أهل طوس - يكذبونه في ذلك ويقو اور ان اما حسن هو أحد قروبي خراسان. قال نظام الملك - فقال لنا حسن يوماً: كانا تلاميذ للامام مو فق النيسابوري وسننال الرفعة والحظوة فن يكون منا مظهراً لهذا الفيض، ولابد أن يكون أحد منا فماذا سيعمل لاخويه الباقيين؟ فقلنا له: ليكن كيف ريد ا فقال: يازم ان نتعاهد على ان كل من يصيب ذلك منا يشارك اخويه الآخرين ولا يكتفي بمنفعة نفسيه . فقلنا : نعم فايكن ذلك ، وثبتنا على تعهدنا، فضت السنور على هذه الحادثة وسافرت من خراسان الى ما ورا جيجون وغزنه وكابل، وبقيت مدة في خزنه وكابل ولما عدمت خواني السلطان الب ارسلان وظيفة خطيرة فجابى عمرالخيام وقضيت ماتعهدنا به من حسن الوفاء والقيام بالمراسم له واكرمته واعززته وقلت له بعد ذلك: يلزم ان يكون مثلك من اهل الكمال ملازماً لمجلس السلطان وقات له: سأذ كر فضلك للسلطان واذكر حالك وعلمكفأ جعل لك مكانة في نفسه حتى تكون مثلي. فقال لى الحكيم الخيام: ان عرقك

الشريف ونفسك المنكر عة وطينتك الطيبة وحمتك العالية التي أظهرت مظهراً لتواضع وزير المشرق والمعرب، ولا ريب في ان هذه التلطفات صادرة عن صدق لاعن تكلف وهي قليلة بالنظر الى مكانك وعلوشأنك لكن أياديك متكاثرة على، ولو قضيت عمرى بشكرك لما وفيت حق هذه المكرمة التي تفضلت بهاعلى، و اني انمني ان اكون ابداً في موضع العبودية لدى مقامك، وان ما امرتبه بحب انلاتكون عافبته الكفران والجحود والان انزوى جالساً في باب دولتك ومشتغلا بنشر العلم والفو ائدوالدعاء بالعمر الطويل لك. قال نظام الملك: وأصر الحيام على هذا الكلام لا تني أعلم انه كان يتكلم بما في ضميره بدون تكلف فعينت له كل عام ١٣٠٠ دينار من املاك نيسابور ينفقها على معاشه واكمنه رجع بعد ذلك الى موطنه وأنم الفنون خصوصاً فن الهيئة ووصل في هذا الفن الى درجة رفيعة جداً . وفي عهد الملك العظيم ملك شاه جا ُ الخيام الى مرو وأخذ فى تدريس علم الحكمة وكان مظهر عناية السلطان ووصــل مقاماً كان فيه من كمار العلماء والحكمام.

#### -۱۳*-*ز وگوفسکی

 ای رفته وباز آمده بل هم کشته

نامت زمیان نا مهاکم کشته

ناخر همه جمع آمده وسم کشته

ریش از بس کون در آمده دم کشته

یامن ذهب وجا وصار ، بل هم کالانعام او أضل سبیلا ، لقد ضاع

اسمك بین الاسما ، واجتمعت أظافیرك وصارت ظلفاً وظهرت لحیتك فی

عزك وصارت ذیلا .



## تحقيق ما جاء في هذه الوثائق

الان وقد انتهينا من استقصا أهم الو ثائق التأريخية عن حمر الحيام وما جرى له من الحوادث فى حياته وما كان يعتقده فيه معاصر وه يقضى البحث العلمى أن ننظر فها نظرة انتقاد عامة فهو قد لايجوز قبول هذه الو ثائق برمتها، وقد يبعث الشك فى صحتها، وقد ينكر ما جا فها . فتحتم علينا أن ننقد هذه الو ثائق من الوجهة التأريخية ونزن ما جا فا عنه من انبا الحوادث والوقائع حتى نستخلص الحقيقة بطريقة التعليل عنه من انبا الحوادث والوقائع حتى نستخلص الحقيقة بطريقة التعليل من غرائب الاستقرا وياساً او اجتهاداً . فإن ما أسند الى هذا الحكم من غرائب الاخبار وما عزى اليه من عجائب الحوادث يدفع من غرائب الاخبار وما عزى اليه من عجائب الحوادث يدفع والابهام . فإن ما كان عليه الخيام من مكانة رفيعة ومنزلة سامية ومن فضل وادب وتفكير صحيح يعارض ما ورد عنه وربما كان ما يقصه علينا المؤرخون من قبيل ما يلفق عن العظا والمفكر بن من الاخبار التى المختلق عادة اعظاماً لاقدارهم إلو حطاً لها .

ولست اجدفى نفسى وقد بحثت طويلا فى نحقيق هذه الوثائق \_ ميلا الى الاعتقاد بسلامها مر شوائب الكذب والافتراء مستثنياً ما كتبه عنه تلميذه والنظامي ، الذى درس عليه العلوم الشائعة فى عصره، والبيهقى الذى تحدث اليه مرة واحدة فى قضايا لغوية وفلكية .

و بعد فلنلق نظر تنا الىهذه الوثائق ....

رواية البيهقي \_ أما البيه تي فقد حدثنا عن كيفية وفاة الخيام فقال: وحكى لى ختنه الامام محمد البغدادي انه كان يتخلل بخـلال من ذهب و يتأمل وكتاب الشقاء ، ولما وصل الى فصل الواحد والكشيرا قال لى اطلب الاصحاب لا نني أربد أن أوصى ، ولما اجتمعوا طفق يصلى وأعرض عن غيره ، ولما سجد كان بقول في سجوده و اللهم اني عرفتك على مبلغ امكاني فاغفر لى فان معرفتي اباك وسيلتي اليك ، ثم قضي نحبه . فالذي يتأمل في هدذا الخبر لا يتردد في الحسكم على عسدم صحته. فاننا نجهل شخصية ختنه كما نجهل اصحابه ، ولم نسمع ولم نقرأ عرب وفاة انسان على الصورة الني توفى فيها عمر الخيام، فاذا كان يراد بذلك انه كان من اصحاب الكرامات والمعجزات ؟؟! فإن الانبياء الذين يفضلون خياماً بما لهم من منز لة قدسية عند الله أولى وأجدر منه بهذه الميتة السهلة من غير معاناة ألم ومرض واذا كان يراد مده الحكاية اظهار فعدله والاشادة يزهده وورعه فاذا تكون قيمة هذه ازا الشهادات القاسية التي طمنت في دينه وعقيدته؟ وكيف بمـكن النوفيق بين هذا الادعاء العجيب وبين قول الشيخ نجم الدين الرازي صاحب كتاب مرصاد العباد الذي زعم أن خياماً كان من الفلاسفة الدهر بين الطبيعين وانه قد تاه في بيداً \* الصلال. ؟وقول القفطي في كتابه . اخبار العلماء بأخبار الحنكام، ولما قدح إهل زمانه في دينه ، وأظهروا ما أسره من مكنونه ، خشي على دمه وأمسك مزعنان لسانه؛ قلمه، وحج متاقاة لا تقية ، وأبدى إسراراً من السرار غرنقة؟،

على أن رحمة الله تسع أوزار الورى ولعل الله قد غفر لحيام فى آخر ساعة من حياته بعد أن قضى دهراً طو يلا يدعو الناس الى معاقرة بنت الحان مسفها رأى من يعتقد بالحشر والنشر ، ولله خوارق العادات؟! على أنني لااردد فى الحسكم على هذه القصة المضحكة بأنها أسطورة اختلقها الناس.

رواية الشيخ ميرخوند – وأما الشيخ ميرخوند فقد نقل في كتابه (روضة الصفا) وصايا نظام الملك الوزر وفها خبر اجتهاعه في صغره مع عمر الحيام والحسن الصباح في مدرسة واحدة . وقد توقف اكثر العلماء الباحثين في قبول هذه الرواية واعتبروا هذا الحير اسطورة ، وحجتهم في ذلك أن نظام الملك ولد سنة ٨٠٤ ه وقد ثبت أن وفاة عمر الحيام كانت سنة ١١٥ ه فعلي هذا يقتضي أن يكون قد عاش كل من عمر الحيام والحسن الصباح ١٢٠ سنة وهو احتمال ضعيف وعلى هذا نفي اكثر الهلماء والمشتغلين في هذا الموضوع اجتماع هؤلاء الثلاثة لتعذر المقاربة بين اعماره (١)

ولست اميل الى تكذيبها بتاتاً لا أني لااستبعد وقوع ذلك وقد بحور ان يعيش الانسان ١٢٠ سنة لكن الذي يدفع الباحث الى الارتياب في هذا الخبر هو شي واحد، وهو أننا لوفرضنا أن عمر الخيام قد عاش هذا العمر اتفاقاً فهل بجور لنا ان نفرض بأن الحسن الصباح قد عمر

<sup>(</sup>١) وممن ذكرهذا المستشرق الفرنسي لويز ماسنيون في اثنا ويارته بغداد منذ اكثر من عامين ، وقد ضمنا واياه مجلس كان فيه الاستاذان الاثرى وعز الدين علم الدين .

بقدر ماعمر الخيام اتفاقاً أيضاً؟ في هذه الحالة أقف ازا ً هذه القصـــة موقف المتردد الذي يشك تارة ويوقن اخرى .

رواية ركريا بن محمد بن محمود القرويني - وأما زكريا القرويني فقد روى في كتابه آثار البلاد واخبار العباد قصة غريبة عزاها الى عمر الخيام وتتلخص في أن أحد الفقها كان يقرأ عليه درساً في الحسكمة كل يوم قبل طلوع الشمس فاذا حضر عند الناس ذكر الخيام بالسوء فأمر الخيام بالحضار جمع من الطبالين والبوقيين وخبأهم في داره فلما جا الفقيه على عادته أمرهم الخيام بضرب الطبول، فجاته الناس، فقال الخيام: ياأهل نيشابور هذا عالمه كم يأتيني كل يوم في هذا الوقت ويأخذ عني العلم ويذكرني عند كم بما تعلمون فسبب بذلك فضيحة للفقيه، الى آخر القصة

هذا مارواه القرويني ونحن نعلم بأن عمر الخيام كان بجلس في سربر واحد مع ملكشاه السلجوقي، وكان ملك بخاري يعظمه كثيراً، وقدعلم الفلسفة في نيشابور و بني فيها الأرصاد وكانت له منزلة رفيعة حلى ان الامام الغزالي قال له حين مواجهته له: اجعلني من بعض اهلك فهل من المعقول أن يسف الخيام هذا الاسفاف الذي يترفع عنه الفتية لينتقم من شائمه بهذه الوسيلة المضحكة.

رواية المستشرق زوكوفسكى وأما المستشرق زوكوفسكى فقدزعمانه عثر فى تأريخ الالفى الذى كتب فى سنة ١٠٠٠ ه على رباعية استدل بهاعلى قوله بالتناسخ. وهذه الرواية لا يعتد بها ايضاً لانمن بهاجم عقيدة البعث بعد الموت فى اكثر رباعياته لا يمكن أن يعتقد بمذهب التناسخ الذى هو رأى الاقوام المنحطة فى التفكير.

# مقام الخيام في الاداب الحديثة

-1-

#### الرباعيات في اللفات الاجتبية

لم ينزك عمر الخيام بعده من الآثار غيير رباعياته وبضع رسائل في الفلسفة والطبيعيات والجبر والـكيميا". وقــد وقف المتــأخرون على رباعياته فوجدوا فها من الحلاوة والروعـــة وبعد التفكير ما أثار في نفوسهم الاعجاب الشديد بها، فافتنوا بها اي افتنان وتهافنوا على ترجمتها الى اللغات نثراً ونظماً • واستظهروها وتحاوروا بهـما فيمجالسهم وأنديتهم والذين تولوا الاشادة بذكر عمر الخيام ورباعياته واذاعة صيته هم بعض الافذاذ من المستشرقين الذين يعود البهم الفضل في بعث اسمه واعلا شأنه ولولا هؤلا ُ الفطاحل لبقي الخيام خامل الذكر مجهولا عند الناس. ولست اريد ان ابحث في السبب الذي ساق هؤلا الى الاعتنا والرغبة فها وانما يكفي ان اقول ان المعانى الجليلة التي تضمنها الرباعيات صادفت هوى في القلوب على اختلاف المشارب ولا مت الاذواق والطباع فليس في الرباعيات قلك المسحة الشعرية الآثرية والخيال الوسيع وآنما تجلي فها الذوق الانساني العام فكان خيام لمن ترجم عن احساس الناس وعبر ودخائلهم.

هذا هو السر الذي اورث الميل اليه في الناس. وها نحزاولا مذكر أسما الرجال الذين عنوا برباعياته .

. . .

اول من عرف الخيام من الفرنجية العلامية ( توماس هايد Thomas Hayde ) استاذ اللغتين العربية والعبرانية في جامعة اكسفرد ومؤلف تاريخ اديان البرئيين والميديين، وقد بحث في شعر عمر الخيام وترجمه سنة ١٧٠٠م. ثم جا من بعده فركرلد Vizgerald وهو اول من اشاد بذكر الخيام ورفع ذكره ومقامه فنظم فلسفته بالانكابزية ر باعيات من اشاد بذكر الخيام ورفع ذكره ومقامه فنظم فلسفته بالانكابزية و باعيات من الانكابز والاميركان وهي آية في السلاسة والرقة والاعجاز ورجمة فركرلد هي المشهورة المتداولة بين الناس .

واليك نموذجاً من نظمه : \_

1

Awake for Morning in the Bowl of Night Has flung the Stone that quts the Stars to Flight: And Lo! the Hunter of the East has caught The SuItan's Turret in a Noose of Light. Dreaming when Dawn's Left
Hand was in the Sky
I heard a Voice within the
Tavern cry.
, Awake, my Little ones,
and fil the cup
,Befere Life,s Liquor in its
Cup be dry

And, as the Coek crew, these
who stood before
The Tavern shouted-' Open
then the Door!
'You know how little
while we have to stay,
'And, once departed, may
return no more.

وفى سنة ١٨١٨م ترجم المستشرق النمساوى هــــام برغستــــل Hammar Purgstal خمسا وعشرين رباعية ونشرها فى كتابه تأريخ الدولة العثمانية مدعياً أن هذه الرباعيات مخالفة للدين الاسلامى.

وفیسنة ۱۸۵۷م ترجم المستشرق غرسن دو تاسی Gorcin de Tassy عشر رباعیات.

وفى القرن التاسيع عشر ترجم المستشرق السيد كور أذلح Sir Gore Onseley رباعيتين وكانسفيراً في طهران وتوفيسنة ١٨٤٤م. وفي سنة ١٨٩٨م ترجم المستشرق أدورد هييرن الرباعيات

الى الانكليزية نثراً معتمداً على النسخة التي اعتمدهــــا فر كرلد وبين ما راعاه هذا من الاصل في ترجمته ومالم يراعه .

وترجمها الى الفرنسية نثراً المسيو نيقو لا Nicolas الذى كان مستخدماً في السفارة الفرنسية في طهران ، وقد ترجم هذا كل ما اشتملت عليه النسخة التي طبعت في بمبي، ومن رأيه أن الحيام شاعر صوفي مشغول بالعشق الالهي سكران بالخرة المقدسة وشبهه بحافظ الشيرازي.

وترجمها المالانكليزية كل من ونسفلد Whinfield وهالن Hallen وهالن Richard Le galliaun لكنهم لم وهرسن Hirson وريشرد لكلين يبلغوا الشأو الذي بلغه فزكرلد ·

وقد ترجمها الى الفرنسية المسيوت · هنرى T. Henry .

ومر الذين كتبوا عنه المستشرق الانكليزى الاستاذ العلامة
دينسن روس Penison Ross .

وعن تتبع سير ته المستشرق والنتين زوكو فسكى Valantin Zhukovski فكتب باللغة الروسية أشــــيا ترجمها عن دينسن روس.

وبحث المستر براون E.G.Brown استاذ اللغتين العربية والفارسية في ممبرج بحثاً مفيداً عن فلسفته وسيرته .

وممن بحث في فلسفته الاستاذ جاكسن jaekson الاميركي

وبحث المستشرق برتاني ديربلو Bar helmgd Herblot المتوفى سنة ١٦٩٥م في كتابه والمكتبة الشرقية ،عن الخيام .

## الرباعيات نى اللفذ العربية

واول مرنقل الرباعيات الحالمربية نظماً الشاعر الرقيق وديع البستاني فترجم اربعين رباعياً من الانكابرية من نظم الشاعر فزكرلد. وهذا لم يترجم الرباعيات بنصها وقصها وانما درسها درسيا عميقاً حلى اذا تشبعت روحيه بآراء الحيام أخرجها في قوالب شعرية هي من نتاج قريحته وفيض شاعريته فجائت بعيدة عن الاصل ولكن عليها مسحة من شاعرية خيام. والبستاني بترجمته أبعدها عرب الاصل اكثر الا أن له فصل الاولية في لفت افظار العرب الى رباعيات الحيام وفي ترجمته من الرقة والاحساس والسلاسة والروعة الشعرية مايفان وفي ترجمته من الرقة والاحساس والسلاسة والروعة الشعرية مايفان

وفى ترجمته من الرقة والاحساس والسلاسة والروعة الشعرية مايفان اللب ويهيج الشجو . واليك نموذجاً من ترجمته :-

بت فى حانتى ضجيع المدام وقبيل انهزام جنح الظلام راعثي هاتف دوى فى المقام صارخاً بالنيام : حتى الى ما فارشفوها وودعوا الاياما قبلما تجرعون كا سحام راحها علقم أسيف شرابا

وربيع الحياة عهد الصباء وحياني كهذه الصهباء مرها الحلوفهي طبي ودائي وببلخ او نيسبور سأقضى فدعونى بعض اللبانة أقضى ودعوني اسقى المدام دعوني قبلما يدهم المشيب الشــــبابا

...

ومقامي غصن مظل بقفر ورغيفان مــــع زجاجة خمر كل زادىوالاهلديوان شعر

وحبيب يهواه قلبي المعنى بشجى يذيبني يتخفى هكذا اسكن القفار وحيداً وارى هذه القصور خرابا

\* \* \*

وأعقب البستانى الا ديب المصرى السيد محمد السباعى فأخرج الى العربية مائة رباعى ورباعياً وقد ترجمها أيضاً عن الانكليزية البعيدة عن الاصل الفارسى وهى من حيث السبك والسلاسة والرقة والروعة دون ترجمة البستاني لان فيها من الالفاظ المهجورة والتعابير الثقيلة على الاسماع مايعافه الدوق وبمجه السمع ولهذا لم تشتهر كاشتهار ترجمة البستانى . وقد صدر النظم بهذا البيتين :

غرد الطبير فنبه من نعس وأدر كا سك فالوقت خلس سلسيف الفجر من غمدالدجى وتعرى الصبح من ثوب الغلس وهذان البيتان من نظم الشاعر العربي (ابن وكيع) ولهما ثالث وهوقوله: وانجلى عرب حلل فضية نالها مرب ظلم الليل دنس ولم يشأ السباعى ان يشير الى اسم ابن وكيع نحتهما وانما أغار على قوله فسباه، وكان مقضياً عليه اجتناب هذا العاب.

والبك الان نموذجاً من ترجمته -غرد الطــــير فنبه من نعس وأدر كا سك فالوقت خلس سلسيف الفجر من غمد الغلس وانبرى فى الشرق رام أرسلا اسهم الانوار فى هام القلاع

صاح بي فى النوم طيف هاتها أنملاً الا كواب من ياقوتها فبها تنضب فى كاسائها خمرة الروح وترتد الى منبع فى الغيب بجهول البقاع

واول من نقل الرباعيات الى العربية نظماً فى العراق الساعر الاديب السيد محمد الهاشمى. وقد توليت ترجمتها من الفارسية نثراً وتولى نظمها فى العربية، فجايت الترجمة طبقاً للاصل الفارسي وآية فى الرقف والسلاسة، وهي اصح ترجمة ظهرت الى الان فى العالم العربي. ومنها: ياالهي اذا جنيت فأثمى ياالهي على شبابي وجسمى وعلى نفسي الحزينة جرمي انا جان رجوت عفواً وصفحاً منك قد غره رضاك فجارا

جيئى فى الدنيا اذى واضطراب وبقائي نحيير وارتياب و بقسر يكون منى ذهاب اى قصد من جيئة و بقاء و بقاب ؟ قد ضلت الإلباب !

. . .

يا الهى أوعدتنى بعذاب انا منه فى حيرة واضطراب ايز. قل ياربي مكان العذاب حيثاكنت لا عذاب فانى هو ؟ اذانتم بكل مكان

000

ثم أعقبه الاستاذ الشاعر الفيلسوف جميل صدقى الزهاوى فترجم الرباعيات من الاصل الفارسي رباعية برباعية نثراً ثم نظا، شيئاً بعد شيء، واختار منها مائة وثلاثين رباعية. فمن ترجمته:

أنا ان لم أحس السلافة يوماً كان للهم فى فؤادى دبيب قيل لى تب فقلت ان كان ربي لم يشأ توبتي فكيف أتوب

0 0 \*

لعبوا بالتراب دهراً الى ان جبلوا منه فى النهاية طينى أنا ما ان أكون أحسن منى فن الكور هكذا أفرغونى

0 0 0

يا يد الماشطات حسنا ووداً مشهاً وجهها من الحسن زهرا الغبار انفضيه عنه برفق فلقد كان وجه حسنا أخرى

...

أما فى مصر فاول من نقلها عن الفارسية شاعر الشباب أحمد رامي، وقد طبعت الترجمة عام ١٩٢٤م، ولم اطلع عليها الاعام ١٩٢٠م، وقد درسنها بامعان فاذا هى دون ترجمة الزهاوى والهاشمى بكثير. فمن ترجمته:

سمعت صوتاً هاتفاً فى السحر نادى من القبو غفاة البشر هبوا املا وا كائس الطلاقبليان تفعم كاس العمر كف القدر

. . .

أحس فى نفسى دبيب الفنا ولم أصب الا الاسى والشقا والحسرة ان حان حبنى ولم يتح لفكرى حل لغز القضا

\* \* \*

أفق وصب الخر انعم بها واكشف خفايا النفس من حجبها ورو اوصالي بها قبلها يصاغ در الخر من تربها

000

- 4-

الر**باعيات فى اللغة التركية** واول من ترجم الرباعيات الى التركية هو المرحوم المعلم **فيضى ولم** يترجم اكثر من مئة رباعى .

ثم أعقبه . مستجابي زاده عصمت ، وهو أحد أدبا الا تراك ثم عبدالله جودت الادببالتركى الكبير، وقد اشتهرت ترجمته اكثر من غيرها ، ومن ترجمته : باشمده یانان حسرتکه تاج دیرم راهکده دوشوب اولمه یه معراج دیرم هم شاعر ازاده وهم بنده حسن به کوکلهه شاهنشه محتاج دیرم

ثم جا الفيلسوف الشاعر رضا توفيق بك وألف كتاباً بالاشتراك مع الاديبالمحقق حسين دانش، وهو أنفس كتاب ظهر في اللغة التركية في رباعيات الحيام.

ونشر قبــــل مدة من الزمن الاديب حافظ عبد القادر الازمــيرى رسالة صغيرة تضمنت ترجمه مختصرة لعمر الخيام.

و ترجم الشاعر التركى الشاب رفعت احمد بك اربعين رباعياً فوفق كثيراً وآخر من نقلها الى التركية الاديب التركى الفاضل حسين رفعت بكوقد ترجم (١٥٨٠) رباعية فاجاد كل الاجادة فى النقل وحافظ على روعة الاصل الا انه استعان كثيراً بالالفاظ الفارسية وهو النقص الوحيد الذى يؤاخذ عليه. فمن ترجمته:

> بر سحر وقتی ندا کلدی بزم میکده دن دیدی: ای رند خرابات نه دورورسك یاهو؟ قالق که لبریز ایده لم (می) ایله بیما نه لری او لما دن بوش قافامن خاك سبهله مملو

بوکیجه ساغر کلرنگ ایله بن دلی تنشیط ایده یم تابصباح عقل ودینی بوشایوب اوج کره ایده یم باده بی نزدیج ونکاح

#### - £ -

# الرباعيات فى اللفة العبرية

وأول مز. نقل الرباعيات من الفارسية الى العبرية نظماً المحامي سليم افندى اسحق وهو من اصدقاءً المطلعين على دقائق الشريعة الموسوية وتأريخها وفلسفنها وقد ضرب فى اللغات الافرنجية بسهم وافر، وهو عدا ذلك شاعر باللغة العبرية. فمن ترجمته.

תוך הגלגל המצחק

בבני עולם בנלנולו

יש איש אחד ויש שני

אשר טיב לו בעמלו

זה המבין סוד הגלגל

גם ענולו גם פעלו

ווה אשר אין יודע

בין ימינו לשמאלו

כופרים יאמרו העולם הוא דבר ישז הדש יאמר איש מאמין ודרשן ואחר כי תחת עפר אישן מה לי אם הוא חדש ואם ישן נושן

> יום מחר אהרית עוד לא אנכי כו ויום אתמול מרם בואי כלא ויום שאני בקרבו תאמרו תלוי כמזלא אם כן איך נקי בריבו יהיה אושם בעלילה בלי דעתו ישא חובו ויקנה שם אב העולה

بقول الملاحدة ان العالم قديم ، ويقول المؤمنون المنفقهون
 انه حديث . اما انا \_ بعدما ارقد تحت الثرنى \_ فحالى وله جديداً كان المحديثاً .

۳ – ان الغد لست به بعد . ويوم اس قد مر قبل ان آتيه .
 وتقولون ان اليوم الذي انا فيه معلق بيد الاقدار . اذا فلماذا يكون
 البرى مجرماً من غير أن يقترف اثماً فيكون هو الضال المخطى ؟

ثم اعقبه صديقنا الودود عزرا افندى حداد وهو أديب بالعرببة وشاعر بالعبرية . وقد نقل ١٦٠ رباعية نظماً الى العبرية . فمن ترجمته :

בר בקר מימי הבלי

י אָשוּב לִבְלִי מְעֹם שָׁכּוֹר יּ

וּכְבוֹא עֶרֶב וְהַן אֶצְלִי –

פוֹסִי ׳ אָת שְּׁפֶּתֵי פַּעְּבֹר .

עת מחמר יצרְהָנִי ׳

- אַללָה דְיַנְעְהַ עלוּמי.

בְּמָךְ הָנָה כָּל מֵצְפּוּנְי – :

רוּחִי ׳ בְשָׁרִי ׳ עַצְטֵי .

אָם – כַּן אַפוֹא ׳ לְמָּה בִיוֹם

פּקימַנִּי לַדִּין ' אֶרְשֵע וּ

לְמָה בַנְתח בִשְׁפָּם אָיּוֹם ׳

אַטְצָא שׁוֹאָה בלי נַשָּׁע זּ

۱ - ولكم حاولت صباح كل يوم من ايامي الفانية ان اتوب عن شرب الخرة، لكننى عند المسا. كنت ارى الكاس بقربي، تحرق شفئى بخمرها المعتقة .

٧- رباه ! انك بوم جبلتنى من صلصال كنت عالمـاً بكلخفاياى ، ومنك منشأ كل ما آتيه الآرف سرآ ، منك روحى ، منك لحى، منك عظامي .

س\_ فاذا كان الامر كذلك، فلماذا اذاً اعتبر مجرماً يوم اقف امامك يوم الدين؟ ولماذا نحبق بي المصائب عند محا لئى الهائلة امام جلالتك الربانية ولا اجد حولى من يدافع عنى؟



# عصر الخيام

نشأ عرالخيام في عهد الدولة الساجوقية الكبرى التى بسطت سلطانها على خراسان والرى والجبال والعراق والجزيرة وفارس والا هواذ وهو يقابل العصر العباسى الرابع او القرنين الاخيرين من الدولة العباسية ، وببدأ عصر الخيام بدخول السلاجقة بغداد سنة ٤٤٧ ه. وقد أسس هذه الدولة ركن الدين ابو طالب طغرل بك ، ودامت حياتها مه سنة من سنة ٢٧٤ الى ٢٧٥ ه وانقرضت على يد شاهات خوارزم، وقد حكمها ثمانية سلاطين . هم : طغرل بك ، وألب أرسلان ، وملكشاه، وحمود ، وبركياروق ، وملكشاه الثاني ، وابو شجاع محمد ، وابو الحارث سنجر . وقد عاش الخيام في كنف هذه الدولة فقربه سلاطينها . منهم الب أرسلان الذي أنعم عليه براتب سنوى يباغ ( ٢٠٠٠ ) مثقال من الذهب ، وكان ينزله منزلة الندما وبحلسه معه على سربر واحد .

#### الوضع السياسى

كانت الخلافة فى هذا العهد ضئيلة السلطان، وكان نفوذ الخلفاء لا يتجاوز ابواب قصورهم، ولم يكن لهم من الامر سوى ذكر اسمائهم على المنابر، وكانوا كالاكة الصما. فى يد سلاطين آل بويه، وفى عهد عمر الخيام تفرقت كلمة آل بويه فى بغداد وزالت هببتهم من القلوب، وفيه

استولى السلاجقة على بغداد ، وفيه ظهرت الطائة ـــة الباطنية فارعبت القلوب وارتكبت من الكبائر والموبقات ما يستعصى على القلم تصويره ، وفي عهده هز التعصب الدبنى اعصاب المسيحية في اوربة فنظموا الحملات الهائلة التي أطاق عليها اسم و الحملات الصليبية ، فعاثوا في البلاد الاسلامية فساداً ، وسفكوا الدما البريئة ، وخربوا المدن اللاستيلا على اورشام القدس، وفي عهد دبسط السلاجقة سلطانهم على البلاد الاسلامية الا بعضها فكان في الانداس والمغرب الاقصى دولة الملث بن ، والقائم بأمرهم فكان في الانداس والمغرب الاقصى دولة الملث بن ، والقائم بأمرهم وفي افريقية من آل ذبرى تميم بن المعز بن باديس الى سنة ١٠٥ ه ، وفي افريقية من آل ذبرى تميم بن المعز بن باديس الى سنة ١٠٥ ه ،

وفى مصر من الفاطميين المستعلى أبو القاسم احمد بن المستنصر معد المستة ٥٩٥ه مثم الا مرباحكام الله على النصور بن المستعين الى سنة ٤٩٥ه مثم وفى زبيد من الدولة النجاحية الامير بن نجاح الى سنة ٤٩٨ مثم فاتك بن جيش الى سنة ٥٠٣ م منصور بن فاتك الى سنة ١٧ ه ه .

وفى صنعا. ومهرة ظهر الامير حائم بن غائم الهمداني من سنة ١٩٩٦ها الى سنة ٢٠٥ه، ثم عبد الله بن حائم الى سنة ٤٠٥ه، ثم معن بن حائم الى سنة ٥١٠ه، ثم هشام بن قبيط وحائم بن حماص.

وما عدا ذلك مر. البلدان الاسلامية في آسية كان محكوماً بدولة السلاجقة (١).

<sup>(</sup>۱) تأريخ الخضرى

### ظهور الدولة السانجوقيد

يبتدى. حكم آل بو يه سنة ٢٣٤ه و ينتهي سنة ٤٧] ه ، وهم من الديلم وقـــد حكموا البلاد ولقبوا انفسهم بالسلاطين ، وكانوا أصحاب نفوذ عظم. اغتصبوا السلطان من الخلفا العباسيين واستولوا على شؤون الدولة ، وفي منتصف القررن الخـــامس الهجري ضعف نفوذهم وتفرقت كلمتهم واضطرب امرهم فلم يكر. في وسعهم ان يحفظوا بغداد من الطواري وان يدفعوا عنها الملمات واتفق أن حدث يومئذ حادث كان سبباً في زوال ملكهم ونمزيق شماهم، وذلك ان ابا الحارث أرسلان المعروف بالبساسيري \_ وهو غلام تركي مز. مماليك ما الدولة - أراد أن يزيل الخلافة عن بني العباس فكتب الى الخليفة المستنصر العلوى بمصر ليدخل في طاعته ويخطب باسمه على منابر بغداد فعلم الخليقة القائم العباسي بذلك فكتب الى السلطان طغرل بك يستنجده (٢) و يستغيث به فهب طغرل بك وكتب الى الامصار أنه يربد الحج واصلاح طريق مكه والمسير الىالشام ومصر وازالة المستنصر العلوى صاحبها، وكاتب اصحابه بالدينور وقرميسين وحلوان وغيرها، فأمرهم باعداد الاقوات والعلوفات فعظم الارجاف ببغداد، ولما وصل طغرل بك الى حاوان وانتشر اصحابه في طريق خراسان ارسل طغرل الى الخليفة يبالغ في اظهار العبودية والطاعة ويعد الاتراك المقيمين في بغداد بالاحسان والحيل، فاجتمعت كلمة الرؤساء والامرا. على مكاتبة

<sup>(</sup>٢) الفخرى ٢١٥

طغرل بك : يبذلون له الطاعة والخطبة ، فأمرالخليفة الخطباء أن بخطبوا لهاغرل بك بجوامع بغداد ، فخطب له فى يوم الجمعة ٢٢ المحرم ٢٤٤ هو ودخلها فى الخاهسوالعشر بن منه ، وعندئذ قبض على آخر سلطين بنى بويه وهو الملك الرحم وبذلك انقضت دولتهم ووجدت بالعراق وما وراه هذه الدولة الجديدة الفتية وهى دولة السلاجقة ، ومن أشهر ملاطين هذه الدولة ألب أرسلان ، وفى عهده أسس وزيره نظام الملك رفيق الخيام فى المدرسة وطالب العلم – المدرسة النظامية ببغداد (١) فتم بناؤها سنة ٢٥١ ، وملكشاه الذى اتسع ملكه اتساعاً عظيا فخطب له من حدود الصين الى آخر الشام ، ومن اقاصى بلاد الاسلام فى الشيال الى حدود المين ، وحملت اليه ملوك الروم الجزية ، وقد عاش عمر الخيام محترم الجانب ، موفور الكرامة ، فى كنف هذين السلطانين ، وكان محبوباً منزلة الندم .

## الحدوب الصليبة

ومن الحوادث العظيمة التي حدثت في عهد عمر الحيام، وأشرنا البها في الكلمة السابقة ، الحروب الصليبية ، تلك الحادثة التي كان لها الاثر العظيم في الاتطار الاسلامية ، وليس من قصدنا ان نتبسط في شرحها

<sup>(</sup>۱) اقرأ تفصیل البحث فی مهذب تأریخ مساجد بغـــداد للالوسی والاثر ی

فى كتابنا هذا فانها حوادث عصوراستمر امرها من سنة . ١٩ الى ١٩٠٠ وانما نوبد ان نمر بها على سببل الاستطر ادلاجلان نتبين الوضع السياسي في عهد الخيام .

اشتبك نصاري الغرب مع المسلمين فيحروب دامية دامت قرنين اشترك فها من الدول الاسلامية الدولة الفاطمية عصر ودولة السلاجقة ودول الاتابكية الني تفرعت عن السلاجقــــة ودول الانوبية ودول الماليك البحرية عصر ، وقد ذهب المؤرخون مذاهب شتى في تعليل هذه الحملات واسبابها بما هو مذكور في كتب التاريخ . وقــد فتح الصليبيون بلدان المسلمين واستولوا على معظم المدن الواقعة في الافضول والشمام واسسوا فها امارات سميت بالامارات اللاتينية . منها امارة الرها بوادى الفرات سنة . ٤٩ ه ثم انطا لية سنة ٤٩١ ه ، وقد ارتكب الصليبيون من الجرائم مالاترتكبه الوحوشالضارية و لا سما عند فتح بيت المقدس، وقدناضل المسلمون ودافعوا عنبلادهم دفاعآ مجيدآعدا الحلفاء الفاطميين الذن قصروا عن ادا هذا الواجب لاسباب ذكرها الكتبة والمؤرخون. هذه الحوادث هي اهم الحوادث السياسية التي حـدثت في حياة عمر الحنيام ، وهي تتلخص في أربعة وقائع (١) سقوط الدولة البويهيـــة (٢) قيام الدولة السلجوقية مقامها (٢) الحروب الصليبة (٤) ظهور الباطنية اعنى الحشاشين. وقد اوجزنا في بيان الثلاثة الاولى، و بقي علينا اننذكر شيئاً عن الناطنية الحشاشين .

#### الاسماعيلية \_ البالمنية

الباطنية التي سميت بالحشاشين . واضعها زميل الخيام حادث الطائفة الباطنية التي سميت بالحشاشين . واضعها زميل الخيام وشريكه في طلب العلم و الحسن بن الصباح ، ولم يكن الحسن هو المؤسس الاول لهدة الطائفة الجهنمية وانما بعثها من مرقدها وجدد دعوتها وأشعل نارها بعد ان خدت مدة قرنين ، وكانت في بادى امرها تسمى الاسماعيلية ثم سميت بالقرامطة ، واخذت طوراً مهما في عهد حسن المذكور ، واليك تفصيل ذلك .

ا تقداع وقرمط وكان لجعفر بن محمد الصادق مولى يقال له ميمون بن ديصار

<sup>(</sup>۱) الملل والنحل للشهرستاني ( ص ۱۲۸–۱۲۸)

المعروف بالقداح، قد ذكر صاحب الفرق بين الفرق (١) انهمو المؤسس الاول للدعوة الباطنية مع جماعة منهم محمد بن الحسين الملقب بذيذان وذلك في سجن والى العرق ، غيران ابن النديم يذكر في فهرسته (٢) انالداعية الاول هو عبد الله بن ميمون المذكور وهو من اهل قوزح العباس بقرب مدينة الاهواز. والصحيح هو ماذكره ان النديم فيمون لم يؤسس الباطنية وانما اسس الفرقة التي عرفت باسمه وهي و الميمونية ، الثي اظهرت اتباع ابي الخطاب محمد من ابي زينب الذي دعا الى الوهية على ابن ابي طالب، وكان ميمون وابنه عبدالله ديصانيين (٣) وكان عبدالله ذي الفؤاد عالى الهمة ملحداً يطمح الى الرياسة والامرة على الناس، فيث لدعاة في انحا البلاد سراً ولا سما في الكوفة ، فأجابه في هـــذا الموضع جل يعرف بحمد أن من أشعث، ويلقب بقرمط لقصر كارب في متنه وساقه او لقرمطة في خطه او خطوه، وكان هذا أكاراً من 1 كرة سواد الكوفة في قرية يقال لها وقس بهرام، واقام قرمط بكلواذي ، ونصب له عبدالله بن ميمون رجـ لا من ولده يكاتبه من الطالقان وذلك في سنة ٢٦١ ه ، ثم ظهر بعده في الدعوة الى الباطنية ابو سعيد الجنابي وكان من مستجيبة حدان وتغلب على ناحية البحرين، ثم قام بالدعوة بعمد ذلك سعيد بن الحسين بن احمد بن عبدالله بن ميمون بن ديصان القداح فغير

<sup>(</sup>١) ص ٢٦٦

<sup>(</sup>٢) ص ٢٦٧ خط

<sup>(</sup>٣) الملل والنحل للشهرستاني ١٩٤

اسم نفسه ونسبه وقال لا تباعه وانا عبيد الله بن الحسن بن محمد بن اسماعيل ابن جعفر الصادق ، ثم ظهرت فتنة بالمغرب ، وظهر منهم المعروف بابن كرويه بن مهرويه الدنداني ، و كان من تلامذة حمداذ قرمط ، ثم ظهر منهم مأمون اخو حمدان قرمط في فارس ، ودخل رجل منهم أرض الديلم يعرف بابي حاتم فاستجاب له جماعة من اهلها .

وذكر العلامة عبد القاهر البغدادى فى الفرق بين الفرق ( ص ٢٦٨) أن الدعوة الباطنية انتشرت اولا فى زمان المأمون والمعتصم، وان الافشين قائد جيوش المعتصم دخل فى دعوثهم، وان بابك الحرسى كان من مقتفى هذا المذهب

وقد ارتكب القرامطة الآثام وسفكوا الدما. وهتكوا الحرمات وفعلوا الموراً تقشعر منها الابدان، و بقوا يعيثون في الارض فساداً الى سنة ٣١٧ ه فقد ظهر في ذلك الحين رجل منهم يقال سلمان بن الحسن فهجم على البصرة واغتصها ثمقطع طريق الحجاج وسبى الحرم والدرارى و في سنة ٣١٧ ه دخل مكة وقتل من و جده في الطواف، وقيل انه قتل بها ٥٠٠٠ نسمة، واخرج منها ٥٠٠ بكر، اقتلع الحجر الاسود وحمله الى البحرين، و في سنة ٣١٨ ه قصد بغداد ولما ورد هيت رمته امرأة من سطحها بلبنة فقتلته، وبقتله انقطعت شوكهم وذهب ربحهم الى ان ظهر منهم الحسن الصباح الذي تعلم مع عمر الخيام ونظام الملك في نيسابور، منهم الحسن الصباح الذي تعلم مع عمر الخيام ونظام الملك في نيسابور، فكان المؤسس الثاني لهذه الطائفة التي جعلها فيا بعد دولة توارث السلطان عليها اولاده في قلعة والموت »

مفائدهم

اتفق أكثر الباحثين على أن عقائد الطائفة الباطنية مقتبسة من المجوسية والمانوية والمؤدكية والدهرية ، ويؤيد ذلك أنهم أباحوا لاتباعهم نكاح البنات والاخوات ، وأباحوا شرب الحر وجميع الله فات ظهر منهم رجل يعرف بان أبى زكريا الطاعي سنة ١٩٩٩ فأوجب قتل الغلام الذى متنع على من يريد الفجورية ، وأمر بقطع من أطفأ ناراً بيده وبقطع لسان من اطفأها بنفخة ، فنكاح البنات والاخوات والمتنع بحميع اللذات واحترام النار من العقائد الزردشتية والمانوية والمزدكية الماكونهم من الدهرية فلانهم برفضون المعجزات ، وينكرون الوحى ، ويزعون ان الانبياء قوم أحبوا الزعامة فساسوا العامة بالنواميس والحيل طلباً للزعامة بدعوى النبوة ، ويرون بطلان الشرائع بما تتضمنه من الاعتقاد بالحشر والمعاد وغير ذلك ، وما يؤكد قولنا ما جاء في الرسالة التي بعثها عبيدالله ابن الحسن القيرواني الى سلمان بن الحسن بن سعيد الجنائي فقد او ماه فها وصية قال فها :-

واحد منهم المناس بأن تنقرب البهم بما يميلون اليه وأوهم كل واحد منهم بأنك منهم ، فن أنست منه رشدا فا فشف له الغطاء واذا ظفرت بالفاسفى فاحتفظ به فعلى الفلاسفة معولنا ، وانا واياهم بجمعون على ان نواميس الانبياء ... وعلى القول بقدم العالم لو لاما بخالفنا فيه بعضهم من العالم مدبراً لا يعرفه ، وذكر في الكتاب ابطال القول في المعاد والعقاب وذكر فيها ان الجنة نعم الدنيا ، وان العذاب انما هو اشتغال والعقاب وذكر فيها ان الجنة نعم الدنيا ، وان العذاب انما هو اشتغال

اصحاب اشرائع بالصلاة والصيام والحبج والجهاد،

وقال فها ايضاً : و ان أهل الشرائع يعبدون الها لا يعرفونه ولا يحسلون منه الاعلى اسم بلا جسم ، وأكرم الدهرية فانهم منا ونحن منهم ١١ ،

وقال فيها ايضاً: وانى أوصيك بتشكيك الناس فى القرآن والتوراة والزبور والانجيل، وبدعونهم الى ابطال الشرائع، وابطال المماد والنشور من القبور، وابطال الملائدكة فى السها، وابطال الجن فى الارض، وأوصيك بان تدعوهم الى القول بانه قد كان قبل آدم بشر كثير فان ذلك عود لك على القول بقدم العالم، وينبغى ان نحيط علماً بمخاريق الانبياء ومناقضائهم ١١٠،

وقال في آخر رسالته: وما العجب من شي كالعجب من رجل يدعى العقل ثم يكون له أخت او بنت حسنه وليست له ذوجة في حسنها فيحرمها على نفسه و ينكحها من اجنبي ا ا ولو علم الجاهل لعلم انه أحق باخته وبنته من الاجنبي ا ا ما وجه ذلك الا ان صاحبهم حرم عليهم الطيبات ، وخوفهم بغائب لا يعقل وهو الآله الذي يزعمونه وأخبرهم بكون ما لا يرونه ابداً من البعث من القبور والحساب والجنة والنار ا الحي استعبدهم بذلك عاجلا وجعلهم له في حياته ولذريته بعد وفاته خولا واستباح بذلك عاجلا وجعلهم له في حياته ولذريته بعد وفاته المودة في القربي ، فكان أمره معهم نقداً وأمرهم معه نسيئة ، وقد المودة في القربي ، فكان أمره معهم نقداً وأمرهم معه نسيئة ، وقد المودة في القربي ، فكان أمره معهم نقداً وأمرهم معه نسيئة ، وقد المودة في القربي ، فكان أمره معهم على انتظار موعود لا يكون ،وهل استعجل منهم بدل أرواحهم وأمو الهم على انتظار موعود لا يكون ،وهل

الجنة الا هذه الدنيا ونعيمها ، وهل النار أوعدابها الا ما فيه أصحاب الشرائع من التعبد والنصب في الصلاة والصيام والجهاد والحج 11 ،

ثم قال مخاطباً سلبهان بن الحسن المذكور: ووانت واخوانك هم الوارثون الذين ير ثون الفردوس، وفي هذه الدنيا ورثثم نعيمها ولذاتها المحرمة على الجاهلين المتمسكين بشرائع أصحاب النواميس فهنيئاً لكم مانلتم من الراحة من امرهم، .

و بعد فهذه الرسالة وحدها كافية للتدليل على ان اصحاب هذه الطائفة اباحية دهرية ملحدة ، هـــدامة لارقى النواميس الاجتماعية التي نشرها الانبياء المصلحون .

#### مراتب الدعوة ومؤلفات البالمنية

وكان دعاة الباطنية ماهرين فشيطين في الدعاية ، لهم اساليب خاصة بهم في أمر الدعوة فكانوا لايفاجئون الذين يدعونهم الى نحلتهم بأسرارهم وانما يتدرجون معهم فيكلمون العامي بطريقة نختلف عن الطريقة التي يكلمون بها العالم جرياً على قاعدة ، فلم الناس على قدر تقولهم ، فاحدثوا مراتب للدعاية ، وهي النفرس ، والتأنيس ، والتشكيك ، والتعليق ، والربط ، والتدليس ، والتأسيس ، والمواثيق بالإيمان والعهود ، والخلم والسلخ ، فيشرع الداعية في تنفيذ الدرجة الاولى حتى يصل الى مرتبة الخام والساخ وهي الدرجة الاخيرة التي يصبح بها الباطني ملحداً بحتاً ، وبها الخام والادبان المنزلة ، وهناك صفات بجب ان يتصف بها

الداعية لبث الدعوة (١).

. وقد كتب دعاتهم كتباً كشيرة ونشر وها بين الناس لتنفيذ أغراضهم و بث مبادئهم ، ومنها مالابجوز الاطلاع عليه الا بعد أن ثمر على الباطني مدة لاتقل عن أوبع سنين . فن كتبهم كتـــاب الرحى والدولاب، وكتاب الحدود والاسناد ، وكتاب اللامع ، وكتاب الزاهر ، وكتاب الميدان، وكتاب النيران، وكتاب الملاحم، وكتاب المقصد، ولهم البلاغات السبعة ، وهي : كـتاب البلاغ الأول للعامة ، وكـتــاب البـــلاغ الثاني لمن هم فوق هؤلا. قليلا ، وكتاب البلاغ الثالث لمن دخل في المذهب سنة ، وكتاب البلاغ الرابع لمن دخل في المذهب سذتين ، وكتاب البلاغ الخامس لمن دخل في المذهب ثلاث سنين ، وكتاب البلاغ السادس لمن دخل في المذهب اربع سنين، وكثاب البلاغ السابع وفيه نتيجة المذهب والكشف الالبروفية أمر عظم من أباحة المحظورات والوضع أمر. الشرائع واصحابها (٢) وهناك رسائل وتعلمات كثيرة كرسالة القيرواني الى سلمان بن الحسن نسعيد الجنابي وغيرها ، وقد فتشت طو يلاو بدلت الجهد الكشير للحصر ل علىهذه المكتب فلم أظفر بتأليف او رسالة عما كتبوه و يظهر أن كتبهم ابيدت واحرقت بعد ز وال امرهم .

هذا بحل مافصله القوم عن ظهورهم وحركتهم وتعاليمهم ، وذلك قبل ظهور الداهية الاكبر الحسن الصباح .

<sup>(</sup>١) الفرق بين الفرق ص ٢٨٤

<sup>(</sup>٢) الفهرست لابن النديم ص ٢٧١ خط

# مبادئ الباطنية الشائعة في عصر الخيام داراً لحكمة

في منتصف القرن الرابع الهجري رحف القائد الكبير جوهرالصقلي قائد المعز لدين الله القاطمي بحيوشه الى مصر وانتزعها من الاخشيديين واسس فيها القاهرة ، و بعد بضع سنين دخلها المعز واعلن نفسه خليفة المسلمين فيها واسس فيها الدولة الفاطمية ، وقار النظام الادارىفها غريباً فى بابه أذ كانت المهمة الاولى المعنى بها هي بث الدعاية للدولة المذكررة لذلك احدثوا وظيفة وداعي الدعاة ، وكان عامها رجل كبير يعرف مهـذا اللقب ودرجته تلي درجه قاضي القضاة ، وكان الدعاة يتلقون المبادي من مصر ثم يتركونها الى الاقطار الاسلاميةمتبعين منهاجاً مسنوناً ، وفي زمن الحاكم بامرالله لذى تولى الحكم العدايه المعر سنة ٣٨٦ ه نشطت الدعاية والمسعد في البلدان الساعا عظما . واكان الحاكم مضطرب الرأى عصى المؤاج، شاذاً في اطواره و الحلاقه ، سفاكا للدماء قتل عدداً كبيراً من امائل اهل دولته، وكانت سير ته تدل على جنة ومس فيه، فنكان تارة يأمر بسب الصحابة، وطوراً يأمر بضرب من يرتكب هذا المنكر، وأمر مرة بقتل الكلاب، ونهى عن بيع الفقاع والملوخيا والسمك الذي لا قشر له والعنب ، وقد لاقي النصاري والمود منه الوان العداب خلال حكمه . وقد وصفه ابن خلدون في تاريخه (ج٤ ص ٦٠) ، بأنه كان مضطرباً في الجور والعدل والإخافة والأمن والنسك والبدعة ، غيرأن

الذي بهمنا من سيرة الحاكم بامر الله مواظبته على بث الدعوة السرية الباطنية باعداد الوسائل تنظيم المناهج بتأسيس ( دار الحكمة ) في مصر.

# تعالمي دار الحكم"

وكانت تعاليم دار الحسكمة هي الاسس والاوضاع التي وضعها عبدالله ابن ميمون بن ديصان المعروف بالقداح ، وتتضمن التعاليم التي بثها الدعاة في عهدالباطنية الاولى والتي ذكرت في رسالة القير واني الى سلمان ابن الحسن ، وغايتها نزع العقيدة الدينية من الصدور و نمكين فكرة الالحاد في قلوب الناس . وكانت درجات الدعاية في دار الحسكمة تسعاً وذلك بزيادة درجتين على تعاليم ابن القداح التي كانت سبعاً فقط ، ولكن الغاية كانت واحدة وهي هدم الدين الاسلامي ليس غير .

#### المؤسس الثابي

هو الحسن بن الصباح الذي ولد حرالي سنة ٣٠٠ ه وكان قد تلقى علومه على الامام موفق النيسابورى مع عمر الحيام ونظام الملك الوزير فى نيسابور، وكان يدعى انه يقتمى الى « يوسف الحيرى، احد امرا اليمن، وكان يقول إن والده جاء من الكوفة الى قم ومنها الى الرى الا ان الهالى طوس لم يصدقوه وكانوا يدعون ان والده – واسمه «على» — هو من احدى قرى خراسان، ولعل الصباح جده او لقب ابيه.

وقصد الحسن بن الصباح الوزير نظام الملك وذكره بالعهد الذي تعاهدوا على انفاذه يوم كان هو وعمر الحيام ونظام الملك يتعلمون

في نيسابور ،فر حب به نظام الملك وقدمه الى السلطان ملـكشاه وعينه كبير الحجاب الاان الحسن العالى الهمة الكبير النفس الطموح لم يرض بهذا المنصب فقد سولت له نفسه الجشعة الايقاع بمن أنعم عليه وأكرمه واتفق انملكشاه طلب يوماً الى نظام الملك أن يقدم له المواذنة فاستعذره نظام الملك وطلب اليه ان بمهله سنة واحدة فلما بالغذلك حسن الصباح قابل الملك و وعده بانه سوف يقدم له الموازنة بعد اربعين يوماً وقد فعل ذلك وقام مما وعد به خلال الاجل المضروب ، فأحس نظام الملكبالدسائس الني يدبرها الحسن فعمد الى الحيلة للتخاص منه فأخفى اوراقاً سرية تعود الى الدولة . ولما اطلع السلطان على الاوراق وجد فيها نقصاً فو بخ حسناً وو جدعليه ، فاضطر حسن أن يترك البلاط وذهبالى اصفهان و اختفی عند رجل یسمی ( ابا الفضل ) وفی مدة بقائه عنده كانت تظهر عليه حالات عصبية وانفعالات نفسية وقد قال ذات يوم لابي الفضل و لو كان لىصديقان صادقان لقضيت على حكومةهذا التركي وهذا القروى، ريدبالاول لملك وبالثاني. و زيره نظام الملك ، فايقن ابوالفضل بوجو داضطراب عقلي فيهفكان يعطيه المخدرات الروحية والمشرو بات المتكنة وقد مرعلي هذا الحديث عشرون عاماً توفي خلالها ملكشاه ومات نظام الملك بطعنة باطني، واشتهر امر حسن وكانت له الرياسة ،فقــال لصديقه اني الفضل في قلعة والموت ، : من كان منا مجنوناً ياابا الفضل؟ اأنت ام انا ؟ من الذي كان قيناً بان يأخذ المشرو بات والمخدرات التي كنت تتفضل على بها ف اصفهان؟ أرايت كيف نفذت كلمني عند ماوجدت صديقين صادقين (١)

ثم هجر الحسن اصفهان وشد الرحال الى صر فلاقى حفاوة من الخليفة المستنصر، ثم انخرط في المك المحف ل السرى و تعلم المبادئ الاسماعيلية، و بعدان تشريت روحه بهذه الافكار قفل واجماً الم فارس واخذ يبث لدعوة في نواحي خراسان فانبعه الرعاع فقادهم فاستولى اولاعلى قاحة في نواحي الدبلم بقال لها و الرو ذبار و و فانت هذه القلعة لقسماح صاحب ملكشاه فاخذ من الباطنية الفا ومثنى دينار وسلم القلعة في سنة ما حمل هو ذلك في ايام ملكشاه ثم استولى الحسن على قلعة والمنت والما الدولة الاسماعيلية رقد دامت زها ما الدولة الاسماعيلية رقد دامت زها ما المدولة واحفاده واحفاده والمنت والمنت من اولاده و احفاده واحفاده واحداده واحفاده واحداده واحداد واحداده واحد

0.0.0

### تعالم ابن الصباح

تناخص تعالم ان الصباح في يلى ه

(أ) - الدعوة الى اتعيين المام صادق قائم في كل رمان و عين الفوقة الناجية من سائر الفرق بان لها لماماً واليس لغيرهم المام

(ب) - ضرورة استعال العقل فمعرفة الله والنظر الى جانب تعاليم المعلم الصادق.

(ج) - والناس فرقتان من جهة تعاليم المعلم الصادق فالاولى ترى (١) تاريخ الاسلام لموزى (ج ص ٢٩١) الاستعانة فى معرفة الله بالمعلم الصادق ووجوب تعيينه وتشخيصه ثم التعلم منه ،وقالت الثانيه بالا خذفى فل علم من معلم وغير معلم. فالحق مع الفرقة الاولى فرأسهم بجب ان يكون رأس المحققين.

- (د) بالاحتياج عرفنا الامام و بالامام عرفنا مقادير الاحتياج كا بالجواز عرفنا الوجود أى واجب الوجود و به عرفنا مقادير الجواز في الجائز.
- ( ه ) ان فى العالم حقاً وباطلا وان علامة الحق هى الوحدة وعلامة الباطل هى الكثرة، وان الوحدة مع التعليم والكثرة مع الرأى والتعليم مع الجماعة والجماعة مع الامام والرأى مع الفرقة المختلفة وهذه معروساتها.
- (و) التوحيد هوالتوحيد والنبوة معاَّحتى يكون توحيداً، والنبوة هي النبوة والامامة معاً حتى تكون نبوة .

وقد منع الحسن العامة عن الحوض فى المعلوم وكذلك الخاصة عن مطالعة الكتب المتقدمة الا من عرف كيفية الحال (١)

# مراتب الجمعية

وقد جعل الحسن بن الصباح مراتب جمعية الجهنمية سبعاً بدلا من تسع وهي لا نختلف في الجوهر عن مراتب محفل و دار الحبكمة ،

<sup>(</sup>۱) الملل والنحل للشهر ستانی ( ص ۱٤٧ – ۱۵۲ ) وقد ذكر المؤلف ان هذه الفصول كانت اعجمية فترجمها .

#### \_الرئيس\_

و يسمى السيد أو شيخ الجبل، وهو كبير الطائفة الاعلى و بيده الحل والعقد وله الامر والنهي .

#### \_ العاة\_

وهم الـكبار المقدمون ومقامهم فى ثلاث ولايات توجـد فيها امنح قلاع الطائفة وهى بلاد الجبل وقهستان والشام ، وهؤلا يتلقون اوامرهم من الرئيس و ينفذون اوامره السامية .

#### - الرسل -

وهم الرسل الدينيون ووظيفتهم بث الدعاية والتغلغل بين الجماهير وحضهم على اقتفاً مبادئ الطائفة .

## \_الرفاق \_

وهم الذبن يكونون حاشية المدعاة ويتلقون التعاليم والمبادئ السرية .

# \_ الفدائيون --

ووظيفتهم اغتيال الذين يناصبون الطائفة العداء.

## \_المبتدئون \_

وهؤلا. جند الطائفة ويتلقون التعاليم الاولية .

#### \_الع\_امة \_

وهم الرعاع وليس لهم من العلم بالطائفة غير الانتساب اليها ، وعلى العامة في فتح القلاع ومهاجمة البلدان (١)

(۱) دوری ص ۳۹۷ ترجمة الدکتور عبد اقدجودت.

علمنا مما تقدم ان الدرجة العايا هي درجة الرئيس او السيد اوشيخ الجبل،والدرجة الدنيا هي درجة العامة ومنهـــا يترقى الى درجة التلميذ ومنها الى درجة الفدائية ، وفي هذه الدرجة يكونالباطني عضواً صميمياً يعتمد عليه في ادارة شئر ون الطائفة ولا يرقى احدا هذه الدرجة الا اذا كان شديد البأس كثير الطاعة فاذا أنس الرئيس من احدهم استعداداً اولم وليمة فاخرة له وناءله اثنا. الطعام نباتاً مسكراً من نوع والحشيشـــة ، حتى اذا فعلت الحشيشة فعلما امر بنقله الى جنة غنا وقد غرست على حافات جداولهااطيب الفواكهوأنضر الزهروالورد، ونصبت في احواضها الفوارات، واقيمت فهاالر واشن والغرف الصينية، وفرشت بافخر الديساج وأثثت بالرياش النفيسة،وهناك في تلكالردهات البديعة المظللة بعرائش الكرم تطوف عليه الحسان باكواب الخر وأباريقها ، ويضربن على رأسه بالالات الموسيقية ذات النغات الشجية ،ثم ينقـــل فوراً الى المكان الذي فيه الرئيس وعند صحوه بخسبره الرئيس بانه لم يبرح مكانه وانه امر روحه ان تطوف بالفردوس فيندهش الفئي بما رآه،وعند ذلك يجعل نفسه طوع ارادة الشيخ طمعاً بالجنة ويكون بعده آلة صما مديرها كيفهايشا.، ولـكي تعرف مبلغ اطاعة الفدائي للرئيس انقل لك القصّــة الاتية (١) : ارسل ملكشاه السلجوقي بوماً رسولا الى الحسن بن الصباح يدعوه الى الطاعة و يتهدده ان خالفه و يأمره بالكف عن بث أصحابه لقتل العلماء والامراء ،فقال الحسن لجماعـة وقفوا بين يديه – والرسول

<sup>(</sup>١) فقد العلم والعلماء لابن الجوزى ص ١١٧

يشهد ذلك – اربد ان انفذكم الى مولاكم فى حاجة فن ينهض له ؟ فاشراً ب كل منهم لذلك، فارما الى شاب منهم وقالله: اقتل نفسك الجذب سكينة وضرب بها غلصمته فحر ميناً اوقاللا خر: ارم بنفسك من القلعة ا فالهى نفسه فتمزق! ثم التفت الى رسول السلطان ملكشاه فقال له: اخبره ان عندى من هؤلا عشرين الفاً هذا حد طاعنهم لى وهذا هو الجواب!!

## \_النتيجة\_

ولبث الحسن فى قلعة (ألموت) حتى نوفى فها سنة ، ٥٦ او ١٨٥ على رواية دوزى بعد ان حكمها (٥٥) سنة وقد اتفق الباحثون على انه كان على جانب عظم من الذكاء ومضاء العزيمة ، عالماً فى الفلكوالهندسة ، متضلعاً من الاراء والمذاهب الفلسفية، شديد البأس، قاسى القلب دساساً فتاكا، قد توارث الحكم على الموت ابناؤه الى سنة ، ٦٥ حيث قضى على الطائفة المذكورة هلا كوالتاتارى وبها انطوت اشنع صفحة فى التأريخ الاسلامي .

. . .

و بعد فاننا لم نذكر هذه الابحاث بالاسهاب الالاننا نبغى ان نبرهن بان عمر الخيام كان يمثل آرآ الباطنية في عصره وان له اتصالا قويا بهم ونكاد بجزم بانه كان داعية من دعائهم وسنوفي هذا المطلب حقه في بحثنا عن آرائه ومعتقداته

علمنا مما تقدم بأن المصر الذي عاش فيه الحيام كان عصراً بجيش بالاحن والفتن والحروب الدموية ، فكان الصليبون يهاجمون الشرق ومهددون الكيان الاسلامي من جهة ، والباطنيون من جهة اخرى بدرون المكايد والدسائس لهدم الاسلام و يبثون الدعاة لنشر الالحاد بين طبقات المؤمنين ، وان الكلمة العليا فيه كانت للسيف . .

والان تريد ان نعلم مكانة العلم ومنزلة القلم في ذلك العصر . والذي يبحث ليسبر غور العصر الذي كان فيه الخيام يتبين ان أهم مميزات هذا العصر عما سبقه هو تأسيس المدارس في العالم الاسلامي ، فقد مرت اربعة قرون على المسلمين لم يكن لدبهم فها مدارس منظمة ذات مناهج مقررة وانظمة مسنونة اذ كانت العناية متجهة في هذه القرون الارجمة الى انشاء المكانب . . .

#### المدارسي

أما في عصر الخيام فقد كثرت المدارس وأشهرها مدرسة ابز فورك المتوفى سنة ٢٠٥٠ه، والمدرسة السه ية اللبهقى المتوفى سنة ٢٠٥٠ه، والسعيدية التي بناها قصر بن سبكتكين أخو السلطان محود الفزنوى، ومدرسة أخرى بناها اسماعيل الاسترابادي الصوفى الواعظ، وأخرى بنيت للاستاذ أبي اسحاق (٢) غير أنه لم كن لهذه المدارس ماللمدارس.

<sup>(</sup>١) ان خلكان (ج١ ص ١٨٤)

<sup>(</sup>t) السيوطى ( + x - 0 100)

النظامية التي أسسها نظام الملك الوزير من الانظمة والمناهج.

المدارس النظامد"

هى المدارس العظيمة التي أسسها نظام الملك في بغدادونيسابور وأصفهان وطوس وغيرها من المدن. وأشهرها المدرسة النظامية في بغداد، وقد أنشأهاسنة ٧٥٤هو فتحهاسنة ٥٥٩ه، ودين لها لمدرسين منأجلة العلما. في عصره مثل أبي اسحاق الثيرازي ،والامام أبي نصر الصباغ صاحب الشامل، والامام الغزالي، وأبي القاسم الدبوسي، والشاشي، والكياهراسي، والسهروردى، وكال الدين الانبارى، ورتب لطلبة العلم فها الجرايات حتى بلغ ما ينفق علمهم ٠٠٠٠٠٠ دينار في السنة ، وقيل ان هذا الانفاق کان سبباً لفتله، ولکن د و زی بری ان قتل بطعنة باطنی ٔ . وقد وشی به بعضهم الى السلطان ملكشاه اذ قالوا له د ان الاموال الني بنفقها نظام الملك في ذلك يقيم جيشاً يركز رايته في سور القسط:طينية ، فعاتبه ملكشاه في ذلك فأجابه: يا بني أنا شيخ أعجمي لو نو دي عليَّ في ومن يربد؟، لم أحفظ خمسة دنانير ، وأنت غلام تركى لو نردى عليك عبياك تحفظ ثلاثين ديناراً ، وأنت مشتغل بلذاتك ، منهمك في شهواتك ، واكثر مايصعد الىالله معاصيك دون طاعتك ، وجيوشكالذين تعدهم للنوائب، اذا احتشدوا كافحوا عنك بسف طوله ذراعان، وقوس لاينتهي مدى مرماها الى ثلثماثة ذراع ، وهم مع ذلك مستغرقون فى المعاصى والخور والملاهي والمزمار والطنبور ، وأنا أقمت لك جيشاً يسمى جيش الليل اذا نامت جيوشك ليلا قامت جيوش الليل على أقدامهم صفوفاً بين

بدى رجم فأرسلوا دمو عمم، واطلقوا أاسنتهم، ومدوا الى الله اكفهم بالدعاء لك ولجيوشك، فأنت وجيوشك فى خفارتهم تعيشون، و بدعائهم تبيتون، و ببركاتهم نمطرون وترزقون، ال

مقادم علماء الاسلام للمالمنية

وطعن تعاليمها واظهار سخف مبادئها ونحذير الناس مزسمومها، والباطنية لم تنشر تعاليمها بقوة السيف فة ـ ط وانما توسلت بالدعاية والاقناع والحجاج أيضاً، فألفت الكتب الكثيرة المتضمنة براهينهم وولائهم، لذلك كان لزاماً أن يهب علما. ذلك العصر لمحار بة تلك المبادى بأقلامهم، فكان القاضي أبو بكر الباقلاني أول من أشهر عليهم الحرب فألف كتاباً سماه (كشف الاسرار الباطنية ) أظهر فيه عوراتهم وحمقهم ، ثم تلاه أبو الفتح محمد بن أبي القاسم عبد الكريم بن أبي بكر احمد الشهرستاني المتوفى سنة ٨٤٥ ه فجادلهم مبيناً بطلان مذهبهم ، ثم أعقبه ان حزم الظاهري المتوفي سنة ٤٥٦ هـ، ولم يقصر في رد كيدهم الى نحورهم ، ثم جا. بعد هؤلا. حجة الاسلام أبو حا. د الغزالي وكتب رسالة في ( فصائح الباطنية ) تشتمل على تعالبم القرامطة والاسماعيليه وغيرهم من الطوائف الباطنية والبدع في الاسلام ، والرسالة محفوظة في المتحف البريطاني الا'ن، وقد أطلق الرازى فخر الدين لسانه الذرب طاعناً بهم من فوق المنابر ، وقد هددوه بالقتل فتركهم وشأنهم خوفًا على حياته(١).

<sup>(</sup>۱) روزی (ص ۲۹۹)

وفى الحقيقة ان أقلام هؤ لا: القطاحل قد أعانت السيف في القضا. عليهم

#### الخلاصة

تبين مما اجملناه أنه بالرغم عن الفنن و الحروب الكثيرة الني حدثت في عصر - الخيام كان لدولة العلم رايات مرفوعة ، وللعلما مكانة عالية في القلوب ، وكان تهافت الناس على المدارس عظيما ، ويكفى أن نذكر للتدليل على ازدهار العلم في العصر لحيامي أنه قد نشأ في ذلك العصر ماينيف على ثمانين ومئة فحل بين شاعر ، ومنشى ، ولغوى م ، ومؤرخ ومتزجم للجاعات ، وجغرافي ، ومؤلف في السير والسياسة والإدارة والطب وغير ذلك من العلوم .

قدمنا أن عمر الخيام نشأ وعاش في عهد الدولة السلجو فية الكبرى، وأنه حدثت في عصره اربع وقائع كبيرة ، وهي : سقوط الدولة البومهية، وقيام الدولة السلجوقية ، ونشوب الحروب الصليبية ، وتجديد الدعوة للباطنية وظهورها بشكل أوسع نطاقاً وأرهب شأناً .

هذا من الناحية السياسية ، وأما الناحية العلمية فان عصره قد امتاز بتأسيس المدارس وتنظيمها كما ألمعنا الى ذلك فى بحثنا عن المدارس النظامية التى أنشأها نظام الملك الوزير الشهير .

بقى علينا أن نعرف الروح السائد فى ذلك العصر لان فى اطلاعنا على ذلك نستطيع أن نفهم الميول والاتجاهات ونوع التفكير فى ذلك العصر . و فى الحق اننا نحاول ونجهد أن نعلم من ورا خلك ما اذا كان الحيام بمثل عصره أو لا ، وهل فى الامكان اعتباره نموذجاً من التفكير السائد يومئذ ، أو هل كان لعصر الحيام من النهبؤ المكافى ليوجد شخصا مثله أو ، لا حنى لمكان نحياماً شاذفى عصره لا معرفة له به ولا قرابة بينهما فى الروح والعلم والتفكير كائن يد الاقدار قذفته خطأ فى هذا العصر !! لاشك أن من الصعب جداً معرفة الروح السائد والوقوف على السلوب التفكير على اختلاف ضروبه ، والاطلاع على الميول والرغائب والاخلاق والانفعالات النفسية ، و بالجملة معرفة الصبغة التى اصطبيخ والاخلاق والانفعالات النفسية ، و بالجملة معرفة الصبغة التى اصطبيخ بها ذلك العصر ، لان ذلك – فضلا عن افتقاره الى درس طويل ،

وبحث عميق ــ تحول دون بلوغه فقدان الوسائل والوسائط، وقـــد لا تظهر من هذا الدرسالذي يقتضى وقتاً طويلا وجهوداً عظيمة نتيجة حسنة وحقيقة ملموسة، وقـــد لا بهتدى الباحث في بحثه و تدقيقه في صفحات هـذا العصر الى شي من الحوادث والوقائع التي يصح ان تكون مقياساً لمعرفة روح العصر.

وغاية الباحث في هذه الحالة ان يفتش في بطون المؤلفات عن الشواهد والامثال ليستخلص منها ما يمكن ان يعول عليه في اظهار الصورة الحقيقية للمصر الذي يدرسه ويبحث في الكيفية التي اوجدته، والظروف التي احاطت به ا

ومعذلك فلست واثقاً بان ايراد الامثال والشواهد تكفي لتعريف الصبغة الغالبة في ذلك المصر اذ قد تكون هذه الشواهدوهذه الامثال من قبيل الاراء المنحولة التي تنتقل من حبر الى آخر بالدعايات لنيل مأرب وقضاء مطلب، أو من قبيل الحكايات والقصص المنحولة التي تنداولها الافواه اما للاشادة بفضيلة شخص، واما للحط من كرامته وشرفه، وهي عوائد متعارفة في كل زمان و كل مكان.

ومن الواضح أن الخرافات والاساطير تكثر وتعيش طويلا في المدن التي فيها مزارات ومشاهد دينية تؤمها الناس في اوقات معلومة وقد تنتشر هذه الخرافات وقد تشيع هذه الاساطير غير ال حياتها قصيرة وظروفها ضعيفة فهي لذلك لا تكون عقيدة لدى الامم لانها مشيدة على أساس التخيل والوهم ، فلا بجوز للباحث والمؤرخ أن يعتدمها

أو بحملها مقياساً يقيس به عقلية الجهور، وبجب ان لا يبرح عن بالنا إن قابلية التخيل في الانسان شديدة وان الانسان ميال بطبعه الى المبالغـــة فان حديثاً يتداولونه عند طلوع الشمس تجده قد تغير وصاركاً نه غيره عند غروبها.

...

جئت بهذه الكلمة تبرئة لاستغرابي جرأة الاديب المصرى السيدزي مبارك اذاصدر حكمه على العصر الذى ابحث فيه الآن بأنه عصر تغلب عليه صبغة السداجة (١) وقد استدل على هذه السداجة اللى يتخيلها بالقصة التي ذكرها المؤرخ خواندمير مؤلف كتاب روضة الصفا، وهي من وصايا الوزير نظام الملك، وتتلخص في وأن والده كان قد أرسله مع الفقيه عبد الصمد الى نيسابور ليقرأ على الامام موفق النيسابورى وكان السائد في عقيدة اهل زمانه أن كل من قرأ عليه العلوم العربية نبغ فيها و بلغ الغاية وانساق الى العز والجاه والنعمة والثراس الى آخر

و بعد أن أورد القصة برمنها علق علمها بأن و الذي يعينه مر هذه الحكاية هو أن يكون السائد في عقيدة أهل ذلك الزمان أن من قرأ العلوم العربية على الامام الموفق نبغ فنها وانساق ألى العز والجاه و تلك

<sup>(</sup>١) الف هذا الاديب كتابا مدوان , الاخلاق، د الغزالى، وعصر الغزالى هو عصر الخيام وقد ذكرنا اجتماعهما وتحاورهما فى قضابا علمية

خرافة لايسيغها غير ضعاف العقول وصغار الاحلام . . .

ولو تروى قليلا وبحث في صحة هذه الوثيقة وعدم صحتها لتبين أن هذه القصة قصة مهلهلة الجانب هزيلة الإركان قد نالت من الباحثين نقداً ومن العلما طمناً وعدم اعباد وثقة لا ن نظام الملك الذي ذكر في هذه الوصايا خبر اجتهاعه في نيسابور مع عمر الحيام والحسن الصباح و تلقيه العلوم في مدرسة الموفق النيسابوري ولد سنة ٥٠٤ ه وقد ثبت بأن الحيام قد توفي على المشهور سنة ٥١٥ ه والحسن بن الصباح توفي سنة الحيام قد توفي على المشهور سنة ١٥٥ ه والحسن بن الصباح توفي سنة الصباح مائة سنة او يزيد . لذلك اعتبر الباحثون هذه الوثيقة ضعيفة الصباح مائة سنة او يزيد . لذلك اعتبر الباحثون هذه الوثيقة ضعيفة مشكوكا في صحتها ، وقد فات المؤلف الاديب ان الوثائق المشكوك في صحتها لايصح ان يحتج بها او يعتمد عليها لان الشك اذ اسرى في جزء الثي سرى في كله لامحالة ا

وان اعجب فعجي من الإساتذة الفطاحل الذين منحوا هذا الاديب لقب والدكتوراه، من غير مناقشته في هذه الوثيقة ا

ولنفرض ان هذه الوثيقة محيحة لاشائبة فها فهل بجوزياترى ان تعتبر كافية للاحتجاج بها على الصبغة الغالبة فى ذلك العصر ؟ أعتقد انه لإبجوز ذلك ابداً لان مثل هذه الاساطير والخرافات موجودة فى كل زمان ومكان . واذا كان الامر كذلك — وهو الواقع — فلا يسوغ لنا المنطق أن نحكم على كل العصور التي مرت بالبشر منذ فجر التأريخ الى يوم الناس هذا بالسذاجة والبساطة ا

وأعود فا قول ان من العسير على الباحث نجديد الصبغة الغالبة على العصر الذي وجد فيه عمر الخيام فان من الصعوبة بمكان ان نصور اليوم حقيقة الروح السائد في العصر الذي نعيش فيه الاختلاف الميول والاهوا. فيه فكيف بالعصر الذي تعاقبت عليه تسعة عصور ؟

واذا كان لابد من ذلك فاني أعتقد أنه بجب على الباحث في هذه الحالة ارب ينعم النظر و يتأمل ملياً في احو ل الطبقات الثلاث التي يتألف منها الشعب، وهم:

ر ــ الرعبة اي جمهور الناس

٢ – الحـكام وهم الملوك والوزرا. والامرا. أدباب الحل والعقد
 ٣ – رجال الدبن

أما أمر الرعية وما كانت تشعر به فشى عامض، فليس فى ايدى الناس وثائق ومستندات تأريخية نستدل جاعلى انجاه شعور الجمهور في ذلك العصر ، والمؤرخون فى ذلك العصر وغيره من العصور لم يعنوا بتدوين شعور الرعايا واتجاهاتها وانما كانوا يعنون بتدوين وقائع الحروب وليل المديح للملوك والامراء جزافاً، تولفاً البهم وتقرباً منهم، هبذا ما كان من الرعبة 1

وأما الحـكام في عصر الخيام، وهم الملوك والامرا. والوز دا. اولو الامر والنهى والحل والعقد، فإن التاريخ — والعهدة عليه — يقص علينا اخباراً سارة عنهم، ويحدثنا حديثاً قد اكسبهم مجداً وفخراً ا يقول التأريخ: انهم خدموا العلم كثيراً وشجعوا العلماً. واحترموهم وافعموا

عليهم بحلائل الالا. ووسعو! عليهم الارزاق ليتفرغوا لنشر العلوم والفضائل، وقد مر بنا ما قام به نظام الملك الوزير من تشييد المدارس والمراصد وعلمنا بالمكانة الرفيعة والمنزلة السامية التي نالها عمر الحيام من ملوك السلاجقة وما ذاك الا لانهم قدروا فضله واحترموا علمه وأدبه.

وأما رجال الدين – وهم الذن يفرض علهم الواجب الديني ان يكونوا قدوة صالحـة ومثلا اعلى من حيث النزاهـة والفضيلة والاداب ليقتفي اثرهم الناس – فانا نرى أكثرهم في كل عصر و في كل جيل حميلة على الدين وادعيا. فيه فكانوا بلية علىالتاس وقوة هاثلة لتأييد الاستبداد ومقاومةالحرية الفكرية ومناوأة الاحرار ومعارضة التجديد والاصلاح وسيفاً مسلولا يهـدد الارواح وحرباً عواناً على كل حر يستعمل حقه الطبيعي في ابدا وأيه وابراز فكرته ، وقد لعب رجال الدين \_ واقصد المزيفين ااكذابين منهم طبعاً لا المصلحين الذين فدوا أرواحهم لخيير الناس – لعبـأ عجيباً في الحياة الاجتماعية والسياسية . فقــــد ادخلو أنوفهم فيما لابجوز ادخاله وهددوا كل من لاينزل عند رغائبهم بالطعن والتكفير ، وكم ازهقوا ارواحا بريئة ، وسفكوادما. زكية بقصاصة تسمى في عرفهم و فتوى ، ا فهذه العصبة الني يتبرأ منها الدين – وهي ملتصقة به — على جانبعظيم من الحسدوالنفاق والشقاق يأكل بعضهم لحم بعض ميتاً ، واذا لمع منهم نابغ وظهرت مواهبه وبرزت اخلاقه واقتر ف اسمه بالذكر الحسن حاربوه بالدس، ورصموه بكل ماهو شذيع، والصقوا به

الرذائل والموبقات ا والذى ينعم النظر فى حالة هذا النوع من رجال الدبن فى عصر الخيام بجدهم على جانب عظيم من سوم الخلق وفداد السجية والحسد والنفاق، وها أنا ذا اسوق شاهداً يدل على ماكان عليه هؤلام من النقص فى التهذيب وقلة المرومة.

كان شيخ الاسلام بدالله الانصارى، وهو الامام ابو اسماعيل عبدالله بن ابى منصور محمد بن ابي معاذ على بن محمد بن احمد بن على بن جعفر بن منصور بن مقر الخزرجى الانصارى الهروى الذى يتصل نسبه بأبي ايوب الانصارى، من اجلة العلما والمحدثين فى عصره، وكانت له منزلة سامية ومكانة رفيعة فى زمانه غير انه كان حنبلياً ميالا للتجسيم والتشبيه، وقد حسده رجال الدين فى عصره و وجدوا عليه وارادو له الكيد والوقيعة به واتفق ان قدم هراة السلطان الب ارسلان السلجوق والوزيد نظام الملك فاجتمع رجال الدين فى هراة واتفقوا فيا بينهم على ان يتقدموا الى شيخ الاسلام بسؤال يسقطه من نظر الوزير، فلما اختمعوا بالوزير، وكان شيخ الاسلام حاضراً، انبرى له احدهم وقال اجتمعوا بالوزير، وكان شيخ الاسلام حاضراً، انبرى له احدهم وقال ترى هل يسمح لى الشيخ الامام ان اساله عن قضية ؟ فقال: سل

قال له : لماذا تلعن ابا الحسن الاشعرى ؟

فسكت الشيخ ، ولما كان نظام الملك أشعرى المذهب أطرق ، و بعد برهة قال : يا شبخ اجب الرجل ، فقال شيخ الاسلام : • انا لا اعرف الاشعرى ، غير ا ، العن فل من لا يعتقد بان الله فى السيا. وفى رواية انه لما جا السلطان ألب ارسلان الى هراة اجتمع مشايخ البلد وفكروا في ابجاد سبب ينزلون به غضب السلطان على شبخ الاسلام عبد الله الانصارى ، فقر رأيهم على أن يصنعوا صنها صغيراً بخبئونه فى محراب الامام ، وفعلوا ذلك ، ولما حضروا بين يدى السلطان اكثروا الشكوى من الامام وقالوا له انه قائل بالتجسم واذا اراد السلطان ان يوقن بصدق مدعاذا فليأمر بارسال من يأني اليه بالصر من سجد الامام! فغضب السلطان وارسل فى الحال جماعة من غلمانه ليحضروا له الصنم ، فغضب السلطان وارسل فى الحال جماعة من غلمانه ليحضروا له الصنم ، ممايخ البلد حالسين ووجد صنها صغيراً امام السلطان وكان السلطان عبئر من الغضب والالم ا

فقال السلطان للشيخ: ماهذا ؟

قال الشيخ : هذا صنم صغير يصنع ليلعب به الاطفال !

قال السلطان : اني لا اسألك عن ذلك ، انما تزعم هذه الجماعة بانك من عبدة الاصنام ؟

فاعتقد السلطان براء الشيخ وطهارة اعانه، ولما تحقق الامراعم انها مؤامرة أويد بها الوقيعة بالشيخ فأكرمه وصرفه وعاقب المفترين الكذابين ا

قلنا فياسبق ان سلوك رجال الدين في عصر الخيام كان سيئاً فاسداً

من الناحية الاخلاقية ، وقد سردنا أمر حادثتين وقعتا في عصره ، والذي ينعم النظر في رباعيات الحيام بجد الحيام متبرماً متذمراً منهم وقد حمل عليهم في رباعياته مشنعاً بهم ، من ذلك قوله :

> ای مفتی شهر از تویر کار تریم با این همه مستی زتو هشیار تریم ماخون رزان خوریم وتوخون کسان انصاف بده کدام خو نخوار تریم

شیخی بزن فاحشه کفتا مستی؟ هر لحظه بدام دیکری با بستی کفتا شیخا هرآنجه کویی هستم اما توجنا نجه مینهائی هستی؟

قال شبخ لمومس انت سكرى، وفى كل ساعة مربوطة بحبيب، قالت يا شيخ كلما قلته فى فهو صحيح لكن هل انت انت كما تظهر للناس.

\*\*

عمر الحيام ، ان يشد علبهم وان يطعن في سلولهم الذي دل في كل العصور على تقى من يف وورع كاذب ، والبك ما كربه الامام عنهم :

و وفرقة منهم عدلوا عن المنهاج الواجب فى الوعظ وهم وعاظ الزمان كافة الا من عصمه لله عن الحطأ فى بعض اطراف البلاد ان كان ولسنا نعرفه ، فاشتغلوا بالسخافات والشطح و تاقين كلات خارجة عن قانون الشه ع والعقل طلباً للاغراب ، وطائفة شغلوا بعبارات النكت وتسجيع الالفاظ و تلفيقها واكثر همهم الاسجاع والاستشهاد باشمار الوصال والفراق ، وغرضهم ان تدكمتر فى مجالسهم الزعقات والتواجد ولو على اغراض فاسدة فهولا. شياطين الانس ضلوا واضلوا عرب سوا السبيل ، (١)

. . .

هذا ما أردنا ان نأتي به لنلم بحالة العصر الذي وجد فيه عمر الحيام وقد فهمنا بما تقدم ان امر الرعيـة كان مجهو لا ، وان السلاطين والامرا. كانوا يناصرون العلم والعلماء ، وان حالة رجال الدين كانت سيئة ، وان عمر الحيام والإمام الغزالي قـد وصفا هذه الطبقة وصفاً منطبقاً على الحقيقة والواقع .

<sup>(</sup>١) احيا العلوم

# ش\_عراء عصره

#### الابيوردى

هو محمد بن احمد الاموى الابيوردى احد تلامذة امام الحرمين، وكان الابيوردى يطمح الى الحلافة وبرى نفسه قميناً بها واله احق بها من سواه، وقد جر له هذا الطموح شقاً كثيراً أجبره على مفادرة بغداد فشد الرحال الى همذان، فدرس والف، ثم مات مسموماً فها سنة ٥٠٥ه وكان الابيوردى قديراً على القريض. ومن شعره الذى شاع على الافواه قوله:

تنكر لى دهرى ولم يدر أننى أعز وأحداث الزمان نهون وبات يريني الخطب كيف اعتداؤه وبت أريه الصبر كيف يكون

#### مددد

الرئيس ابو منصور على بن حسن الكاتب الشاعر المعروف بصردر توفى سنة عومه، وكان شاعراً جيد السبك حسن المعنى، وفى شـــعره طلاوة وجمال، ومن شعره فى جاربة سودا. (١)

علقتها سودا. مصقولة سواد قلبي صفة فها ما النكسف البدر على ممه ونوره الا ليحدكها لاجلها الازمان اوقاتها ورخات بليالها

<sup>(</sup>١) ابن خلکان ٢٥٩٠ ج١٠

ابو اسماعيل الحسين بن على المنشى المعروف بالطغرائي نسبة الى مهنته فى اوائل حياته ، والطغرى ، او الطرة ، هى نعوت السلطان الذى صدر الكتاب عنه ، وتكتب فوق البسملة بالقلم الغليظ . و كان بارعاً فى الانشاء حتى سمى فخر الكتاب ، ونعت بالاستاذ ، ولقب بالمنشى ، استوزره السلطان مسعود السلجوقى فى الموصل وله ديوان شعر فى مدح السلطان سعيد بن ملكشاه ونظام الملك الوزير واشتهر الطغرائى بقصيدته المشهورة :

اصالة الرأى صانتنى عن الخطل وحلية الفضل زانتنى لدى العطل وذكر ان له عدة مؤلفات فى الـكيميا القديمة . و توفى سنة ١٣٥ ه .

#### الباخرزي

ابو الحسن على بن الحسن من باخرزبين نيشابور وهراة اشتغل فى شبابه فى الفقه الشافعى ، ثم اشتغل بالكتابة ، ثم اختلف الى ديوان الرسائل وتقلب فى المناصب ، وسافر واغترب ، ثم هوى الشعر وغلب ادبه على فقهه ، فنظم الشعر ، وهو ليس من طبقة الفحول المبرزين وأثر التكلف ظاهر على شعره ، وله كتاب فى قراجم شعر الم عصره سماه دمية القصر جعله ذيلا ليتيمة الدهر للثعالبي وقد اهمل فيه تاريخ المواليد والوفيات والاحوال وعنى برصف الالفاظ (١).

<sup>(</sup>١) وقد طبع هذا الكتاب حديثا في حلب بعناية الاستاذ الطباخ

## معاصدود من شعداد الخوسی مسعود سبد سلجاند

اصله من همدان ، ومنشؤه في جرجان ، ظهر في زمان السلطان ابراهم الغزنوى واتهم بحريمة الموآمرة عليه فاوقفه وحبسه في قصر منيع يسمى (حصارناي) و بقى سجيناً في هذا القصر مدة (١٩) سنة ، وقد حاول خلال هذه المدة ان ينال الشفاعة والعفو من السلطان فلم ينجح ونظم الشاعر مدة بقائه في السجن اشعاراً محزنة سماها ، حبسيات ، فن شعره في السجن (١) توفي سنة ٤٩٥ ه

نالم زدل جو نای مر اندر حصارنای بستی کرفت همت مر زبن باند جای آئن من قلبی کالنای فی (حصارنای)، قد انحطت همتی فی هدذا المحل المرتفع!

آرد هوای نای مرا ناله هـای زار جزناله هـای زارجه ارد هوای نای تسبب نغات النای لی انیناً شجیاً غـیر الانین المشجی ماذا تولد نغات النای ؟

همان بن محمد الغزنوى المعروف بالمختــارى توفى سنة ١٥٤ ه (١) سر امدانسخن (ص ٢٥١) وله ديوان شعر وقد مدح ملوكا اربعة هم ارسلان بن مسعود، وسلطان غازى ثمين الدولة بهرامشاه، ومعزالدين ارسلانشاه، وارسلان خان محمد بن سليمان بز، داود (١)

## محدود السنائى

هو ابو المجد مجدود بن آدم السنائى الغزنوى العارف الشاعر المشهور توفى سنة ههره هر ۲)

#### رشرى سحدفندى

ابو محمد عبدالله او عبد السيد رشيدي السمرقندي الشاعر كانت له مناظرات ادبية وشعرية مع الشاعر مسعود سعد سليمان المتقدم ذكره (٣)

الهومعى الدهسطاني

ابو الحسن محمد بن اسماعيل اللامعي الجرجاني الدهستاني منشمراً السلطان ملكشاه و وزبره نظام الملك (٤)

برهای

هو امير الشعرا عبد الملك النيشاءورى توفى سنة و و ه فى قزوين فى اوائل سلطنة ملىكشاه بن الب ارسلان السلجوقى (٥)

->4

(٥،١،٢،٢١١) حراشي جهارمقاله ص ١٥٠-٥٥١

# زعما الحركة الفكرية في عصره

الفذالي

هو ابو حامد محمد الغزالي ولد سنة ٥٠٠ و توفي في سنة ٥٠٠ ه تلقي العلوم في طوس لي العلامة احمد الراذكاني ثم اختلف الي دروس امام الحرمين ابي المعالى الجويني في نيسابور وكان الغزالي نابغة عصره وله آرا. في الدين ونظريات في الفلسفة والاخلاقوةد نال في حياته شهرة عظيمة وصيتاً كبيراً وكان في ابتداء امره سوفسطائياً مرتاباً بمبل الى مذهب الشك ثم التحق مخدمة الوزير نظام الملك وتعين في سنة ٤٨٤ استاذًا في المدرسة النظامية البغدادية فاحبه اهل بغداد وارتفءت عندهم منزلته وقد قضى فها اربع سنوات مدرساً ثم حصل له تطور فجائي في عقائده فعاد زاهداً ناسكا مؤمناً بالله وبقدسيةانبيائه وخلود النفس بعد ان كان كثير الارتياب فترك بغداد مولياً ووجهه شطر بيت الله ثم زار الشام والقي فبها الوعظ والدروس ثم انتقل الى بيت المقدس واجنهد في العبادة و زيارة المشاهد والمواضع المعظمة واخيراً مال بكليته الى التصوف وقرا. كـتب الجماعة ومقت الفلسفة والفلاسفة واشهر علمهم حربًا عوانًا في كذابه. لمهافت الفلاسفة ، (١) والف التأليف النفيسة الجليلة الني دلت على قوة محاكمتة وبعد نظره وصفا ذهنه واشهرها احيا العلوم والوسيط والبسيط والوجيز والخلاصة فى الفقــه والمستصفى فى اصول الفقه ومحك النظر

(١) وقد رد عليه ابن رشد بكتابه (نهافت التهافت )منتصراً للفلسفة

ومعيار العلم والمقاصد والمصنون به على غير اهله والمقصد الاسنى فى شرح اسما الله الحسنى ومشكاة الانوار والمنقذ مر الضلال وحقيقة القولين والمنخول والمنخل فى علم الجدل.

ثم عاد الغزالى الى نيسابور وعلم فى مدارسها وفى اواخر ايامه عاد الى وطنه واتخذخانقاه للصوفيه ومدرسة للمشتغلين بالعلم فى جواره ووزع اوقاته على وظائف الحير من خنم القرآن ومجالسة اهل القلوب والقعود للتدريس الى ان انتقل الى ربه .

وكانت مكانته العلمية جليلة في الاقطار الاسلامية وكان آية في الذكاء حافظاً للعلوم حتى لقبه الناس وحجة الاسلام ، والغزالي عاصر الحيام وصادفه في بغداد وجرى بين الاثنين حوار علمي حول القرا وتعيين جزء من احزا الفلك القطبية دون غيرها مع كونه متشابه الاجزا....

> الشهدستانی ا عمر الحسام الشد ستا

ومن العلما الذي عاصروا عمر الحيام الشهرستاني الشهير وكنيته ابو الفتح واسمه محمد بن ابي القاسم عبد السكريم بن ابي بكر احمد الشهرستاني وكان اماماً مبرزاً فقهاً علماً بالادبان ضليعاً من ارا اصحاب المقالات تفقه على احمد الحوافي وعلى ابي نصر القشيري وبرع في الفقيه وقرأ السكلام على ابي القاسم الانصاري و تفرد فيه وصنف كتاب نهاية الاقدام في علم السكلام واشتهر بتأليفه كتاب الملل والنحل والمنهاج والبيان وكتاب المضارعة و تفحيص الاقسام لمذاهب الانام وكان كثير المحفوظ حسن المحاورة دخل بغدادسنة ١٥٥ ه واقام مهاثلاث سنين وسمع الحديث

من على بن احمد المدينى بنيسابور وغيره وكتب عنه الحافظ ابو سعد عبد الكريم السمعاني وذكره فى كتاب الذيل وسأله ابن السمعان عب مولده فقال فى سنة ٤٧٩ه وتو فى بشهرستان سنة ٤٥٥ه وعا ينسب اليه:

لقد طفت في تلك المماهد كلها وسيرت طرفى بين تلك المعالم فلم أر الا واضماً كف حائر على ذقن او قارعاً سن نادم

ولا اشك في ان الشهرستاني كان بمن عرف الحيام وكانت للخيام صلة به لاتفاق تلقيهما العلوم في مدينة واحدة وتقارب اعمارهما وقد طعن الناس في الشهرستاني وأنهموه بالزندقة والمروق لاشتغاله بآراء الفلاسفة.

## الشيخ ابو اسمق

كان امام وقته فى بغداد وقد تولى المدرسة النظامية فها وكان فى عنفوان شبابه قد تفقه على جماعة من الاعبان وصحب القاصى ابا الطيب الطبرى وقد الف كتباً مفيدة منها المهذب فى المذهب والتنبيه فى الفقه واللمع وشرحها فى اصول الفقه والتبصرة والمعونة والتلخيص فى الجدل ومن شعره.

سألت الناس عن خل و في فقالوا ما الى هذا سبيل تمسكان ظفرت بذيل حر فان الحر في الدنيا قليل

تو فى سنة ٧٦ه وجلس اصحابه للمزاء بالمدرسة النظامية ولما انقضى العزاء رتبمؤيد الملك بن نظام الملك ابا سعد المتولى مكانه ولما بلغ الحنبر نظام الملك كتب بانكار ذلك وقال كان من الواجب ان تغلق المدرسة سنة لاجله وزرى على من تولى موضعه وامر ان يدرس الشيخ ابو نصر عبد السيد بن الصباغ فى مكانه .

## امام الحدمين

هو أبو المعالى عبدالملك الملقب ضيا الدين المعروف بامام الحرمين وكان اوحد اهل زمانه فى العلوم . تعلم فى مدرسة البيهةى ثم سافر الى بغداد وخرج الى الحجاز وجاء ر بمكة اربع سنين ثم درس وافتى فى المدينة فلهذا قيل له امام الحرمين وفى اوائل سلطنة ألب ارسلان السلجوقى عاد الى نيسابور وتولى التعلم والخطابة فى المدرسة النظامية التى بناها نظام الملك فى نيسابور وكان الشيخ ابو اسحق الشيراذى يقول له يامفيد اهل المشرق والمغرب انت اليوم امام الائمة وقد ترك مؤلفات هى ثروة عظيمة قد احصاها النخلكان (ج ١ ص ٢٨٧) وكانت وفاته سنة ٢٧٩ معلى الناس لعزائه واكثروا فيه المراثى وكانت تلامذته يومثذ قريباً من اربعائة واحد فكسروا اقلامهم ومحارهم واقاموا على ذلك عاماً كاملا وامام الحرمين هو احد اساتذة عمر الحيام .

# حياته وسيرته

#### مولده

اختلف كل الذين بحثوا فى حياة الخيام وادبه فى تاريخ مراده ولم نعثر فى كتب التراجم و لا فى المؤلفات التى تعرضت له عن تاريخ ميلاده و بزعم انه ولد فى او اسط القرن الخامس للهجرة وقد استدل على ذلك بما ذكر وه من الخلاف فى تاريخ وفانه ، فاذر جح القول بانه توفى سنة ٧ هم على ما ذكره صاحب كتاب بجمع الفصحاء (١) وقلنا ان الخيام عاش اثنتين وسبعين سنة كما يقول هو فى احدى رباعياته (٢) فيكون ميلاده فى سنة ٥٤٥ وذلك بعد اخراج ٧٧ سنة من ١٥٥ سنة .

(١) رضا قولى خان هدايت

(١) وهذه هي الرباعية:

مركز دل من رعلم محروم نشد كم ماند را سراركه مفهوم نشد هفتاد ودوسال عمر كردم شب وراوز معلومم شد كه هيج معلوم نشد

ما حرم قلبي قط من العلم ، لم تبق من الاسرار التي فه، نها الا قليلا عشت ثنييز وسبدين سنة لبلها ونهارها فعلمت اخيراً بانني لم اعلم شيئاً ابداً · وكما اختلف فى تاريخ ميلاده فقد اختلف ايضاً فى تاريخ وفاته فاذا رجعنا الى و جهار مقالة، وهى اقدم واصح وثيقة لان مدونها تلميذ الخياموهو احمد بن عمر بن على النظامى العروضى السمرقندى نراه يقول انه قد زار قبره فى سنة ٣٠٥ ه وقد قيل له ان استاذه قد توفى منذ اربع سنوات فعلى هذا بجب ان يكون قد توفى سنة ٣٢٥ هجرية

### اسمه ولقيد وكثيث

هو ابوالفتح غياث الدين عمر بن ابراهيم الخيام وقد سماه شمس الدين سامي بعمر الخيام بن محمد و سماه واضع حواشي المقالات الاربع بعمر ابن ابراهيم كما سماه صاحب تاريخ لزيده سنة ٧٣ وصاحب كشف الظنون فيكون ما ذكره شمس الدين سامي خطأ في ذكر اسم ابيه.

قال واضع حواشى المقالات الاربع وقسميه العرب بالخيامي والفرس بالخيام وهو اختلاف ناشى من تباين اللغتين، وكنوه ابا الفتح عملا بالسنة والا فان الخيام حصور لم يتزوج على ما ذكره شمس الدين سامي وعلى ما اعتقد وكلمة الخيام تدل على انها لقب له ولعائلته على انه قد فسر هذا اللقب في رباعيات له قال:

خیـــام تنت بخیمه ما ند راست جان سلطانیکه منزلش دار بقاست فراش ازل زمر دیکر منزل نهخیمه بیفکند چو سلطان برخواست

ياخيام انجسدك عاثل لحيمة حقاً والروح التيمنز للها دارالبقاء تشبه السلطان فاذا ارتحل السلطان الا تقوض الحيمة

> خیام که خیمه های حکمت مید وخت در فوره عم فتاد و نا کاه بسوخت مقراض اجل طاب عمرش ببرید دلال امل برا یکانش بفروخت

وقع خيام الذي كان يخيط خيم الحكمة في دور الفم واحترق وقد قطع مقراض الاجل طناب عمره وباعه دلال الامل رخيصاً

# الم وعائلة

العناية بالانساب والاحساب من خصائل العرب اما الفرس فانها لم تعن الا بحفظ انساب ملوكها فلذا لم نمثر على فسب الحيام ولم نعلم من أى الطبقات كانت عائلته غيران سيرته تدلنا على انه كان من عائلة فقسميرة ليس لها ثروة كافية في ذلك الزمن العسير الذي كثرت فيه الحروب وقد اعترف الحيام مرة بحاجة الى المال فى حديثه مع نظام الملك وياليتنا قد عثرنا على نسبه وعرفناه ابويه معرفة تامة لان ذلك يسهل لن الوصول الى ممرفة السر فى تكييف خلقه وسجيته اذ لاينكر مالقانون الورائة من الاثر والفعل.

#### ولمنه

المشهور الشائع انه ولد فى نيسابور وفيها . تلقى علومه غير ان صاحب تأريخ الالفى لمؤلفه واحمد بن نصر الله تتوى (١) يزعم بان البعض يقول انه ولد فى قرية وشمشاد ، التابعة لمدينة بلخ . و بعضهم يقول انه ولد فى قرية (بسنك)من تواج استزاباد غير ان الشهرزورى يقولانه ولد فى قرية (بسنك)من تواج استزاباد غير ان الشهرزورى والقزوينى وخواندمير يؤديون بانه ولد فى نيسابور وهذا هو الصحيح .

ونيسابور مدينة فارسية فتحها المسلمون في ايام عثمان رضى الله عنه والامير عبدالله بن كريز في سنة ٣١ صلحاً وبني بها جامعاً وفي رواية اخرى انها فتحت في ايام عمر الفاروق على يد الاحنف بن قيس وانما انتقضت في ايام عثمان فارسل ابن عبدالله بن عامر ففتحها ثانية وقسد وصفهاصاحب معجم البلدان ٢) بانها مدينة عظيمة ذات فضائل جسيمة

<sup>(</sup>١) عر الخيام لحسين داتش ص (١٠)

الله على المراح الحوى المراح ا

معدن الفضلا و معدن العلما وقال لم ارفيها تطوفت من البلاد مدينة فانت مثلها وا دائر شرب اهل نيسابور من قنى تجرى تحت الارض بنزل الها في سراديب هيأة لذلك فيوجد الما يحت الارض وليس بصادق الحلاوة ، وعهدى مها كثيرة الفواكه والخيرات ومها ريباس ليس في الدنيا مثله تكون الواحدة منه منا واكثر وقد وزنوا واحدة فكانت خسة ارطال بالعراق وهي بيضا صادقة البياضة كانها الطلع .

وكانت نيسابور حافلة باهل العلم والادب وقد خرج منها عــدد غــير يسيرمن ائمة العلم مربم الحافظ الامام ابو على الحسين بن على النيسابورى والامام موفق النيسابورى اسناذ عمر الخيام .

والغريب ان الشعرا. قد اكثروا من ذم نيسابور كابي الحسر. الاسترابادى الذى يقول .

لاقدس الله نيسابور من بلد سوق النفاق بمفناها على ساق بموت فيها الفتى جوعا وبرهم والفضل ماشئت من خير وارزاق والحير في معدن الغرثي وان برقت انواره في المعاني غير براق

وكقول المرادى،

 وبمن شكى ليله فيها معن بن زائدة الشبياني .

تمطى بنيسابور ليسلى وربم البرى بجنوب الرى وهو قصير ليلل اذ كل الاحب ة حاضر وما لحضور من تحب سروو فاصبحت اما من احب فنارج واما الالى اقليهم فحضور وفي نيسابور تلقى عمر الخيام ورفيقه نظام الملك وحسن الصباح العلوم على الاستاذ الامام موق النيسابورى الشهير وفيها عاش ومات .

Market Harris

You is my a he will be a start of the

allocated in the same of

the Land

المستواجه فالمحال أوسنت والمساولا

ليس من المستطاع انكار ماللاسفار والسياحات من الاثر في النفس وتطويرها و تكوين خلق الانسان و تكييف الحق ان التنقل من قطر الى قطر ومعاشرة النساس على اختلاف الملهم وتحلهم واهوائهم يزيد في الانسان حنكة ونجربة ويقوى فيه العزم ويعوده نجشم المصاعب وعند الفرس ان العقل المجرب هو الذي ساح في الدنيا فقد قالوا وخرد مند جهانديده است و (١) اي العاقل المحنك من رأى الدنيا يعنون سافر وساح وقد قام عمر الخيام برحلتين: الاولى في فارس، والثانية الى بلاد العرب وهي التي ادى فيهام برحلتين: الاولى في فارس، والثانية الى بلاد العرب من الرمن .

اما الرحلة الاولى فيظهر انها لم تتعد السفر الى بلخ وبخارى ، وفى بلخ زاره تلديده النظامى العروضى السمرقندى فى سنة ٣٠٥ ه فى صرح،امير بوسعدجره،

وذكر الشهرزورى ، ان الخاقان شمس الملوك بخارى كان يعظمه و يجلس الامام معه على سريره.

أما رحلته الى بلاد العرب وسببها فقد ذكرها القفطى فقال:

و ولما قدح اهل زمانه فى دينه واظهروا مااسره من مكنونه خشى على دمه

(١)ولهم مش اخريناقضه و چهانديده بسيار كويد دروغ ، اى ان الذى رأى
الدنيا الى ساح يكثر من القول الكذب

وامسك من لسان عنانه وقلمه وحج متأقداة لاتقية ، فالظاهر من هده العبارة ان الخيام لم يكن راغباً فى الحج وانما شد الرحال الى البيت مكرها و ذلك تسكيناً للخواطر والنفوس التى حنقت و ژارت عليه.

م قال و ولما حصل ببغداد سعى اليه اهل طريقته فى العلم القديم فسد دونهم الباب سد النادم لاسد النديم . . . . (الكتاب ص ١٤) ، ولم يذكر لنا القفطى المدة التى اقامها ببغداد ، ولا شك انه قد استفاد من بقائه فى بغداد فائدة عظيمة اذكانت مقر الاسرة المالكة من بنى العباس و لعبة للعلم يقصدها الشعرا والحسكا والرواة وكانت آهلة بالمدارس حافلة بالمعاهدالدينية والعلمية والادبية كثيرة خزائن الكتب ، وناهيك ما كان من الشأن لمجالس المناظرة والجدل فى الحكمة والفقه والركلام والملوم الشائعة . وبالجملة فقد كانت الحياة العلمية والادبية غضة زاهية نضرة .

واجزم بان عمر الخيام قد ارتشف من هذا المنهل العذب مالم يكر. قادراً على ارتشافه فى بلاده. وقد اشار الى بغداد فى رباعياته غـــــير مرة فمن قوله:

> جون میکندرد عمر جه شیرین و جه تلخ بهانه جو برشــود جه بنداد جـه باخ می نوش که بعد ازمن وتومـاه بســی از ســاخ به غره آید از غره بســلخ

مادام العمر ينقضى فسيان عندى حلوه ومره، واذا امتلائت السكائس اى (مت ) فسيان عندى أمت فى بغداد ام فى بلخ ـ احس ياصاح كؤوس الحيا ا فان القمر سيتنقل من بعدى وبعدك من السلخ الى الغرة ومن الغرة الى الملخ كثيراً .

### --

ان سيرة الخيام في حياته ومانقله المؤرخون عنه يدل على انه كان متمتعاً بشهرة واسعة في عصره وقد ذال هذا الصيت العظيم بفضل ماكان عليه من علم وادب وحكمة ، وقدلقب في حياته بألقاب فخمة جليلة ، فكان تلميذه العروضي السمر قندي يسميه وحجة الحق ، والبهقي يسميه والامام، وبالغ الإمام القاضي ابو نصر محمد بن عبدالرحيم النسوى في الثناء عليه فسماه وسيد الحكاء ، ولما سأله عن حكمة الله قعالي في خلق العالم وتكليف الناس بالعبادات صدر الرسالة بابيات في مدح الخيام ، وهي :

ان كنت ترعين يار يحاله با ذمى فاقرى السلام على العلامة الخيمى بوسى لديه تراب الارض خاضعة خضوع من بحتدى جدوى من الحكم فهو الحكم الذى تسقى سحائبه ما الحياة رفاة الاعظم الرمم عن حكمة الكون والتكليف يأت بها تذى براهينه عن ان يقال لم (١)

(۱) ر اجع جامع البدائع ص (۱۹۹) وهي بجموعـــة رسائل طبعت بمطبعة السمادة في مصر بعناية محي الدين صبرى الكردي راانسوى هذا تلميذ «ابن سينا» وكان من فضلا عصره وان اهمها الخيام واطنابه بالمديح عليه الى هذا الحدد الرعلى مكانه الخيام وشهر ته في عصره واطنابه بالمديح عليه الى هذا الحدد الرعلى مكانه الخيام وشهر ته في عصره وبالفيلسوف ، نفهم ذلك من رباعية له وقد تنصل فها من هذه المكلمة ولا ادرى أتواضعاً كان ذلك منه أم خشية

دشمن بغلط گفت که من فلسفیم ایزد داندکه آنجه او گفت نیم ایکن جو در ابنغمآشیانآمده أم آخر کم از آندکه من بدانم که کیم؟

اخطأ العدو بقوله اني فلسفى وقد علم الله انى لست كما قال ولـكن اذ وجدت نفسى فى دار الغم والدنيا ، فلا اقل ان اعرف من انا ا

#### رام

ان الذى ظهر لنا مما حكاه المؤرخون الذين عنوا بترجمة الحيام انه كان حادالطبع عصبى المزاج وان رباعيته المشحونة بشكوكه وهامه وآلامه وتخيلاته وصيحاته وتفكيره المتواصل واشتغاله فى حل المشاكل العلمية والفلسفية وشذوذ انجاهاته واعتزاله الناس وحبه الانفراد تدليا على ان عمر الخيام لم يكن متمتعاً بمزاج معتدل قط وانما كانت تغلب عليه صفة الغلظة والشراسة والغلظة والشراسة وحدة المزاج صفات تلازم المكاه والمفكرين والفلاسفة المنشائمين، وكان الخيام شديد القشاؤم كا

سنبرهن على ذلك · ولهذا السبب ولما اشكل ايضاً على الناس ان يطلعوا على سربرته وصموه بسو. الخلق وضيق العطن جهلا وتوهما.

#### مواهد

كان عمر الخيام ذكي الفؤاد فطناً سريع الحفظ قوى الذا ارة ، وتدل رباعياته ومؤلفاته واطلاعه الواسع في مختلف العلوم والفنون على عقل راجح و قريحة نادرة وعبقرية فذة حتى رووا الاعاجيب عنه ولا سبما فيها يتعلق بقوة ذا كرته . فقد روى لنا الشهرز ورى انه تأمل كتأباً بأصبهان سبع مرات وحفظه وعاد الى نيسابور فاملاه فقوبل بنسخته الاصلية فلم يوجد بينهما تفاوت ، (١)

والامر الذي لا شك فيه ان الرجل كان قوى الذا كرة جيد الفهم ذا مواهب رفيعة .

## انهام بالاندقة

كان الخيام يعلم الفلسفة فى نيسابور وبالفلسفة اشتهر وذاع صيته وبها فاق اقرانه وبها بز لداته واترابه من معاصريه · وقد اجمع الرراة على انه

(۱) ومثل هذا روى عن ابى العلا. المعرى فقد زعموا انه حفظ مناجاة فارسية سمع لفظها ولم يفهم معناها ، وأنه حفظ حسابا طويلا كان بين تاجرين فلما فقد احدهما وثيقته املاها عليه ابو العلا. بعد زمن طويل · وزعموا ان رجلا من أهل اليمن وقع له كتاب في اللغة قد ضاع أوله فعرضه على طائفة كثيرة من أهل العلم فكامم لم ينفعه ولم يدله على أسم الكتاب الماعرضه على ه

كان فذاً منقطع النظير في اجزاء الحكمة في الرياضيات والمعقولات ولما شاعت آراؤه في الفلسفة وذاعت نظرياته في الحكمة اصطدم الناس بهذه الحقائق الناصعة ورأوا شيئاً لم يألفوه من قبل وصموه بالزندقة وطعنوه في عقيدته وظنوا فيه الظنون واخذوا يتقولون عليه وينقدونه،

وقد قال فيه الشبخ نجم الدين ابو بكر الوازى سنة ٧٠٠ ه فى كتابه مرصاد العباد ان عمر الحيام قد تاه فى بيدا الضلال بقوله الرباعية المذكورة فى ( ص ١١ من هذا الكتاب) وزعم المؤرخ العربى الوزير القفطى ان قد قدح اهل زمانه فى دينه واظهروا ما اسره فى مكنونه فخشى على دمه وامسك من عنان لسانه وقله رحج متاقاة لا تقية وابدى اسراراً من السرار غير نقية ... ( راجع ص ١٤ من الكتاب) وقد ادرك الحيام تقولات العميان من الناس فيه فرد علمهم برباعية دلت على متانة طبعه واستقلال فكره:

کرمن زمی مغانه مسئم، مسئم؛ کر کافر و کبر و بتبرستم هسئم هر طایفه مرن کانی دارند: من زان خودم، جنانه که هسئم، هستم

انا ان كنت ثملا بخمرة المجوس فانا ذاك وان كنت كافراً او بحوسياً او وثنياً فاناذاك فلمكل ومرة من النلس ظن في ، اما انا فملك نفسى اكون كما أريد ا

ابی العلا. أنباً و باسمه رأسم صاحبه و املی علیه ماضاع منه (راجع ص ۲۲۲ من گتآب ذکری ابی العلا. للدکتور طه حسین )

## ادبه وعلمه

الاستاذ اثر فى نفس التلميذ من وجهة التثقيف والتفكير والتلميذ على الغالب يقلد استاذه و يأخذ طريقة انجاهه وميله فينشأ على شا كاته مقتفياً اثره حتى اذا قوى ادراكه ونضج عقله ونال شيئاً من الاستقلال فى الرأى ظهر اختياره وبانت رغائبه وانقاد الى الميل الطبيعي الذي يتحسس به في يشعر . لذلك لا أجد بدا وانا ابحث في ادب الخيام وعلمه من تعريف شخصية اساتيذه الذين تتلمذ لهم في عنفوان شبابه ليظهر الاثر الذي تركوه في نفسه وأثر المصدر الذي أخذ عنه .

أخذ الحيام العلوم عن الامام موفق النيسابورى كا ذكر ذلك نظام الملك في وصاياه ، وقال شمس الدين سامى مؤلف قاموس الاعلام و اخذ الحيام علومه عن استاذ الحكيم السنائى (كذا) شيخ الاسلام ناصر الدين محمد بن منصور ،وهناك رأى في انه تتلذ لابي على الحسين ابن عبد الله و ابنسينا ، البخارى لان الحيام قال (١) في بحثه عن تفاوت الموجودات في رسالته الكون والتكليف التي الفها سنة ٢٧٦ ه المسوى واجاب فيها عن سؤ المالقاضى الامام ابي نصر محمد بن عبد الرحم النسوى تلميذ ابن سينا عرب حكمة الحالق في خلق العالم ولا سيما الانسان وتكليف العادات :

و فاعلم ان هذه مسألة قد تحير فها اكثر الناس حتى لا يكاد يوجد

(١) جامع البدائع ص١٧٠ -١٧١

عاقل الا ويعتريه فى هذا الباب نحير ولعلى ومعلمى افضل المتاخرين الشيخ الرئيس ابا على الحسين بن على بن عبد الله سينا البخارى اعلى الله درجته قد امعنا النظر فيها وانهى بنا البحث الى ما قنعت به نفوسنا . . . .

ان الذي بحملى الردد في صحة هذه الرواية هو عدم وجود ادلة قطعية تثبت صحة هذه الرسالة من الحجج والارا تثبت صحة هذه الرسالة من الحجج والارا في منشأ الحون وتبرير التكليف يناتض ما جا في رباعياته كل المناقضة لقد ذكر الشهرزوري في بحثه عن الخيام و تعداده مؤلفاته بان له رسالة في الحون والتكليف بيد انه ايس في ايدينا دليل يثبت ان الرسالة التي ذكرها الشهرزوري هي الرسالة التي نشرها الفاضل محى الدين الحردي في مصر .

ثم اني بحثت وجاهدت كثيراً للعثور على ترجمة الاستاذين الاخرين شيخ الاسلام منصور والموفق النيسابورى فلم اظفر بطائل.

فنهنا خسرنا اعظم مصدر نستطيع انندرس به عقلية الخيام ونقيس به مبلغ علمه .

رياعيان

جمع عمر الخيام فضائل جمة رمزايا كثيرة فقد كان اماماً فىالعلوم الرياضية والفلكية تشهد له بذلك تآليفه القيمة فى علم الجبر و بنائه الارصاد و ترتيبه الزيج، وكان طبيباً حاذقاً ومحققاً بارعا ومتفكراً كبيراً ، والى كلذلك كانت منزلة سامية فى الشعر وقدسلك فيه مسلكا لم يسلكه غيره .

واذا بحثنا فى ادب الخيام فلا يعنينا ان نبحث فى مؤلفاته وعلومه وانما نقتصر على رباعياته ألذائعة الصيت الني فتنت الالباب فكان له ما انصار بجعلونه من اكابر الشعرا. و يسرفون فى تبجيله .

فظم الخيام رباعياته في ازمنة وامكنة مختلفة وكانت نفسيته تتمثل في كل رباعية من رباعياته تمثلا خاصاً بها بما كان بحيط به من المؤثرات فيقول في كل حادثة كلمة ولذلك نجد كل رباعية مستقلة بنفسها لا علاقه لها بما قبلها وما بعدها وقد برى تناقضاً ظاهراً بين رباعيتين وذلك عند جولته في مضهار الشك واليقين فتارة نراه مؤمناً مطمئناً وتارة مرتاباً مضطرباً وهو أشبه روحاً بايي العلا في لزومياته وهسندا يدل على كونه شاعراً حقيقياً نختلج في قلبه افعكار شنى ، ثم انتا نرى بعضها سخيفاً سمحاً لا يستحق العناية وقد وجدنا الرباعيات مشتملة على كثير من الجدل والوصف والسخرية والنقد والمزاح والمجرن وعلى مسائل فلكية وخلقية وادبية وفلسفية.

وعروض الرباعيات فى الغالب على وزن ، لا حول ولا قوة الا بالله ، وهو مركب مرف اربعة مصاريع الاول والثاني والرابع مقفى والثالث مطلق وقد تكون الاربعة مقفيات وكل رباعية مستقلة بنفسها ذات معنى واحد .

والذبن نظموا الرباعيات من ادباء الفرس كشيرون ولكن الخيام على ما نعتقد برز على الجميع كما سأبين ذلك وبحسبنا ان نقول انها تـكاد تكون المصدر الوحيد لارائه الفلسفية ومذهبه واخلاقه وبحموعها يعبر عن نفسيته احسن تعبير ويتضمن كل ما كان يختلج في صدره من شكوك رهواجس ووسارس والام ونزعات ونزغات .

### عدد الرباعيات

اختلف الباحث ن و تضاربت اراؤهم فى عدد الرباعيات كما اختلفوا فى عقيدته ورأيه فى الحياة . فيقول بعضهم: ليس كل مافى الرباعيات هوله قد بلغ مافى النسخ المطبوعة فى الهند وفارس نحو ٧٥٠ رباعية وعددها الصحيح يتراوح ما بين ١٢٠ – ١٥٠ واما الباقى فهو لشعراء اخرين نسبها البه المتأخرون او دسوها فى ديوانه . وقيد وقعت بيدى بضع نسخ منها مطبوع بعضها فى الغرب و بعضها فى الشرق وكل مافها لا يتجاو ز ٢٠٠٠ رباعية ونسخ اخرى فها ١٢٠ أو ١٥٠ او ١٥ او اقل . فاختلاف النسخ يدل على صحة ما ادعوه .

وانا لا انكران الدس على العلما والمؤلفين كان فاشياً في عصر الحيام وما قبله وما بعده وكان للانتحال شأنه في كل عصر من العصور المتقدمة ولا نشكران للخيام أعدا كانوا يحسدونه ويضمرون بغضهم له في حيانه وبعد وفاته ، ولكن قول ابن القفطى « ولما قدح اهل زمانه في دينه واظهروا ما اسره من مكنونه خشى على دمه وامسك من عنان لسانه وقلمه حج متاقاة لا تقية وابدى اسراراً من السرائر غير نقية . النخ ،

دلبل على انه لم يبق لاعدائه حاجة الى الدس عليه فانه جاهر بما يريد ان يقوله فلم يلاق من الجمهور صدراً رحيباً لقبول اقواله او صرفها عن ظاهرها فظم الخيام في حياته رباعيات كثيرة، ونعتقد انه من الصعب جداً تعيين ما له وما ليس له منها لانه لم بختص وحده بنظم الرباعيات ولا هو اول مبتكر لهذا الاسلوب، فقد نظم الشعرا الذين عاشوا من قبله ومن بعده رباعيات جليلة القدر عظيمة المعنى وقد وجدت بعض الرباعيات المعزوة له في دواوين شعرا الفرس كابي سعيد ابي الخير وافضل الكاشاني والانورى وابن سينا وحافظ الشير ازى وجلال الدين والحاقاني وسعدى الشيرازى وغيرهم من الشعرا والمتصوفة

...

تقول والمسس كادله التي ساخت عدة سنوات في تحقيق رباعيات الخيام واظهرت ماله وما ليس له: ان له ١٢٠٠ رباعية وان اقدم فسخة للرباعيات وهي المحفوظة في مكتبة (بودلين) في اكسفورد معلمة برقم ٥٢٥ وهي نسخة صحيحة كتبت سنة ٥٨٥ه اي بعد وفاته بثلاثة قرون ونصف قرن فهي اقدم نسخة بين ايدينا وهي تشتمل على ١٥٨ رباعية ولو قبلنا كل الرباعيات التي تنسب الى الخيام بغير تمحيص لتواوح عددها بين ٢٠٠٠ - ٢٠٠ رباعية والتفريق بين هذه الرباعيات المتشامة امر متعسر بل متعذر حتى على ادباء الفرس انفسهم

وفى هذه الحالة ليس لدينا من وسيلة نفهم بها ما للخيام غير مذهب الحنيام الفلسفى الخاص به . وغاية ما نقرلة فى هذا الصدد الله هذه الرباعيات كلها للخيام رديثها وجيدها فان الشاعر قد يحسن وقد يسئ والجواد يعدو ويكبو ولا غضاضة فى ذلك فكثير من شعر المتنبى

وابي تمام والبحترى والمعرى وغيرهم ماهو غير جدير بالندوين والاقشاد وعلى كل فان مذهبي في معرفة رباعياته هو مقارنتها بمذهبه الفلسفى الحاص. وقدد اعتمدت في ترجم الرباعيات نسختين الاولى فسخة العالم المحقق الالماني و فردر يخ روزن والثانية نسخة الاديب الفارسي الشهير حسين دانش.

والان نعود فنقول كلمتنا في أدبه: \_

كانت اللغة العربية في عصر الخيام لغة العلم والدين بل كانت اللغه الرسمية و كان الفرس يدرسون العلوم والاداب والفنون باللغتين العربية والفارسية معاً و يؤلفون باللغتين كا انهم كانوا يقرضون الشعر باللغتين ايضاً وقد وجدنا للخيام ولغيره من شعرا الفرس كسعدى وحافظ الشيراز بين وغيرهم شعراً بالعربية بما يدل على شيوع العربية في فارس وقد عثرنا على شعر عربي لعمر الخيام يدل على تضلعه من العربية وعلو كعبه فيها ولنبحث الان في ادبه وشعره بلغة قومه ثم نعود فنبحث في ادبه والعربي العربية العربية في ادبه والعربية العربي العربية في ادبه وشعره بلغة قومه ثم نعود فنبحث في ادبه والعربي العربية العربية

برى الناظر فى رباعيات عمر الخيام الفارسية تناقضات كثيرة و مواضيع متباينة وآرا يختلفة فكؤوس واباريق، ودنان وطاسات وخرة وردية، وآنية عسجدية، وحانات وسقاة، ومعشوق مايح، وعود صبح وجنة غنا، واغصان خضر، وبلابل تغرد، وحمائم تسجع، ولذة وسرور، ومداعبة العين الحور، و ابتسامات حلوة ونشيد بديسع، وتفاؤل عظيم، ثم زفير وشهيق، ودموع ونشيج وصيحات تنم عن الم ، وصرخات تشف عن

حرن، وشك والحاد ، ويقين واعتقاد، وكفر صميم، وايمان قويم، ويأس مظلم، وحرن عمية ، وسباب على الكو ازالذي يحبل الطين باعتساف، وشكوى من الفلك الجائر، ونفس مضطر مه تجيش بالهم ؛ ثم تهكم بالعادات، وسخرية بالاديان، وانكار للبحث و جحود للحشر، وهنرق برجال الدين، وطعن شديد ونقد من للاخسلاق والانظمة ؛ و ثم فكر حر، واستقلال بالرأى، وجرأة قوية وصراحة عجيبة، واقدام وتردد ؛ ونقض وابرام، وبلاغة عالية وشاعرية فذة، وذكا ، لامع، وظلام رفيع، وقول سمج سخيف!

وخلال هذه المتناقضات يظهر ادب الخيام عريان كالطبيعة السافرة التى كشفت عن قباعها وهي تبدى تارة رقة كرقة النسائم في الربع و تارة غضباً كغضب الرباح الهرج الني بصحبها الرعد والبرق وطوراً تحهما كتجهم الخريف الحزين، وجمالا كجهال السما في الليلة الصاحبة !

فلا نجد فى هذا الادب الغض الوياز غير هواجس نفس الحيام المنطلقة الثائرة تارة و المطمئنة الهـادئة نارة اخرى وهو يمثل روحه اصدق تمثيل، فهو الشاعر الذى ماعرف غير الطبيعة وما فيها منشؤون، ونفسه وما فيها من الام وافراح وشجون فهو لم يتغزل الا بالطبيعة وما انتجته الطبيعة من حسن رائع، وهو لم صف الا ماكانت تشعر به نفسه الهائجة الثائرة، وهو لم يسخر الا بماكان يعارض حربته، وه سذا هو السر الذى جعله من الخالدين على كر السذين!

استعمل الحيام كلاماً في نظم رباعيانه من النسق العالى فاختار الفاظاً تناسب المعنى والقصد ، وساق وأبه المدعم بالحجة القوية بأربعة مصاربع بقوة ومتانة وانسجام ، وعندما يريد زفاف رباعية تسلك العروس الحسناء يزودها بشى من الحيال والبقد والسخرية فترى الرباعية نهبط الفلب قبل الاذن فتحدث همزات عنيفة في شور السامع وصدمات قوية في جوانح القارئ ثم نترك اثراً عميقا تعقبه ضحكة طويلة احيانا واحيانا اسفاً بليغاً وهو يرسل الالم والفرح والشؤم والنصيحة والحكمة منتقلا بالقارئ من رأى الى رأى صارخاً ضاحكا مداعباً ممازحاً وبهذا يظهر مهارته اللغوية والفكرية بأجلى مظاهرها مكرراً نغمة واحدة ومنشدا مهارته اللغوية والفكرية بأجلى مظاهرها مكرراً نغمة واحدة ومنشدا هزجاً واحداً هو ، العمر باناس قصير فاغتنمه الفرصة بين العدمين، ولولا ضيق المجال لاسهبت الان في تحليل رباعياته ، ولكننى اورد امثلة من رباعياته تأييداً لما أدعيه .

مي خوردن وشادبودن آيين منست فارغ بودن زگفر ودين دين منست گفتم بحروس دهركابين توجيست گفتـــادل خرم توكابين منست

عادني ان احسو المدامة واطرب، وديني أن اهجر الكفر والدين. سألت عروس الدهر الحياة - ماه، صداقك؟ قالت قابك الطروب صداق 1

کو یند بمن بهشت باحور خوشست من میکریم که آب انکور خوشست این نقد بکیر ودست ازان نسیه بـدار کاواز دهل شنیدن ازدور خوشست

يقولون لى الجنة طبية بالحور ، وأنا اقول عصير الكرم هو الطيب، خذ هذا النقد ودع ذلك الدين فسماع صوت الطبل من بعيد حسن 1

> این قافله ٔ عمر عجب میکورد درباب دمی که باطرب میکورد سافی غم فردبای قیامت جهخوری؟ بیش آر بیاله ٔ که شب میکورد

> او بندکه ماه روز ه نزدیک رسسید مرس بعد بکرد باده نتوان کردید در آخر شعبان بخورم جندان می کاندر رمضان مست بیفتم تا عیسد

يقولون قد انى شهر رمضان وليس لاحد بعد ان يحوم حول المدام! اما انا فساشرب منها فى آخر شعبان ما أبقى به سكران طوال شهر رمضان حتى يوم العيد!

هذا نموذج من ادبه الفارسي و من العسير جداً على غير العارفين بالفارسية ان يشعروا باللذة التي يشعر العارف مها الحائط علماً بدقائقها ونكاتها وروعتها، وما حيلننا والترجمة عادة تذهب الكثير من جمال الاصل!

# الخيام وشعراء الفرس

ظمت كثيراً من ادبا الفرس فى كربلا و بغداد وطهران عن منزلة الحيام الشعرية فوجدت بعضهم يعده من شعرا الطبقة الاولى، وبعضهم يعده من الطبقة الثانية، وفريق يضن عليه بلقب شاعر، والمنصفون منهم يقولون انه من الطبقة الثانية ويقولون ان فى شعرا فارس كثيربن يقدمون عليه وشعره الجيد القلبل لا يجعله من الحرزين لقصب السبق فحافظ الشيرازى وسعدى الشيرازى والخاقاني والفردوسى : جدلا فحافظ الشيرازى وسعدى الشيرا واكثر اجادة وابرع فى تصوير المعاني الجليلة وتمثل المقاصد العالية، وهم اكثر غاية بالشعر وقد اختصوا به وانقطعوا اليه مدة حياتهم وفيهم المعمرون الذين جاوزوا المشاه وانقطعوا اليه مدة حياتهم وفيهم المعمرون الذين جاوزوا المشاهدة النائعة بما قاله من العدد اليسير من الرباعيات وهذه لا تضعه هذه النباهة الذائعة بما قاله من العدد اليسير من الرباعيات وهذه لا تضعه فى مراتب كبار الشعرا، والرعيل الاول من البلغا ما

اما انا فاعده فى الرعيل الاول من الشعرا. واعتقد انه لايقـــل عبقرية عنحافظ وسعدى والرومى وخاقانى والناس مختلفون فى اذواقهم وقد وجدت اناساً يقدمون بن ابي ربيعة على المتنبى واناساً يفضلون الشريف الرضى على المعرى والمتنبى ولكل ذوقه ورأيه

## شعده العربى

شعره العربي نزر جداً ولم نعثر له الاعلى ثلاث قطع ذكر واحدة منها القفطى فى كتابه اخبار العلماء باخبار الحدكما. وص ٣٤٣ - ٣٤٤، وفركر القطعتين الثانيتين الشهرزورى فى كتابه نزهة الارواح ورضة الافراح وص ٣٢٠ رباعيات الحيام لحسين دانش ، وفي بعض اببات شعره زحاف وفى بعضها ركة و بعضه غير واضح ومع ذلك فانه كثير مرف فارسى رباضى فلكى فيلسوف افنى حياته فى ممارسة الفنون والعلوم والفلسفات .

وفى شعره مسحة من روح أبي العلا, وفيها نفحة من نفحاته العلوية وفيها يأني شعره العربي:

اذا رضيت نفسى بميسور بلغة يحصلها بالكد كفى وساعدى المنت تصاريف الحوادث كلها فكن بازمانى موعدى او مواعدى ولى فوق هام النيرين منازل وفوق مناط الفرقدين مصاعدى اليس قضى الافلاك من دورها بان تعيد الى نحس جميع المساعد فيانفس صبراً من مقيلك انما تخر ذراها بانقضاض القواعد منى ما انت دنياك كانت بعيدة فواعجى من ذا القريب المباعد اذا كان محصول الحياة منية فسيان حالا كل ساع وقاعد (١)

0 0 0

<sup>(</sup> ۱ ) والبيت الاخير ينطبق على روح الحيام كل الانطباق وقـــد كر. هذا المعني دئيراً في رباعياته

بلافق الاعلى اذا جاش خاطرى (١) عفاناً والطارى بتقديس فاطرى بطرق الهدى من فيضى المتقاطر نصبن على وادى العمى كالقناطر

تدين لى الدنيا بل السبعة العلى اصوم عن الفحشا. جهراً وخفيه وكاعصبة ضلت عن الحق فاهتدت فان صر اطى المستقم بصائر (٢)

...

رُجیت دهراً طویلا فی التماس اخ یرعی ودادی اذا ذو خلة خانا فیکم الفت و کم آخیت غیر اخ و کم تبدلت بالاخوان اخوانا وقلت للنفس لما عز مطلبها والله لا تألفی ما عشت انسانا (۳)

...

وله ابيات اخرى وجدمها فى ترجمة وديع البستاني لرباعياته ، غير انه لم يذار المصدر الذى نقل عنه هذه الابيات وهذه هى :

سبقت العالمين الى المعالى بصائب فكرة وعلو همة فلاح بحكمتى نور الهدى فى ليال للضلالة مدلهمة يريد الجاحدون ليطفؤها ويأبي الله الاان يتمه

. . .

العقل يعجب في تصرفه عمر على الايام يتكل فنوالها كالريح منقلب ونعيمها كالظل منتقل

<sup>(</sup>١) لم اجد الخيام متفاخراً بل عرفته آية فى التواضع

<sup>(</sup>١) وفي رواية معابر

<sup>(</sup>٣)فى هذه الابيات.مسحة من روح الحيام ومذهبه الشعرى

ان الذي ظهر لنا من ترجمة الحيام وسيرته انه كان متضلعاً من العلوم الشائعة في عصره ولاسما الرياضيات والفلك .

قال الشهرزورى و كان تلو ابي على بن سينا في اجزاء علوم الحكمة وكان ابن بجدتها في اجزاء الحكمة من الرياضيات والمعقولات ، وفي كامل التواريخ لابن الاثير في ذكر حوادث ٤٢٧ه و وفها ايضاً عمل الرصد للسلطان ملكشاه واجتمع جماعة من اعيان المنجمين في عمله منهم عمر بن ابراهيم الخيامي وابو المظفر الاسفزاري وميمون بن النجيب الواسطى ، وقال فيه القفطى و امام خراسان وعلامة الزمان يعلم علم يونان ٠٠٠ وكان عديم القربن في علم النجوم والحكمة و به يضرب المثل في هذه الانواع لو رزق العصمة . . . »

وقال القرويني في بحثه عن نيشابور ، وينسب البها من الحكما ، عمر الحيام كان حكيما عارفاً بانواع الحكمة سيما النوع الرياضي وكان في عهد السلطان ملكشاه السلجوقي سلم اليه مالا كثيراً ليشتري به آلات الرصد ويتخذ رصد الكوا كب فات السلطان وما نم ذلك ،

وقال الابرقوهي وخيام – وهو عمر بن الخيام – وكان ذا باع طويل في العلوم الخاصة وفي علم النجوم وله رسائل ذائعة الصيت واشعار لانظير لها ... ، وقال حمدالله المستوفى القزويني و عمر الخيام بن ابراهيم كان متضلماً من اكثر العلوم ولا سيما علم النجوم وبرزفيه على من كان في عصره ،

من العلوم التي اقبل على تعلمها المسلمون يومئذ علم الفلك (١)وكان لابي جعفر المنصور الخليفة العباس رغبة شديدة فيه ، وهو الذي امر محمد الفزاري ان ينقل الى العربية كتاب السند هند ، وكان علما الفلك قسما من موظفي الدولة برافقون الخلفا والملوك في اسفارهم وغزوانهم وقد ظهر في عهد المامون العباسي محمد بن موسى الخوار زمى و بنو شاكر الثلاثة الذين قاسوا درجة خط نصف النهار (٢).

ومن ،شاهير الرجال الذين نبغوا في هذا العلم ابو المعشر الباخي، وحنين بن اسحق، وثابت بن قره الحراني، واحمد بن كثير الفرغاني، وسهل بن بشر، ومحمد بن عيسى الماها في، ومحمد بن جابر الحراني ونبغ في القرن الرابع والحامس ابو الوفاء، والبوزجاني، والبيروني، وفي القرن السابع ظهر امام الفلكيين نصير الدين الطوسي، ونبغ في عصره مؤيد المروضي، وابنه محمد بن المؤيد والفخر المراغي، والحلاطي، ونجم

<sup>(</sup>۱) تاريخ علم الفلك قديم جدا يرجع الى نحو الاف من السنين وقد اولمت به الام القديمة واختلف فى مرطنه الاول فاهـــل الصين يزعمون ان لديهم ارصادا عملت قبل الطوفان، وقد اشتغل به للكلدانيون منذ ٠٠٥ سنة وتقدم عندهم وقد بلغ من تولعهم بالاجرام الساوية انهم اول من قسم النهار الى ١٢ ساعة ولم يقصر المصريون راليونانيون فيه فقد كانت لليونانيين مدارس ديمرة اتدريسه يرجع عهدها الى النهكي اليوناني و تاليس، الذي عاش فى القرن السادس للمسيح وقد انشأت فى عهد المدولة البطليموسية ،مراصد عظيمة فى الاسكندرية

<sup>(</sup>٢) راجع ثمتاب علم الفلك وتاريخه فىالفروق الوسطى للسنيور درلونلينو

الدين القزو بني وغيرهم من الفحول.

وقد أجمع المؤرخون على أن الخيام كان بارعاً بعلم الفلك وذكر وا أن ملكشاه السلجوقي اعطى الخيام الموالا لبناء رصد عظيم فتو في ملكشاه ولم يتم العمل، واتفقوا على انه هو الذي تولى ترتيب والزيج، لملكشاه السلجوقي رتبه بمعونة سبعة من المنجمين منهم ميمون بن نجيب الواسطى، وابو المظفر الاسفزاري، وعبدالرحمن الخاذن (١)

قال احمد رفيق في تاريخه العام المفصل : \_ ان عمر الحيام أصلح التقويم الفارسي وا ممله على عهدالسلطان ملكشاه ، السلجوق

وقال حميد وهبي فى كتابه (مشاهير الاسلام): — ان هذا الاصلاح وافق البوم الثامن من رمضان تلك السنة وقد استعملت الكبيسة التى اعتنت بها الروم ولم يلتفت البها الفرس فى ذلك الحين وهى ضم يوم واحد الى نهاية كل رابعة اربع سنين وسمى هذا الزيج

۱ وف كتب الفلك ان الات الرصد المستعملة في ذلك أهمدهي ١ اللينة ٢ الحلقة الاعترائية ٢ حذات الاو تار وهي اربع اسطوانات مربعة يعلم بها الميل ٤ حذات الحلق ٥ حذات السحت والارتفاع وهي نصف حلقة قطرها سطح من اسطوانة متوازية السطوح يعلم بها السمت وارتفاء هـ ٥ حذات الشعبتين وهي ثلاث مساطر على كرسي يعلم بها الارتفاع ٧ حذات الجيب ٨ المشتبمة بالمناطق وهي ثلاث مساطريعلم بها مابين الكركبين من البعد ٥ الاسطر لاب وله انواع ١٠ الارباع ولها اشكال ونقلا عن العالم الجليل السيد عيد الحليم الحافاني وهو من اجلة العلما. في بغداد وله شغف بعلم العلك واطلاع واشع به م

بالجلالى اولملكى وحصل من هذا الحساب فائدة عظيمة لبيت المـال لجريانه على محور ثابت .

وقال عبد الرحمن شرف فى كتابه لزبدة القصص) ان التقويم او الزيج الجلالى الذى رتبه عمر الخيام وعبد الرحمن الخازن هو اقل خطأ من التقديم الغريغورى . قال صاحب كشف الظنون فى باب (الزاى) انه وضعه عند ما سافر الى مرو فا كرمه السلطان وامره باصلاح التقويم مع جماعة ثمان فاصلحوه ، قال ابو الفدا \*: — انه يوافق ١٠٧٩ ميلادية ونسبه الى جلال الدبن ملكشاه ودعى الزيج الجلالى .

وقال المؤرخ الانسكابزى (كيبن) ان الزبج الذى رتبه الخيام ينفوق على التقويم الجولياني وعلى صحة النمط الغريغوري.

فالظاهر بما تقدم ان الخيام كان امهماً في علم الفلك وحجة في الرياضيات

...

وقد وردت عنه حوادث يستدل بها انه تعلم الطب و مارسه وتعلم الهندسة والعلوم الطبيعية والـكيميا والجبر، والف في هذه المواضيع رسائل جليلة، ونستدل على درسه الطب ما ذكره الشهرزوري قال:

ودخل على السلطان سنجر وهو صبي وقد اصابه جدرى فلما خرج سأله الوزير كيف رأيه و بأى شي عالجته ؟ فقال عمر ، عمر الصبي مخرف فرفع خادم حبشى ذلك الى السلطان فلما برأ السلطان ابغضه وكان لا يحبه (الكتاب ص ١٣٠). وكان الخيام شغوفاً بمطالعة كنب (ابن سينا) الفيلسوف الطبيب وقد صرح الحيام بانه تتلمذ له وإذا صح انه

درس على أن سينا فلا اشك في أنه أخذ الطب عنه .

والف فى الهندسة رسالة فى شرح ما اشكل من مصادرات (اقليدس) والرسالة محفوظة فى هولندة فى مكتبة (ليدن)، والف فى الطبيعيات رسالة مختصرة وفى الدكيميا. رسالة فى الاحتيال لمعرفة مقدارى الذهب والفضة فى جسم مركب منها والرسالة الان فى المانية فى مكتبة (غوتا) ورسالة فى الجبر والمقابلة طبع متنها العربى وترجمتها بالافرنسية المسيق (ويكة) فى باريس سنة ١٨٥١

#### مؤلفانه

قالصاحب نزهة الارواح وقد ذكرناه آنفاً - ، وله - اى لعمر الخيام - ضنة بالتصنيف والعلم ، وله مختصر فى الطبيعيات ، ورسالة فى الوجود ، و رسالة فى الكون والتكليف ، و كان عالماً باللغة والفقه والتواريخ ، .

وقد عدد مصنفاته واضح حواشى المقالات الاربع (ص ۲۲-۲۲) والاديب حسين دانش فى كتابه عمر الخيام (ص ٤٨ هـ) والمستشرق الالماني فريدرخ رو زن فى كتابه عمر الخيام (ص ٦١–٦٢)

- ه رسالة في شرح ما اشكل مر مصادرات قتاب (اقليدس)
   والرسالة محفوظة في هولندة في مكتبة ليدن
  - ه الزيخ الملكشاهي ، نشف الظنون ( الزاي المعجمه ) .

- ه رساله في الطبيعيات، ذكرها الشهرو زي.
- وسالة فى الوجود كتبها عمر بالفارسية لفخر الملك بن مؤيد،
   والنسخة محفوظة فى ( بريتش مروزبوم ) وقد كتب فى صدر المكتاب
   ( رسالة بالعجمية لعمر بن الخيام و كذا ، المكليات الوجود . )
- ه رسالة فى جواب ثلاث ،سائل و فى كشف الحجاب عن ضرورة التضاد فى العالم نشرها محى الدين صبرى مع عدة رسائل بعنوان ( جامع البدائع ).
- رسالة فى الـكون والتـكليف وقد ذكرها الشهروزى وهى رسالة فلسفية كتبها جواباً على سؤال عبد الرحيم النسوى ونشرها محى الدين صبرى.
- و رسالة في الاحتيال لمعرفة مقداري الذهب والفضة في جسم مركب منهما محفوظة في مكتبة (كوتا) في المانيا.
- وسالة في لوازم الامكنة بحث فيها عن اختلاف المواسم والفصول والاقالم.

# فلسفته

يقول بعض الباحثين ان رباعيات عمر الخيام تصور الحيام للمطالع رجلا مستهتراً ، ماجناً ، شهوانياً ، فنا في حب ذاته وشهواته ، زائفاً عن التقاليد ، متمرداً على الاخلاق ، جاعلا هدفه الاسمى في الحياة اجتلاب السرور والانفهاس في الملذات ، وانه لم يكن مثل سائر الفلاسفة والحماً عن جاهدوا في نشر الفضائل وعملوا لتثبيت دعائم الاخلاق الرفيعة وقدموا عصارة ادمغتهم ونتائج قرائحهم فدا وقر باباً للانسانية المفعمة بالاتراح المايئة بالا وجاع الحافلة بالجور والظلم والبؤس ، وان آراه في الحياة غير مستندة الى أسس الخير ولا ذات فائدة للناس ، وان افكاره الفلسفية مبتنية على السلب لا الا يجاب وهدم النظام الاجتماعي ، وما هو الا شاعر ليس بالفياسوف المغرم بالفضيلة .

اجل هذا هو الواقع الذي لا شك فيه والحق الذي لا مرا. فيه فان عمر الخيام لم يكلف نفسه قط في نشر الفضيلة ولم نحدثه نفسه بتدريب الناس على البر وتشويقهم الى الحير وهدبهم الى الطرق المستقيمة وانما رباعياته نمثله داعية من دعاة اللذائذ النفسانية وان غلوه واسرافه وولعه بالخر وحثه الناس على الاقبال عليها صورته ربيب حانات ورفيق سقاة هذا هو ظاهر حاله وهذا هو السبب الذي جعل بعض العلما ان يشهوه و بأبيكور ولوقره جيوس ، وغيرهما من الفلاسفة الماديين الذين يقولون و بأبيكور ولوقره جيوس ، وغيرهما من الفلاسفة الماديين الذين يقولون

ان غاية الحياة ان يتطلب الانسان الامور التي تولد واللذة ، والجتناب ما يورث الالم ما دام الانسان يشعر بان أساس حياته هو والاحساس ١٠

واذ كان التفتيش عن العلة يدلنا على المعلول ومعرفه السبب تعرفنا بالمسبب وجب علينا ان نبحث فى السر الذى حدا بالخيام أن يظهر مهذا المظهر الشائن وان نتطاب الدافع الذى دفعه الى ذلك.

ان السرور سبباً وللالم علة ولابد لمن يشذ عن العادات والتقاليد ويعتقد اعتقاداً خاصاً لا يلائم اعتقاد الجهور من علل واسباب اورثنه هذ الشذوذ وذلك الاعتقاد، ولمكل حادث سبب ولمكل حركة عامل فا السبب الذي جعل الخيام ان يظهر مهذا الشكل مدعو الى خرق النواميس الادبية والاخلاقية ؟ أنقص في تهذيبه ؟ أم اختلال في تفكيره؟ ام اضطراب في مراجه العقلي ؟ ام لا هذا ولا ذاك ولا ذلك وانما هو امرؤ خليع سافل الطباع ذو مراج شهو اني دفعته نفسه المنهومة الى اللذائذ فحاض الموبقات والمذكرات والمهلكات؟

ان الذين اصدروا على عمر الحيام هذا الحكم الصارم القاسى من هذه الناحية لم يلتفتوا الى تحقيق اشياء اخرى فى الناحية الاخرى من رباعياته القد اكثر الحيام الذم من الحياة وصورها ابشع صوره حنى لقد تمنى العدم وود لو انه لم يكن مخلوقاً. قال:

کر آمدنم بمن بدی نامدی ورزیز شدن بدی کی شدی

به زآن نبدی که اندراین دیر خراب نه آمدی ، نه شدمی نه بدمی لو کان بحیتی باختیاری لما جئت ولو کانت خلقتی بیدی لمارغبت ان اخلق الافضل اننی لم اکن فی هذا العالم ولم اجبی الیه ولم ابق فیه . وقال :

جون حاصل آدی دران جای دو در جون حاصل آدی دران جای دو در جون در جون نیست دار خرم دل آنکه یك نفسس زنده و د و آسو ه کسسیکه خود نزاد ازمادر

لم يكن محصول الانسان من هذه الدنيا ذات البابين غــــير الم القلب وزهوق الروح. فالمسرور من عاش لحظـة ، والمرتاح هو الذي لم يولد من امه ا

وقال:

جون حاصل آدی در این شورستان جز خوردن غصه نیست باکندن جان خردم دل آنکه از جهان بیرون شد آسوده کسریکه خود نیامد بجهان

لما لم يكن محصول الانسان في هذه الحياة ذات الفتن الا الالموعداب. النفس فطوفي لمن خرج منها اولم يجي اليها !

اليس عجيه ان يدم الحيام الحياة وان بفيض بالنقمة علمها فيسممهادار الفن والعذاب ويتمنى العدم في هذا و الدير الحرب، وان يقول هنيتآلمن عاش لحظة فها وطوبي لمن لم يولد من امه ا

اليس غريباً ان يصب الخيام نقمته على الدنيا ثم يناقض نفسه بدعوة الناس الى الملذات والمسرات واغتنام الفرص فى الحياة والاخذ باللهو والمرح من غير الهمام بالتقاليد والتفات الى ماهو حرام او حلال اخلاقا او عرفا فما سبب هذا التناقض ؟ ماسبب هذه الابتسامة الحلوة وهدذا الوجه العبوس ؟ ماعلة هذا الادعاء وما سبب هذا الزعم ؟

\*\*

ماكان الحيام ناقص التهذيب فقد عرفنا سيرته ومكانته العلمية ، وما كان منطرب التفكير فآن علمه وادبه ومؤلفاته دلتنا على تفكيره الراق وما كان مضطرب العقل و المزاج فقد عرفنا المؤرخون برجاحة عقله ورزانته وانه كان اية فى العقل والذكاء والفطنة وما كان خليعاً سافل الطبع اذ لايكون الخليع السافل جليس الملوك ونديم الامراء وقد عاش حصوراً عزباً لم يتروج ولم يذكر احد بانه كان مدمناً للخمرة سكيراً مع كثرة تغزله بها وانما الخيام قد دعى الناس الى اللذة وحثهم على طاب السرور مدفوعا بعقيدة فلسفية هي وليدة تفكيره وشعوره ومندهم الفلسفي فأن للرجل بعقيدة فلسفية هي وليدة تفكيره وشعوره ومندهم الفلسفي فأن للرجل بعقيدة فلسفية هي وليدة تفكيره وشعوره ومندهم الفلسفي فأن للرجل معديراً عاصاً ومسلكا معلوما في الحياة فلم يكن الخيام عدد الناس ولا تفكيرا خاصاً ومسلكا معلوما في الحياة فلم يكن الخيام عدد الناس ولا معديقهم ولم يطلب لهم لاخيراً ولا شراً وقد كان مشغولا بنفسه وروحه الملهبة المضطربة وقد جاشت في صدره نفثات هي حقائق ناصعة ومقاصد

عالية ومعاني جليلة البسلما قريحته الوقادة قوالب شعرية جميسلة ابرزها بصدق واخلاص ونية حسنة.

اذافلم يكن عمر الخيام شاعراً مسهترا ، ماجناً، شهو انياً، مادياً ، كاادعى ذلك و ناندهانرى و فتبزجر الد ، وغيرهما وانما كان حكيما مفكراً له عقيدة خاصة تعبر عن مزاجه ومذهبه ورأيه الفلسفى وان لوجود هذه العقيدة الفلسفية وكيفية تكويما ونضوجها اسبابا سابنها في محتى عرب عقيدته الفلسفية ومع ذلك فاني اثبت هنا الان ثلاث رباعيات جوابا على الذي يوصمونه بالاستهتار والسفه ليتبينوا السبب الذي من اجله يدعو الخيام الى معاقرة الخرة وطلب الذة : قال:

روزی که دو مهلتست میخور می ناب کاین عمر دو روزه بر نکردد در یاب! دانی که جهـان رویخـرابی دارد تونیز شب ور وزهمی بـاش خراب!

اشرب الخرة الصافية مرتين كل يوم فان هذا العمر الذى هو عبارة عن يومين لايعود اليك مرة اخرى انت قعلم ان مصير الكون آيل الى الخراب فكر انت ايضا خراباً ليلا ونهاراً. وقال :

عمرت تاکي بخود پرستی کذرد؟ بادرپی نیستی وهستی کذرد؟ مینوشکه عمریکه اجلدرپی اوست آن به که بخراب بابمستی کذرد حتى م بمر عمرك فى عبادة نفسك او فى الافتكار فى الوجودوالعدم اشرب المدامة فان العمر الذى وراره المنية بحسن ان ينقضى فى النموم او السكر وقال:

ای انکه نتیجه جهار وهفتی در هفت و جسهار دائم اندرتفتی می خورکه هزار بار بیشت کفتم باز آمدنت نیست جور فتی رفنی

يامن هو نتيجة اربعة عناصر وسبع سموات الى منى الت تتألم بالتفكر فيها اشرب الخرة فقد قلت لك الف مرة مالك من اوبية فاذا ذهبت ذهبت اى – ذهابك ذهاباً ابدياً –

اظن الان قد بان السبب الذي من اجله كان يدعوا الحيام الى الخر بان عريان صريحاً كالشمس وسوف احلل هذا السبب اكثر من ذلك فيما بعدد والان ايحث في مصادر فلسفته

#### مصادر فاسفته

نشأ عمر الحيام فى القرن الخامس الهجرى وكتب الفلسفة اليونانية شائعة ومؤلفات ارسطاطاليس، وافلاطون، واقليدس، وبطلتيموس، وجالينوس، وفيثاغور وزه نون وابيكور فى الفلسفة الطبيعية والالهية والرياضية وما يتفرع من ذلك من المنطق والطب والهندسة والاخلاق والسياسة والهيئة منتشرة بين الناس والجدل محتدم حول اراا السوفسطائيين

والكابيين والمشائين والرواقين وغيرهم من المذاهب الفلسفية هذا من جهة ومن جهة اخرى فار الخيام قد وجد في عهد نضج فيه علم الكلام واشتد النزاع العلمي بين الاشاعرة والحنابلة والمعتزلة والجبرية وشاعت آرا. الباطنية وكثر الاقبال على التأليف فى مختلف العلوم والفنون واحتشدت المدارس بطلاب العلم وظهرت رسائل اخموان الصفا الجمية السرية وتعددت الفرق والطوائف وتعصبت كل فرقة لمذهبها وكثر الاطباء والفلاسفة فالف ابن القفطي وابن ابي اصببعة كتباً في تراجمهم ووضع الشهرستاني كتاب الملل والنحل واحصى فيه عصدد الفرق مبينا حججهم وادلتهم العلمية وظهر ابو نصر الفاراني وابو على بن سينـــا واشتد النزاع بين الدين والفلسفة فوضع الامام الغزالى حجة الاسلام كتبا فى الرد على الفاحفة وعظم امر التصوف وكثر القائلون بالحلول ووحدة الوجود وتفرد عدد عظيم من المفكرين بارائهم الحـــــرة الني لاتلائم ذوق الجهور فاتهموا بالزندقة وكان نصيهم السيفوالنطع وصفوة القول فان حظ الخيام اوجده في عصر زاهر عظيم من الوجهة العلمية ا وقد دلت مؤلفات الخيام في العلوم الطيبعية والرياضية والفلسفية على اقباله واهتمامه ودرسه القلسفة والعلوم اليونانية درسا متقنا واعتقد بان الخيام قد استقى علومه واراره الفلسفية من المصادر الاتية :

## الفلسفة اليوتائية

قلنا فيها تقدم أن المسلمين قيد اقبلوا على درس العلوم والمذاهب

الفلسفية اليونانية اقبالا عظيما وان رسائل اخوان الصفا اسطع دليل على على رغبهم فيها وكان الجدل على الوطيس حول آرا الفلاسفة اليونانيين وكان الحيام بمن شغف بها فدرسها و تولع بها وقد اخبرنا القفطى عن ذلك بقوله ويعلم علم يونان . . . وهذا لرواية تدلنا على اضطلاعه منهاو اتقانه اياها وقد اشار القفطى بان له ارا خاصة بها بقوله وزيام بالنزام السياسة المدنية حسب القواعد اليونانية، وماالقواعد اليونانية الانظر بات الفلاسفة اليونانيين وارائهم في الكون والحياة والاجتماع و الاخلاق الى غير ذلك ولكن عدم رغبة الخيام في التأليف وضنه بالتصنيف حال و باللاسف دون اطلاعنا على افكاره ونظره فيها درسه واتقنه وعلى كل حال فار عمر الحيام قد تاثر من اجه بالفلسفة اليونانية خصوصاً بفلسفة (ابيكور) ورأيه في و اللذة ، كما نطقت بذلك رباعياته .

#### رسائل اخوامه الصفا

اخوان الصفا جماعة من الفضلا اجتمعوا في منتصف القرن الرابع في البصرة على مابروى والفوا جمعية علمية سرية ووضعوا رسائل عظيمة الشان وهي احدى وخمسون رسالة احتوت خلاصة العلوم الشائعة في عصرهم وكان غرضهم من ذلك كما زعموا غرضاً نزيهاً وهو انقاذ الشربعة من الاوهام والاباطبل والضلالات اذكانوا يرون ان الشريعة قددنست بالجهالات واختلطت بالضلالات ولا سبيل الى غسلها وتطهيرها الا بالفلسفة لانها حاوية للحكمة الاعتقادية والمصلحة الاجهادية، وذكروا

فى اول هذه الرسائل ، ان الحكما. والفلاسفة الذين كانوا قبل الاسلام تكاموا فى علم النفس ولكنهم لما طولوا الخطب فها ، ونقلها من لغة الى لغة من لم يكن قد فهم معانها ، حرفها و غيرها، حتى انغلق على الناظر فها فهم معانها ونحن قد أخذنا لب معانها و أقصى اغراضهم فيها وأوردناها بأوجز ما يمكن من الالفاظ فى احدى وخمسين رسالة ، والحق ان هذه الرسائل تعبر عن فضل منشئها و توغلهم بالعلوم المروقة فى عهدهم وقد ذكر لنا القفطى حديث أبي حيان التوحيدى المتوفى نحو سنه ١٨٥ ه عن اخوان الصفا وامتداحه اياهم حتى ظن — وقد يكون خلك — انه هو احدهم لقوله ، ان الشريعة لم تمكن كاملة بل فها غلطات وجب اصلاحها بواسطة الفلسفة ، وقد اضرت رسائل اخوان الصفا ومقد ما نفعت .

و يعتقد شيخا الشاعر الفيلسوف جميل صدقى الزهاوى ان اخوان الصفا جماعة من الباجلنية المعتدلة في يعتقد ان كلا من ابي العلام المعرى وحمر الخيام كان باطنياً .

واجزم بان عمر الخيام قد امعن النظر في رسائل اخو ان الصفا امعاناً دقيقاً، لان للمجته و تقريره في رسالته كشف الحجاب عن ضرء رة التضادفي العالم وجوابه عن ما اورده اصاب مذهب الجبر ورأيه في رسالته الكون و التكليف تكاد تكون عين لهجة اخوان الصفا في رسائلم بل يكاد يصعب التفريق بين رسائله المتقدم ذيرها و بين رسائل اخوان الصفا لتقارب الفكر واللهجة والولا ضيق الجال لقارنت بين رسائله و رسائل

اخوان الصفا مستخرجاً ما اخذه الخياممنها.

صرح الحيام مرة انه تتلمذ لاني على بن سينا بقوله ، ولعلى ومعلمي افضل المتأخرين الشيخ الرئيس ابو على بن سينا . . . وص ١٩٦ الكتاب، وسوا. صح هذا الخبر او لم يصح فان عمر الحيام قد تهافت على مؤلفات ابن سينا القيمة وقتلها درساً وامعاناً واحاط مجميع آرائه وافكاره في الفلسفة وعلم الكلام والمنطق خصوصاً كتبهالشهيرة ( كالقانون،والشفاء والنجاة ) وكتابه الثانى خاص بالفلسفة .

وقد روى لنا البهقي نقلا عن خنن الخيام الامام محد البغدادي عند ما قص عليه خبر وفاته انه كان يتأمل في كتاب (الشفاء) رص به الكتاب وقد ايد هذه الرواية الشهر زوري بقوله و كان يتأمل الالهيات من (الشفام) « ص ١٢ الكتاب »

ولان سينا شعرجميل بالفارسية والعربية يدلعلى قوة بيانه مهما وقد عثرت له على رباعية بالفارسية بردم اعلى الذين كانوا يطعنون في عقيدته منزهاً نفسه عما كانوا يلصقونه به .

كفرچومني كزاف وأسان نشود محكمتر أز ابمان من ابمان نشود در دهر چومن یکی وآن هم کافر بس درهمه دهریك مسلمان نبود

ليس من الجزاف والسهل جحودي وكفرى اذ لايوجد ايمان احكم

واقوى من ايمانى فى الدنيا نظيرىواحد وذلك كافر ايضاً ؟ اذاً فلا مسلم فى هذه الدنيا .

وقد اشتهرت قصيدته العينية بالعربية اشتهاراً عظما وفها من المعانى الجليلة والمقاصد العالية والآراء الحسكمية ما تستحق لاجله الخلود

هبطت اليك من المحل الارفع ورقاء ذات تعزز وتمنع محجوبة عن كل مقلة عارف وهي التي سفرت ولم تتبرقع وصلت على كره اليك وربما كرهت فراقك وهي ذات تفجع

## الباطنية

ذكر صاحب كتاب و روضة الصفا ، الشيخ مير خنده بان عمر الخيام قد تتلمذ فى عنفوان شبابه مع نظام الملك الوزير والحسن بن الصباح فى نيسابور فى مدرسة الموفق النيسابورى وذكرنا الاسباب اللى جعلت بعض الباحثينان يحجموا عن قبول هذه الرواية وقد ناقشناها فى كتابنا ص٥٧ وقلنا باننا قد وقفنا اذا مده الرواية وقفة المتردد الذى يشك تارة وبحجم أخرى لمكنا لم نشك قط فى ان عمر الخيام قد عاصر الحسن بن الصباح لان الحسن قد توفى سنة ١٥٥ ه ولان الخيام قد توفى بين سنة ١٥٥ ه

و ٥٣٠ه وبنا على ذلك فليس هناك من ريب في ان الخيام كان معاصر اللحسن.

بيد ان هناك مشكلة لم يحلم احد بعد وهي ما اذا كان قد اجتمع ابن الصباح بعمر الحيام بعد ايابه من مصر وانخراطه في سلك المحفل السرى واخذه المبادى الاسماعيلية ام لا؟

اننا لم نهتدالى الان الى حلهذه المشكلة ولم نعثر على نصاو وثيقة تأريخية تؤيد لنا وقوع اجباعهما بعد رجوع الحسن من مصر وليس المهم في نظرنا اجباعهما اثنا دراستهما وانما المهم هو الاجتماع الاخير . لان التطور الفكرى الذي حصل مع الحسن الصباح كان بعد ايابه بن مصر . وفي اليوم الذي تنحل فيه هذه المعضلة الدقيقة ، بر تفع الستار الذي كان يحول بين الباحثين وبين عقيدة الحيام وينهى تبليل آرا العلمان في عقيدته فلا يبقى أقل شك في كونه كان باطنياً عضاً .

0 \* \*

اما الان وليس عندى اية حجة تؤيد وقوع اجماعهما فانى اجزم بصورة قطعية بال الخيام قد تأثر بالمقائد الباطنية تأثراً قوياًو تكاد رباعياته تسوقنى الى الاعتقاد بانه كان من اعظم المبشرين بتلك المبادئ الهدامة ومن اشد المناصرين لها ولعله كان من دعامم على انى لا أريد ان ائهم الخيام دون ان آنى بالبرهان ولا احب ان ادعى مذا الادعا الذي أنفردت به وحدى دون فيرى من غير تدليل يؤيده واليك برهانى على ما ادعيه:

لقد تضمنت الرسالة التي بعث ما الداهية الباطني عبيد الله بن الحسن القير واني الى سلبان بن الحسن معيد الجنابي اشيار د ثيرة كان اهمها:

(١) اباحة شرب الحفر وجميع الملذات

(٢) انكار النبوات والمعجزات والوحي

(٣) القول بقدم العالم

(٤) ابطال القود في المعاد والنشر من القبور

(٥) كون الجنة نعيم الدنيا

هذه هي المبادي التي كانت تسير علم الباطنية ومن يدقق النظر في رباعيات الحيام يجد اما تتضمن جميع هذه المبادي الا ماكان من امر المحار النبوات والمعجزات والوحي والظاهر ان الحيام كان يتجنب مهاجمتها خوفا على حياته وابتعاداً من تعريض نفسه للمخاطر امااجتراؤه على اباحة شرب الحر وجميع الملذات والقول بقدم العالم من طرف خفي وابطال القول في المعاد والنشر وانكار الجنة والنار فلانه محتمل التأويل على الطريقة الصوفية خصوصا التغول بالخرة فانه مباح لاضير فيه عند ارباب هذا المذهب المحكولة ولي المون به وخمرة الحب الالحي ، و ولانة السكر المقدس ، وفعلا قد اول الصوفية رباعيات الخيام وقلبوا هذه المعانى الى معانى عرفانية بها اصطلحوا - على ذلك وقد اخبرنا القفطي بما وقع اذ قال ، وقد وقف متأخرو الصوفية على شيري من ظواهر شعره

فنقلوها الى طريقتهم ونحاضروا بها فى بجالسهم وخلوانهم . . . . على ان القفطى قد ادرك بذكائه ظاهر معانيه وما كان ينزع اليه الحيام فلم يتردد فى الرد عليها بقوله . وبواطنها حيات للشريعة لواسع ، وبحامع للاغلال جوامع، الكتاب ١٤ – وفيابلي ادرد بعض رباعياته المتضمنة لبعض المبادى الباطنية التي استطاع الخيام ان يبثها غير هياب ولا وجل قال:

یك چام شراب صد دل ودین ارزد یك جرعه ممی مملکت جیین ارزد جزباده ناب نیست در روی زمین تلخی که هزار بار شیبرین ارزد ان فاسا من الخرة تعدل الف قلب ودین وان جرعة منها تساوی ملکه الصین لیس علی وجه الارض غیر الخرة الصافیة وهی المرة الی

تفضل الحلو الف مرة

وقال:

تا زهره ومه در آسمان کشت پدید بهستر زمی ناب کسی هیج ندید مرب در عجم زمی فروشان کایشان به زانجه فروشند جه خواهند خرید

منذ ظهرت الزهرة والقمر في المسام مارأي احد احسن من الخرة الصافية ياعجي من بائمي الخر اي شيء سيشترون احسن مما يبيعون؟

ای دل تو بـاسرار معمی نرسی در نکـته زبر کارے دانا نرسی اینجا بمی وجام بهشنی میسـاز کانجاکه بهشت است رسی یانرسی

ايها القلب انت لاتصل الى الاسرار المعهاة ولاتفقه نـــكات الالبه الفاهمين اجمل لنفسك في هذه الدنيا جنة من الخر والـكاس فانك لاتملم اتنالها في تلك ام لا؟

وقال:

جامی ومی وساقی برلب کشت
بهتر زبهشی که خبر بودشت رشت
مشنو سخن بهشت ودورخ از کس
که رفته بدوزخ وکه آمد زبهشت

كأس وخمرة وساق فى جنب روضة خير من الجنة التى وعدتها لا تسمعن من احد حديث الجنة والنار ا من ذا ذهب الى الجمعم ومن ذا جا من الجنة ؟

وقال:

مـــا لعبتکا نـــیم وفلک لعبتبار از روی حقیقتی نه از روی مجاز بازیجه کنان بدیم بر نطع وجود رفتهم بصندوق عدم يك يك باز غين الاعيب اطفال والفلك هو اللاعب بنا وذلك امر حقيقى غير مجازى لقد لعبنا مدة في ساحة الوجود ثم ذهبنا الى صندوق العدم واحداً بعد واحد .

Split to Val ILIV. Like Vair Diff.

آنرانه بدایت نه نهایت بیداست کس می نزند دمی درین عالم راست کس می نزند دمی درین عالم راست کاین آمدن از کجا ورفتن بکجاست

لا بدائة ولا نهاية للدائرة التي جئنا منها ونذهب اليها لا أحد يستطيع ان يقول من أين هذا المجيء والى أن هذا الذهاب.

. . .

أرأيت كيف بحض الخيام على الخر والملذات وينسكر الجنة والنار والمعاد و يصرح بقدم العالم بقوله و لابد ارة ولا ماية و لهذا العالم وانما المصير الى العدم ؟ الا ترى معى ان في هذه الرباعيات مسحة من العقائد الباطنية ؟ والان الا تعتقد معى بان الحيام متأثر بهذه المبادئ على الاقل ؟ ا

the said the said the

# موضوع فلسفته

درس الحيام مواضيع دثيرة وبحث فى مو اضيع شتىوقد تناول بفلسفته .اتناول غيره من المفكرين فتطرق فى بحثه عن الحياة وما فيها وخاض المواضيع الطبيعية والرياضية والالهية والعملية وتكلم عن المادة والزمن والفلك والاله والجبر والتناسخ والبعث والدنيا والعدم ومصير الجسم بعدالموت .

#### المادة والزمام

رأى الحيام في المادة والزمان لرأى سائر الفلاسقة الذين كانسوا يقولون في قدم المادة والزمان وقد اكثر القول غيرمرة بأن لابدائة ولا نهاية لهذه الدنيا التي جئنا منهاونذهب البها ورأيه هذا صريح في قدم المادة وخلودها وهو يذهب الى ان الاجسام متألفة من مادة واحدة واشكال وصور تختلف عليها والقائل بقدم المادة قائل بقدم الزمان ايضا.

ا نهاکه لهن شدند وآنهاکه نوند هریك یس از آمدن یکا یك بروند این کهنه جهان به کس نماندجاو یـد رفتند وروند ودیکر آینـد ور ونـد

اولئك الذين هرموا والذين لايزالون احداثا سيذهبكل منهم فردًا فردا بعد مجيئه ، لايخلد فى هذه الدنيا الفديمة احدذهبوا و يذهبون ويأني غيرهم ويذهبور...

وقال

این کهنه سراکه عالم او رانام است وآرامکه ابلق صبح وشام است بز بیست که وامانده صد جمشید ست قصریست که تکیه کاه صد بهرام است

هذا البلاط القديم المسمى بالعالم ومستقر الصباح الوضاء والليل الدامس مجلس فتح بابه لمئة جمشيدوقصراتكا على الاراتك فيهماية بهرام

## الال

كان بعض علما المسلمين يكفرون القائل بقدم العالم ويوصمونه بالعقيدة الدهرية وكانوا يستدلون على واجب الوجود بالاستدلال على كون العالم حادثاً غير قديم لان الشريعة الاسلامية جائت بعقيدة التنزيه وتقوم هذه العقيدة على أن الله أزلى ليس له ابتدا وأنه أوجد العالم من العدم فهو لذلك — أى العالم — حادث أما القول فقدم المادة المقدم العالم — لا يناقض وجود الله لان الله وأجب بذاته ولان لهذه الموجودات علة وهى ملازمة له كما يلازم المعلول علته وحيث قد ثبت بأن الاشياء صدرت عنه صدور المعلول عن علته وجب القول بقدم الاشياء ولما كان وأجب الوجود أزلياً بالعلة فالاشياء أزلية بالمعلول وقد سلك الخيام طريق وأجب الوجود أليونانيين في الفلسفة الالهية وهو معتقد بآله هو الخير المحض الذي يصدر منه الشر وقد نفى وقوع العذاب والعقاب مدفوعا بعقيدة الخيريين لذلك قال:

قال: گفتی که ترا عذاب خواهم فرمود هرکز من ازین خبر هر اسم نفزود جایی که توئی عذاب نبود آنجا وانجا که تونیستی کجا خواهدبود

تفضلت قائلا: انى سوف أعذبك وانا لم اخش قط هذا الخبر فان المكان الذى انت فيه لا يكون فيه عذاب واين المكان الذى انت لست فه .

قال: من بنده عاصبم رضای توکجاست تاریك دلم نور وصفای توکجاست ماراتوبهشت اگر بطاعت بخشی این بیدع بود لطف وعطای توکجاست

انا العبد العاصى فاين رضاؤك انا المظلم قلبه فاين نورك وصف أؤك ان كنت تهبنا الفردوس لطاعتنا لك فذاك بيع فابن فضلك وعطاؤك قال: ناكر ده كنه درجهان كيست بكو

نا کرده کنه درجهان کیست بکو وانکسکه کنه نکردجونزیست بکو من بدکنم و تو بد مکافات دهی بس فرق میان من و توجیست بکو

قل لى من هو الذى لم برتكب ذنباً فى الحياة ومن ذا استطاعات يعيش من غير ذنب ياتيه اذا كنت نجزيني الميئة بالسيئة فما هو الفرق بيني وبينك . یارب خردم درخور اثبات تونیست واندیشی من بحز مناجات تونیست من بحز مناجات تونیست من دات ترا بواجی کی دانم داننده دات تو بحز ذات تونیست

قال :

ليس لعقلي من السعة لاثباتك . انا لاافتكر الافي مناجاتك اذا لا اعرف ذاتك كما هي ولا يعرف ذاتك الا ذاتك .

> قال: کر کو هر طاعتت نسفنم هر کز کرد کنه از جهره نرفنم هر کز نو میــــد نیم ریـارکاه کر مت زیراکه یــکیرا دونکفنم هر کز

ولو انى لم اثقب جوهر طاعتك ولم انفض غبار الاثم عن وجهـى لسع قانطاً من باب كرمك لاننى لم اقل قط عوض الواحد اثنين

. . .

فالظاهر من الرباعيات التي ادرجناها ان الخيام كان معتقداً مؤمناً بوجود اله رحبم غفور لطيف غير منتقم ولا حقود ولا حانق.

ورب معترض يقول: انناعرفنا الخيام جاحداً للبعث والنشر منكراً وجود حياة اخرى وقد نطقت بذلك رباعياته فكيف نوفق بين اعتقاده بالله وبين افكاره البعث والنشر وغيرذلك مما صرحت به الشرائع السهاوية فالجو ابعلى ذلك هو :قدينكر الانسان الشرائع والنبواب والوحى ولاينكر وجود الاله . والعقل مهتدبذا ته الى الاعتراف بواجب الوجود .

صرح الحيام فى رباعياته بعقيدته فى الجبر مؤمناً بسيطرته وسلطائمه على السكون وما فى السكون من افراد وجماعات وقال غير مرة بانه دخل هذه الدنيا مضطراً كارهاً وخرج منهامر غماً كارهاً ولو استشير ماارادولو خيرما اختار فهو لذلك لايطمئن الىالاختيار وبنا عليه فهو جبرى بحت

\* \* \*

ومذهب الجبر قديم جداً وقد اثبتته الشرائع كما فرغت الفلسفة من اثباته والقرآن طافح بالايات التي نصت على عقيدة الجبر ( ولو شئنا الاتينا كل نفس هداها ولكن حق القول منى لاملان جهنم من الجنة والناس اجمعين) ( انك لاتهدى من احببت ولكن الله يهدى من يشام) ( وما تشاؤون الا ان يشام الله ) ( وما رميت اذ رميت ولكن الله رمي)

\* \* \*

والجبرية فرقة ينفون الفعل والقدرة على الفعل عند العبد و يثبتون القدر و يقو لون ان الله تعالى يخلق الفعل و يخلق فى الانسان مقدرة متعلقة فى ذلك الفعل ولا تأثير لنلك المقدرة على الفعل ومنهم من يثبت للمبد قدرة ذات اثر فى الفعل و يقولون ان الله مالك فى خلقه يفعل ما يشاء ، ولا يسأل عما يفعل فلو ادخل الخلائق اجمعين الجنة لم يكن حيفا ولو ادخلهم النارلم يكن جوراً بل هو فى خل ذلك عادل لان العدل على رأبهم هو التصرف فيا بملكه المتصرف.

واول من صرح بهذا الرأى هو جهم بن صفوان (١) وهو من الجبرية الخالصة . قلنا ان الفلسفة قد فرغت من اثبات الجبر وذلك لان الاختيار (٢) اما ان يكون متصلا بما قبله وما بعده اتصال العلة بمعلولها والنتيجة بمقدمها اولا ، فان تكن الاولى فهو الجبر . اولا يمكن ان يتخلف المعلول عن علته . ولا ان يحول النتجية عن مقدمها واذاً فادعا الاختيار ليس الاغرورا ، وان تمكن الثانية فقد بطلت القضية التي قدمناها ، واصبح العالم ملعباً مختلف فيه المصادفات وهو ما لا شك في بطلانه . اذاً فليس عن الجبر ، محيد ، ولا عن الاضطرار من حل . ومن مصادر الجبر الا بمان بشمول القدرة والعلم الالحبين فان شمول القدرة يقتضي ان لا يكون في هذا العالم شي الا اذا تعلقت به قدرة الله . فاذا فعل الانسان شيئا في هذا العالم شي الا اذا تعلقت به قدرة الله ، عناراً فهذا الفعل و اجب في مختار فهو الجبر الذي لا شك فيه ، اذاً فالد بن والفلسفة يتظاهر ان غير مختار فهو الجبر الذي لا شك فيه ، اذاً فالد بن والفلسفة يتظاهر ان اثبات الجبر واقامة الادلة عليه .

والیك بعض رباعیاته التی تضمنت عقیدة الجبر قال: من می خورم وهرکه جومن اهل بود می خوردن او نزد خرد سهل بود

<sup>(</sup>١) الملل والنحل للشهرستاني ص ٩٠ طبع ليبسيك

<sup>(</sup>۲) هذا رأى العلامة الكبير الدكتورطه حسين. ذكرى ابى العلا. ص ۳۵۲،

می خوردن من حق زازل میدانست کرمي نخورم علم خدا جهــــل بود

انا اشرب الحمرة ويشربها كل من هو اهل لها مثلى فان شربه لهــــا ليس بصعب فى نظر العقل لائن الله كان يعلم منذ الازل باني ساشربها فانا ان لم اشربها فعلمه اذاً يكون جهلا ــ خطأـــ

> قال: برر هسکذرم هزار جا دام نهی کویه که بکیرمت اکر کام نهی یک ذره زحکم توجهان خالی نیست حکم توکنی وعاصم نام نهی ؟

تضع الاشراك فى الف مكان فى سبيلى وتفول اذا وقعت فيها فانى مبيدك لا تخلو ذرة فى العالم من سلطانك انت تقدر على الحمكم وانت تنعتنى بالعاصى ؟.

قال: از آب وظلم سر شته من جه کنم وین بشم مرا تو رشته من جه کنم هرنیك و بدی له از من آید بوجود تو بر سر من نوشته من جه کنم

ماذا افعل يا الهي وانت الذي جبلتني من ما وطين وانت الذي غزلت صوفتي انت كتبت على كل ما يصدر منى من خير وشر في هذا الوجود فياذا افعل؟

یزدان جو کل وجود مای آراست دانست زفعل ماجه بر خواهدخواست بی حکمش نیست هر کناهی که مراست بس سوختن قیامت از مهر جه خواست

لما كون الله وجودنا من الطين كان يعلم بالافعال التي ستصدر منا ليس خارجا من حكمه كل ذنب نقترفه اذاً فلماذا يصلينا في السعير يوم القيامة ؟

قال: آورد باضـطرارم اول بوجود جز حيرتم از جهان جيزى نفزود رفتم بالراه وندانيم جــه بود زين آمـدن ومائدن ورفئن مقصود جا. بي على الرغم منى الى الوجود ولم اردد غير الحيرة فى هذه الحياة ذهبنا مكرهين ولم نعلم الغرض من مجيئنا وبقائنا وذهابنا

\*\*\*

وقد عدم تصعلى تصريح صريح لعمر الخيام فى الجير بصورة لا يحتمل الشك ولا التأويل فقد سئل فى عصره عن اللاث مسائل كان احداها: (١) اى الفريقين اقرب الى الصواب وقوله اشبه بالتحقيق: الجبرية القائلون ينفى الاخبار عن الممكن ام القدرية الناسبون الى العبد خلق افعاله؟ وقد اجاب الخيام بكلام طويل حلل فيه الاستدلة الثلاث نحليلا علياً فلسفياً دقيقاً وكان جوابه عن الجبر عريان صريحاً فقد قال: \_

<sup>(</sup>١) جامع البدائع ص ١٧٥- ١٨٠

ولعل الجبرى افرب الى الحق فى بادى ُ النظر وظاهر الحال من غير ان يتلجلج فى هـ ذيانه ويتخافل فى خرافاته فانه حينتذ يبعد عن الحق . وتصريحه هذا كاف للتدليل على انه كان جبرياً معتدلاً .

### التناسخ

التناسخ مذهب قديم عرف بين الهنود وشاع بين عرب الجاهلية وظهر في صدر الاسلام وكانت بعض الفرق من الغلاة تدين به كاصحاب عبد الله بن سبأ الذي قال بالوهية على عليه السلام و ثل هؤ لا اصحاب ابي كامل الذي كان يدعى ان الامامة نور يتناسخ منتقلا من شخص الى شخص وذلك النور يكون في شخص نبوة وفي شخص امامة وربما تناسخت الامامة وصارت نبوة وقال بتناسخ الارواح وقت الموت

ومذهبهم هو ان الله قائم بكل مكان ناطق بكل لسان ظاهر بشخص من اشخاص البشر . وفى كتب المللوالنحل تفاصيل كثيرة عن سخافاتهم وترهاتهم .

وقد عثر المستشرق البروفسور ، زوكوفسكى ، فى تار يخ الا لفى لمؤلفه • احمد بن فصر الله تتوى ، على رواية استدل بها على رسوخ عقيدة التناسخ فى نفس عمر الخيام .

و تتلخص الرواية فى انه كانت فى نيشابور مدرسة قديمة وكانت المدرسة فى حاجة الى ترميم واصلاح وكان سرب من الحمير يحمل الآجر الى المدرسة وبينها كان الحمكيم عمر الخيام يتمشى فى فنا المدرسة مع

> ای رفنه وباز آمده بل هم کشته نامت زمیان نامها کم کشته ناخن همه جمع آمده وسم کشته ریش از بس لون در آمده دم کشته

اى: - يا ايها الذى ذهب وعاد مرة اخرى وصار كالانعام قد ضاع اسمك بين الاسماء وقدد اجتمعت اظافيرك وصارت ضلفاً وظهرت لحيتك في عجزك وصارت ذيلا .

و بعد تلاوة هذه اثرباعية دخل الحمار المدرسة ، فسألوا من الحكيم السبب قال ان الروح التي تعلقت بجسم هذا الحمار كانت روح استاذ في هذه المدرسة لهذا لم يشأ الجمار الدخول ولما علم ان الاصدقا. قد عرفوه دخل انتهى .

هذه هى الرواية التى وردت فى تاريخ الالفى وقد عثر عليها المستشرق البروفسور و زوكوفسكى و وهى ولا شك مر الروايات المختلقة التى لا ظل لها من الصحة ابداً ومكذبة من وجوه اولا: لم يذكر لنا احد بان الحيام كان استاذاً فى مدرسة نيسابور و ثانياً : الحيام انكر الحشر وقال بالعدم ومن كانت هذه عقيدته لا يقول بالتناسخ و ثالثاً : اذا صحت هذه الرواية فلا اشك فى ان خياماً اراد بذلك المزاح والسخرية ومفاكه هذه الرواية فلا اشك فى ان خياماً اراد بذلك المزاح والسخرية ومفاكه

تلاميذه وعلى كل فان الخيام برى من هذه النهمة وعقله الراجح ارفع من ان يؤمن بفكرة الاقوام المنحطة .

البمث

لا يرتاب ارباب الديانات في البعث بعد الموت والقران نول حاملا عقيدة حشر الاجسام وقد جا فيه ذكر يوم القيمة مشفوعاً بالوعد والوعد والمسلمون مختلفون في دفية وقوع الحشر فقسم يقرل بحشر الاجسام و بعض يدعى ببعث الارواح دون الاجسام اما ارباب المذهب المادي فانهم ينكرونه بتاتاً والفلسفة الافلاطونية تنكر حشر الاجسام وبعث الارواح لكنها تنزع الى القول بخلود الروح وانتقالها بعد الموت الى عالم عقلى ، والقدما من المصربين اعتقدوا بخلود الروح ورجوعها الى الجسد في الدنيا ولهذا السبب عنوا بالتحنيط لوقاية الإجسام من البلى .

وكان الحيام منكراً للبعث وقد فهمنا ذلك عند بحثنا في مصادر فلسفته اذ قد برهنا على انه كان متأثراً بالعقائد الباطنية وقد صرح في كثير من ربا بهاته بان فكرة البعث والمعاد وهم وخيال لاحقيقة لها والذي يخاطب الناس بقوله: « انت لست ذهباً حتى اذا دفنوك اخرجوك وانت ذهب ايضاً ، هو جاحد لعقيدة الحشر والمعاد .

الروح

من المشاكل العظيمة التي لم بهتد الى حلها الناس قديماً وحديثاً - ١٣٩ - مشكلة الروح والجدل حول الروح قديم جداً وقد كثرت فيه الاقوال والمعتقدات وذهب كل فريق فيه مذهباً خاصاً وكان قد بحث اولا في ماهيته وهل هو متحبز،او حال في التحييز ام موجود غيرمتحبز ولا حال فيه ؟ ثانياً أقديم هو أم حادث ؟ ثالثاً أيبقى بعد فنا الاجسام أم يفني ؟ رابعاً ما حقيقة ســـعادة الارواح وشقاؤها فقيل انهجزؤ لا يتجزأ من اجزا هوائية في القلب وقيل هو الدماغ وهو جزؤ لا يتجزأ من الدماغ وقيل قوة في الدماغ مبدأ للحس والحركة وقيل هو الدم المعتدل اد بكثرته تقوى الحياة وبفنائه تنعدم .

والامام الغزالى يقول: الررح ليس بحسم محل البدن حلول الما في انا ولا هو عرض يحل القلب والدماغ حلول العلم في العالم بل هو جوهر لانه يعرف نفسه وخالقه و يدرك المعقو لات وهو با تفاق العقلا ، جز الا يتجوأ وشي لا ينقسم والشرائع السماوية لم تعرفه والقرآن لم ببين حقيقته و يسألونك عن الروح قل الروح من امر ربي وما او تينم من العلم الا قليلا ،

وقد ذكر عمر الخيام الروح غير مرة فى رباعياً ته الامر الذي كان يدل على انه كان يعتقد بوجود الروح لـكن الشي الذي لم نفهمه هو انه هل كان معتقداً مخلود الروح اعتقاد الافلاطيون ام لا: قال

دریاب که ازروح جدا خواهی شد در پرده ٔ اسرار فناخو اهی شد من نوش ، ندای زکجا آمده ٔ خوش باش ! ندانی بکجا خواهی شد

افق ا انك ستفترق عن روحك وستفنى ورا ستار الاسرار اشرب الخرة ا انك لاتدرى من ابن اتبت واسعد ا انك لاتعلم الى اين تذهب قال: ازتن جـوبرفت جان باك من وتو خشى دومند برمغـاك من وتو وانك دران خشت كور دكران در كالبدى كشند خاك باك من وتو

حین تخرج من جسدی روحی وروحك الطاهرة یضعون لبنتین علی لحدی ولحدك ثم لاجل لبنتین القبراخر یضعون ترابی و ترابك فیالقالب(۱)

(۱) وقد وقع لاستاذنا الشاعر الفيلسوف حادث خطير في مصر قبل خمس سنوات وشيخنا مادي بحت لا يطمئن الى الاعتقاد بخلود الروح وقد صرح بعقيدته هذه في كثير مزقصائده الخالدة وقد نشر اثدا بقائه في مصر قصيدة تحت عنو الزالدمع ينطق ، احدث بهاهزة في الحواطر فهب بعض الازهر بين وعلى رأسهم عالم ازهري اسمه ، الشيخ قطيط ، وهاجو الزهاوي نثر آو نظما فانتصر له اديب ، صر الفذ الاستاذ عباس محود العقاد الملقي في ظلمات السجو ن اليوم ولم تنطقي لهيبهذه الفتنة الابعداياب الاستاذ الى بغداد وهاك بعض ابيات من القصيدة الى انكر فها الروح انكاراً صريحاً قال : وسائلة هل بعدد ان يعبث الملي باجسادنا نحيا طويلا وزرق وسائلة هل بعدد ان يعبث الملي باجسادنا نحيا طويلا وزرق فقلت مجيباً انني لست واثفاً بغير الذي حسى له يتحقد فقلت محيباً انني لست واثفاً بغير الذي حسى له يتحقد وهمات لا ترجى حياة لميت اليده البلى في قبره يتحقد قولين يفي الجسم والروح خالد فهل بخلود الروح عندك موثق تقولين يفي الجسم والروح خالد فهل بخلود الروح عندك موثق

مقت الخيام الوجود وفضل العدم ووصف الدنيا بدار المحرف والمصائب وقد اكثر من ذمها حتى نجاوز الحد والقصد وتشاؤم الحيام هو الذي زهد في عينه الدنيا وكره اليه الحياة، قال:

جون مردن تو مردن بکبار کی است یکبار بیر این جه بیـــجار کی است خونی ونجاسی و مشئی رك و بوست انكار بنود این جه غمخرار کی است

لما كان موتك مرة واحدة · مت مرة واحدة . ماهذه المسكنة ؟ دم ونجاسة وصم من عظم وجلد فما هذه المحنة من اجل شيء تافه حقير .

قال: دنیا بمراد رانده کیر اخرجه و ین نامه عمر خوانده کیر اخرجه کیرم بکام دل بهاندی صد سال صد سال دکر بهانده کیر اخرجه

ما العقبي اذا بلغ المر. من الدنيا المراد · وما الغاية اذا قرا. الانسان كتاب اعماله . فلنفرض انك نلت مرامك ها. ه عام . وعش بعدها ماية اخرى فهاهي النتيجة .

> قال: دنیا نه مقام تست ، نـه جای نشست فرزانــه در اوخراب اولتیر دمست

بر ائش غم ربداده ابی میز رب زان بیشکه در خاك روی باد بدست

ولعل من اسباب كراهية الخيام للحياة انه كا يرى ان وضع الحليقة غير صحيح ولامستند الى اسس جيدة وان نظام الحياة الحاضر لا يجلب السعادة والسلام . وقد تمنى فى احدى رباعياته ان تكون له قدرة كقدرة الله على الفلك لم دمه ويبنى فلكا جديداً ببلغ فيه الاحرار مرامهم بسهولة .

قال: کر برفلکم دست بدی جون یزدان بردا شتمی من این فلکرا زمیان از نو فلك د کر جنان ساختمی کآ زاده به کام دل رسیدی آسان

لو كنت مهيمناً على الفلك هيمنة خالق لقضيت على هذا الفلك ولحلقت فلـكما غيره على ان يبلغ المر. فيه مرا.ه بدون عنا.

شكرير الجسم بعد الموت

وكم عاتب الحيام الحنواف على جبله الطين باعتساف وكم اوصى الكواز بالرفق وكم صاح بالناس الله يخففوا الوطأ فى مشهم على الارض قائلا ان الجام الذى تشربون به الحنر والكوز الذى تشربون منه الما. والتراب الذى تطأونه باقدامكم هو من عين احور اغن

وخد مليحة عذرا ورأس كيخسرو وكف افرندون وهو فى كل ذلك يقدم موعظة للمغر وربن فى الحياة مبيناً لهم مصيرهم وهو فى اثنا. ذلك ينهى جسده ويبكى جثمانه بحرقة وألم: قال

> این کوزهجو من عاشق زاری بودست در بند سر زلف نکاری بودست این دسته که در فردن او میبیی دسیست که در کردن باری بردست

كان هذا الكواز مثلي صباً قد علق بفرع مليحة هيفا. وهذه العروة التي تراها في جيدها كانت يدأ تعتنق احدى الحسان

این لوزه کران که دست در کل دارند عقل وخرد وهوش بران بکمارند بر کل لکد وتبانجیه تاجند زنند خاك بدنست تاجه مبندارند

ه؛ لا الكوازون الذين ايديهم في الطين منحصرة عقولهم وافكارهم فيه اليمتي يركلون ويصفعون الطين ، هذه اجسام حتى م هذه الظنون؟

مان کوزه کرا بیای اکر هشیاری تاجند کنی برکل ادم خواری انکشت فریدون وکف کیخسرو برجرخ نهاده ٔ جه میبنداری

اما الكوار ان كنت واعباً. حلى م تهين طينة الانسان. ان الذي وضعته على الدوار هو انملة فريدون وكف كيخسرو ماذا تظن؟

# مذهبه الفلسفي

اما وقد فرغنا من البحث في موضرع فلسفته فلم يبق سوى أن نقول كلمتنا في مذهبه الفلسفي ونعي بذلك نوع عقيدته وانجاه نظره في الحياة او بالاحرى نحقيق الغاية التي كان يستهدفها والمقصد الذي كان يرمى اليه وهذا الموضوع يضطرنا الى ان نقف موقف الحميم للبت في عقيدته والانصاف بحملنا على التصريح بانه من الصعب جداً اصدار حكم عادل فيه اذ ليس هناك من ادلة قوية وقرائن قطعية تخولنا ان نحكم على حكيم مفكر سلخ اعواما طوالا في الهجث والتفكير في شؤون الحياة غير صحائف صفرا بالية تعرضت لشخصه ورباعيات هي نفثات جاشت في صدره ففاض مها لسانه وقد طواد الردى فهرع الى احضان الابدية قبل تسعية عصور . قبل تسعة عصور رقد الخيات الم في لحده في نيسابور ولم ياترك بعد رحلته الابدية غير بضع رسائل ورباعيات تناولها الباحثون في حياته وادبه وانخذوها حجة عليه ومداراً للحكم على عقيدته ومذهبه الفلسفي .

ومنذ قرنين قام نفر من الفرنجة يبحثون فى ادب الخيام و ذهبوا فى عقيدته مذاهب شتى و رجموه بالظنون فمن منكر لشخصه ومن مدع انه كان ماديا ملحدا شهو انيا مستهترا ومن زاعم انه كان صوفيا يتغنى بجال الله ثملا بخمرة الحب الالهى المقدس وقائل انه كان مرتابا متشائماً الى غير ذلك من الاقوال والمدعيات وكل مالديهم مر سند للحكم عليه فهو اقواله و رباعاته .

ولمكن ماقيمة هذه الرباعيات فى اصدار الحكم عليه ، وليس لنامن العلم مايحةق ان الرباعيات المتداولة الان بنما هما هى لومر الحيام. وانها نتاج قريحته وحدها وانها بريئة من شوائب الهس والانتحال

وقد بينا عند بحثناق رباعياته اختـلاف العلما الباحثــــين في عددها و راجع ص٨٩ من الكتاب ..

ولفسلم جدلا بان لااثر لاقل شبهة فى لون هذه الرباعيات كلهـا له من غير شائبة فيها للدس والانتحال قهل يصح ان تعتبر حجة على الخيام جريا على القاعدة العلمية القائلة و يؤخذ المر وباقراره ، ١٢

الجواب على ذلك؛ كلا؟ واليك السبب

900

سمعت الشاعر الفيلسوف جمبل صدقي الزهاوي ينشد:

اسرك ام صدر الطبيعة اوسع اذ الشمس تستخفى اذالشمس تطلع ﴿ ا وايقنت ان الله للكون مبدع وانك نور والخايقة برقع

عبدتك لاادرى ولا احد درى عبدت اسمك المحمود في الليل والضحى فايقنت ان الكور بالله قائم والخلية ـــة لفظه

-0-

ثم اشتهر عنه بيتان وقد سمعناه يقرأهما متحذراً محتاطاً والبيتان لايشم منها الاعتقاد بالله والايماريه.

لما جهلت من الطبيعة سرها واقمت نفسك في مقام معلل

والان فباى القولين نأخذ وبأيهما نحتج على عقيدة الزهاوى وايمانهبالله وكيف نستطيع ان ندعى بان الزهاوى مؤمن او نقول انه غير مؤمن وبين ايدينا شعران متناقضان وباىشى, نتوسل لحل هذه للعضلة انقول ان الزهاوى ملحد لايؤن بالله وقد اراد ان يتقى الاخطار بالابيات المتقدمة ام نقول انه ،ؤمن ولكنه احب ان يتعمد الكفر لاسباب لانعلمها . لاندرى؛ والعلم لم يتوصل الى الان الى قراق ما تكنه الضمائر و تخفيه الصدور.

000

انرجع الى البحث فى الرباعيات كى نرىما اذا كانفى الامكان اعتبارها حجة عليه او لا؟

ان الشكوك الى تمترينا فى هذا الصدد فتصدنا عن اصدار الحكم عليه كثيرة واهمها انه لم بثبت الى الان بالبرهان القوى ان الرباعيات الموجودة فى ايدينا كلما لعمر الخيام ثم اننا نجمل الوقت الذى نظمها فيه .

هبنا اننا عثرنا على رباعيات خطها الخيام ببراعته وهبنا اننا علمنا بانه قد

نظمها فی عهدنضج فیه عقله و استقام فیه رأیه وفکره وقوی فیسه منطقه وتوازنت محالمته فهل یصحان نستدل و نحتجبها علی نوع العقیدة اوالمذهب الذی یدین به الحیام؟

الجواب على ذلك ؛ كلا ...

ليس في هذه الحياة شيء ثابت ، فالكون والانسان و الحبوان والنبات والمذاهب والاوا و المعتقدات ظل و لثك عرضة للتطور على الدوام و الاستمرار وليس في الدكون حقيقة ثابتة الا الشك وقد اشتبه في الاحساكام التي يصدر هاالعقل و البهم الضلال والشعور منهم اكثر منه اكونه عرضاً للاندفاعات و الخلاف موجود بين الناس حيى في المحسوس.

اذاً فيا قيمة التصريح والانسان عرضة في كل وقت للتطور وما قيمة القول والمر. يتقلب بين عشدية وضحاها و فق ميوله وعواطفه اهوائه وما قيمة الرأى اذا كان الرأى وليد انفعالات نفسية عاطفية وما قيمة العقيدة اذا كان مائراه حسناً اراه قبيحاً و مائراه فضيلة اراه رذيلة وما تراه شرا اراه خيرا ؟!وليس في ايدينا مقاييس وقو اعد قطعية نستطيع ان نمين الحسن والقبح والفضيلة والرذيلة والشر والخير ولذلك يتعذر البت في عقيدة اى كان فضلا عن الخيام المحاط بالغموض والابهام

وانا الهيب من الاسند اليه امراً وظر مالديه من الحجج هو بعض قطع من شعره مر باعياته خشية ال السيخ الى الرجل باسناد امر ليس له ضلع فيه واذا كان لابد من ابدا الوأى في هذا الصدد فاني احمل نفسي على ابدا. رأي وانا شاك مرتاب كل الارتياب فيها اقوله وازهمه واستغفر الخيام

فى لحده 1 استغفر روحه من كل هفوة ومن كل ماانسبه اليه وهو برآمنه، اقول: — ان الذى بدى لى من رباعيات الخيام — انه كان جم الشكوك كثير الارتياب، عظيم الاضطراب، ذا روح قلقة محساطة بالهواجس والخطرات ونفس متألمة مكتنفة بالوساء سوالخيالات وقد ظهرت شخصيته في رباعياته بمظهر الشاك المرتاب القلق عا يدفع الباحث الى الاعتقاد بانه كان د لاادريا،

#### اللاادرية

واللاادرية مذهب فلسفى يقوم على الاعتراف بمجز المقل البشرى عن ادراك المجردات وفهم جوهرها وخواصها وبعجز العلم اللدنى عن الوصول الى فهم هذه المجردات وكان الخيام كما قد ظهر لى من رباعياته لاادرياً يدين بهذا المذهب وقد اتهم العقل والعلم فى كثير من رباعياته بعجزهماعن ادراك سر الحياة ومن ذلك قوله:

آنانکه به کار عقل در میکوشند هم ات که جمله کار نرمیدوشند آن به که لباس ابلهی در پوشند کامروز به عقل تره می نفروشند

اولئك الذين همهم الجهد من طريق العقل همهات انهم بملبون ثور الاجدر بهم ان يتقمصوا البلاهة اذ لا يشترى اليوم بالمقل باقة مرف حشيش .

آنانیکه محیط فضل وآداب شدند واز جمع کال شمع اصحاب شدند ره زین شدب تاریك نبردند برون گفتند فسانه ودرخواب شدند

اولتك الذين احاطوا بالفضل والادبومن جمع الكالات اصبحوا شموع المجالسوالاصحاب لم بهتدوا الى الطربق فى هذا الليل الدامسوائما فاهوا بيمض الاساطير وناموا.

دل سر حیات الر کاهی دانست در مرك هم اسرار آلهی دانست امروز که باخودی ندانسی هیسج فرداله زخود روی جه خواهی دانست

لو عرف القلب سر الحياة كما هي لعرف ايضاً في الموت الاسرار الالهية انت لاته لم شيئاً وانت مع نفسك فإذا تعلم غداً اذا تجردت عنها ا

قومي متفكرند در مذهب ودين جمعی متحيرند درشك ويقين ناكاه مندادی در آيد زكمين كای بيخبران راه نه آنست و نه این

قوم يتفكرون في المذهب والدين ، وجماعة محتارة بين الشك واليقين واذا بالمنادى يه في بهم من عالم الغيب ايها الغافلون الطريق لاهذا ولا ذاك . يظهر مما قدمنا ان عمر الخيام كان و لاادرياً ، كا نطقت بذلك رباعياته وانه قد اعترف بعجز العقل البشرى والعلم اللدنى عن ادراك المجردات غير ان لاادريته القت فى انمسه اثراً سيئاً بعث فيه روح التشاؤم وجعله ينظر الى الحياة نظر قانط و بغض الى قلبه الدنيا وما فيها فتمنى العدم وآثره على الوجود وما تمنى العدم والفنا الا لانه كان مخافها.

000

كانا نشمر بدافع الغربزة باننا مفطوره بن على حب البقاء وحب البقاء يدفعنا الى ان نحد الحياة ، لما كان ، الموت، آفة الحياة فكلنا نشعر باننا نخاف الموت ونفر منه واذا ذكر احدنا الموت ارتعدت فرائصه واصابته هزة عنيفة فى شعوره ووجدانه فلا أدرية الحيام وجهله الحليقة والحياة والعدم وخوفه من ، الموت الفناء ، كل ذلك ولد في التشاؤم

اذاً فالتشاؤم هو وليد حب الحياة والبقاء ، لهذا ترى الحيام يتمنى لوانه يعودمرة اخرى الى الحياة ولو بعدمآت الالوف من السنين كايعو دالعشب.

ایکاش که جای آرمیدن بودی یااینره دوررا رسیدن بودی کاش ازبی صد هزار سال از دل خاك جون سبزه امید برد میدن بودی

ياحبذا لوكان للراحة محل وياحبذا لوبلغنا آخر هذا الطريق الطويل وياحبذا لوكان هناك امل فى العودة الى الحياة بعد مات الالوف من السنين فا بعود العشب من قلب التراب

التشاؤم

والنشاؤم مذهب قدم ظهر في ديانة البرذيين ويقوم على العقل برتأى ان كل شي. في الهنبا سي وردى بل ارداً اعكن الله يكون والله بحرعة الشرور في الحياة تنعدى بحرعة الحيرات وقد شمات هذا العقيدة الحياة للشرور في الحياة تنعدى بحرعة الانسان بالخير والشر وعلاقته باللذة والالم (١) على انه بحب التفريق بين المتشائم و بين المعتقد بفلسفة النشؤم فالحيام لم يكن متشائها ماقناً للحياة كاني العلا المعرى الذي انزوى في عقر داره وسمى نفسه ورهين المحبسين ولا اشائه في ان الحيام قد متع نفسه بالملذات ولم يقصر في اقتناص ساعات السرور لكني اعتقد انه كان معتقدا بفلسفة التشائم والفرق بين المعرى والحيام في هذا المطلب هو ان المعرى بغلسفة التشائم ايضا فتسميته لنفسه ورهين المحبسين، وانزوا من عن الناس دليل على انه يحمل روحا متألمة متشائمة وقوله بان الشرطبع وان جذوره متأصلة في قلوب الناس دليل على اعتقاده بفلسفة التشاؤم بسبب و لاادريته .

<sup>(</sup>۱) ونقيض مذهب التشاؤم مذهب التفاؤل الذي نشأ على بدالحكميين اليونانيين سقر اطو افلاطون و بقوم على ان الحياة جميلة في جميع وجوهها او على الاقل ان الحير في هذه الحياة غالب على الشر وقد نظمت الامور بحيث ان الانسان يرى في هذه الحياة سعادة اكثر مما يرى فيها شقاء.

وهناك من برى ان التشاؤم والمعتقد بفلسفة التشاؤم مريض اصيب بامراض عصبية روحية عقلية او لم يكن له نصيب من المهذيب ومن التربية الصحيحة المستقيمة او انه سليل ابوين احدهما مصاب بمرض ارثى والتشاؤم ينشأ و بتفشى في المناطق الحارة الموبوءة والمفعمة بالاساطير والحرافات (١)

ولعل الفتر والمرض من أهم الاسباب والعوامل في تسكوبن النشاؤم وفيها بلى نثبت بعض رباعيات تفصح عن تشاؤمه قال :

مائیم دراو فتاده جون مرغ بدام دلخسته روزکار وآشفته مدام سر کشته درین دائره بی در وبام زاآمده برمراد ونار فته به کام

وقامنا فى هذه الحياة وقوع الطير فى الفخ مفؤدين من الدهر طائشين على الدوام تائمين فى هذه الدائرة اللى لاسطح لها ولا باب لاجتنابا ختيارنا ولا ذهبنا وارادتنا ا

: ال

جون حاصل آدمي دراين شورستان جز خورون غصه نيست ياكندن جان

وأى المربي الكبير ساطع بك الحصرى

خرم دل انکه از جهان بیرون شد آسوده کسی که خود نیامد بجهان

لما لم يكن محصول الانسان في هذه الحياة ذات الفأن الا الالم وعذاب النفس فطوبي لمن خرج منها او لم يجي البها !

روزی که دو مهانست میخور می ناب کاین عمر دو روزه بر نـکردد دریاب دانی که جمـان رو بخرابی دارد تو نیز شب وروز همی باش خراب

اشرب الخرة الصافية مرتين كل يومفان هذا العمر الذي هوعبارة عن يومين لا يعود اليك مرة اخرى انت تعلم ان مصير الـكون آيل الى الحراب فكن انت خراباً ليلا ونهاراً.

...

ولما رأى الحيام انعقله قاصر عن ادراك سر الحياة وان حمر الانسان قصير وعرضة للالام والشرور ارتأى ان خير وسيلة تنقذ نفسهمن هذه الهواجس والحطرات الاليمة والشكوك المضنية ان ينهز الفرص وان يتمتع مااستطاع بملذات الحياة وان لا يحزن لما يلاقيه في غد وان لا يتحسر على ماخسره بالامس وان يقطع صلته من الماضى والمستقبل وان يهتم بالساعة التي هو فها.

وصفوة القول ان شكوك الخيام ويأسه وآلامه دفعته الى الاخــذ

بالفلسفة السلمية وهي اشد خطراً من غيرها على البشربة قال:

روزی که کذشته است ازویادمکن فردا که نیامده است فریاد مکن برنامده و کذشته فرباد منه حالی خوش باش وعمر برباد مکن

لاتذكر اليوم الذي مضى ولا نجزع من غد لم يأت بعد ولا تفزع بما لم يات وبما مضى طب نفساً ولا تنغص عيشك

قال :

می نوش که عمر جا ودانی ابن است خود خاصیت دور جهانی ابن است هنکام کل ومل است و یاران سرمست خوش باش دمی که زندکانی این است

اشرب الخرة لانها الحياة الدائمة هي وحدهامزية الدنيا . الوقتوقت ورد وطرب والاخلا. سكاري اسعد لحظة هذه هي الحياة

> قال: این عقل که در راه سعادت پوید روزی صد بار خود ترا میکوید

## در یاب تو این یکده فرصت که نه آن تره که بد روند و دیگر روید

هذا العقل الذي يطوى طريق السعادة بقول لك في اليوم ماية مرة افق انت في هذه الفرصة لست كالنبات الذي كلما حصدوه نبت هذا هو رأبي في الخيام و منه يفهم أنه كان - على مااظن - لا ادريا متشائماً سلبياً ولست ادرى اكان الخيام كا بينت او لم يكن على اني لاازال شاكا مرتابا فيما قلته واني اعود فاستغفر روح الخيام اذا كنت قدهفوت او استدت اليه ماليس فيه .



# نظ راؤه

#### ابه الشبلي البفدادي

ومن الذين يضارعون الخيام فى التفكير و يشابهونه فى الاحساس والشعور ويشاردونه فى التذمر والشك حذو الفذة بالفذة حكيمان عربيان هما الشاعران محمد بن الحسن بن عبدالله الشبلى ابو على الشاهر الحسكيم البغدادى وابو العلام المعرى الشاهر الفيلسوف الكبير

وقان ابن الشبلى معاصراً لعمر الخيام ، رقد ولد وتعلم ومات و بغداد الا ان المؤرخين لم يكتبوا و باللاسف ترجمة مفصلة له . وقدبذلت جهداً عظيما لاقف على ترجمته فلم اظفر بطائل وقل ماورد عنه فى كتب المتزجمين مثل ابن ابى اصيبعة وابن خلكان انه توفى فى محرم سنة ثلاث وسبعين واربعائة ٣٧٣ ه ودفن بباب حرب وكان شاعراً مجيداً وله ديوان شعر وكان ظريفاً نديماً مطبوعاً.

وقد وجدت لابن الشبلي شعرا عربيا عليه مسحة من روح الخيام و تفكيره و نفحة من شعره وفيه نفس التذمر والشك والتشاؤم الموجود في رباعيات الحيام فكان ابن الشبلي ترجم الرباعيات او كائن الحيام ترجم شعر ابن الشبلي و كانها شربا هذه المعانى من معين واحد واخذا هذه الاراء من منهل واحد .

وفيها يلى ندرج بعض قطع شورية لابن الشيل تدل على وجودمقاربة ومشا ته فى الشعور والتفكير بين الحكيمين المارسي والعربي.

غابة الحزن والسرور انقضاء مالحي من بعد ميت بقـاء لالبيد باربد مات حزنا وسلت عن شقيةها الخنساء مثل مافي التراب يبلي الفتي فالحــــزن يبلي مر. بعده والبكاء غيران الامواتم واوابقوا غصصا لاتسغها الاحاء انما نحن بين ظفر وناب من خطوب اسودهن ضرا. نتمني وفي المني قصر العمــر فنفدو كا تسـر نســا صحة المر السيقام طريق وطريق الفنا ميذا البقا بالذى نقتدى نموت ونحيا اقتل الداء للنفوس الدواء مالقينا من غدر دنيا فلا كا نت ولا كان اخذها والعطاء كرعت فيه مومس خرقا صلف نحت راعد وسراب راجع جودها علها فمهما تهب الصبح يسترد المساء ليت شعرى حلما تمر بنا الايام ام ليس تعقل الاشياء من فساد يكون في عالم الكو ن فها للنفوس منه اتقاء وقليلا مايصحب المهجة الجسم ففيم الشقاء وفيم العناء قبح الله لذة لشقانا نالها الامهات والاباء نحن لولا اله جود لم نألم الفقد فابجادنا علينا بلا.

وله:

بربك ايما الفلك المدار أقصد ذا المسير ام اضطرار مدارك قل لنا في اى شي ففي افهامنا عنك انهار

هلالك ام يد فيها سواو باجنحة قوادمها قصار عراه من نوائبها طوار هي العجاء ماجرحت جبار يضابير وما بلاليل نهار وحل بآدم وبنا الصغار ولا عجل اضل ولا خوار علينا نقمة وعليمه عار ويذبح في حشا الام الحوار خروج الضب اخرجه الوجار فضم يغول انجمها انكدار فضم يغول انجمها انكدار

حتى يبينه له الاصـــدار

علينا نهمه وعليه عار ويذبح في حشا الام الحوار خروج الضب اخرجه الوجار نشاور قبله او نستشار فغيم يغول انجمها انكدار متلوناً والحسن فيه معار ومكلف وكانه مختار حظ نحيل صوابه الاقدار لا يسترد الفائت استبصار وبرد فيه وقد جرى المقدار ندماً اذا لعبت به الافكار

فطوق في المجرة ام لا ل وفيك الشمس رافعة شعاعا ودنيا كلما وضعت جنيناً هي العشراء ما خبطت هشيم في العشراء ما خبطت هشيم لقد بلغ العدو بنا منا وتهنا ضائعين كقوم موسى فيالك أكلة ما زال فيها نعاقب في الظهور وما ولدنا ونخرج كارهين في دخلنا وكانت انعماً لو ان كوناً ولا ارض عصته ولاسماء

وكاتما الانسان فيه غيرة متصرف وله القضاء مصرف طوراً به تصبو الحظوظ وتارة تعمى بعدما فقراه يؤخذ قلبه من صدره فيظل يضرب بالملامة نفسه لا يعرف التفريط في ايراده

كنت فى اثنا درسى لرباعيات الخيام اشهر بوجرد نسب متين وقرابة فكرية بين عمر الخيام وابي العلام المعرى وكنت كلما امهنت النظر فى اقوال الخيام ازددت يقيناً بوجود شبه عظيم بين هذين الفذين ، ولو ان توأمين نشآ ا فى حضن أب وام وتعلما فى مدرسة واحدة وتربيا فى بيئة واحدة وطرأ علمهما ،ن شؤه ن الحياة فى الصغر والكبر ما يكونان به شربكين فتماثلت اخلافهما وطباعهما وتقاربت اراؤهما ونظراتهما فى الكون ، لقلنا ان المعرى والخيام اخوان شقيقان وفرعال من غصن واحد فحبلت طينتهما واحد في آن واحد وحبلت طينتهما فى آنية واحدة وفى آن واحد وحبتهماطبعين وفيكرين متقاربين متشابهين

...

ان من غريب الاتفاق ان يكون الحدكمان منماثلين في الاخلاق فيما فحكلاهما كان منقبض النفس ضبق الصدر منزوياً عن الناس زاهداً فيما بايديهم ماقناً لهم مستهزياً بهم مستخفاً مقائدهم ومبادئهم وكلاهما مبغض للدنيا متطال لامور غامضة اجل شأناً واعظم قدراً من حطامها وكلاهما متطلع تائق الى اسرار الحياة معنى بها ، وكلاهما ابي النفس صادق القول مطلق الرأى جرى على البوح بمذهبه ، الا فترات كانا كلاهما يراعى مطلق الرأى جرى على البوح بمذهبه ، الا فترات كانا كلاهما يراعى فها خواطر الناس خشبة الاذى والضرر وكلاهما فقير لم بملك شيئاً من حطام الدنيا ، ولو ارادا لنالا وفراً وذهباً وفضة ، وكلاهما عاش عزباً لم

يتزوج و كلاهما نشا في دصر حافل بالعلوم والمعارف فائض بالارا الفلسفية ، اذ في عصرهما ظهر مذهب الاسماعيلية والباطنية وفي عصرهما المعاسفية ، اذ في عصرهما طهر مذهب الاسماعيلية والباطنية وفي عصرهما المعارب في العلوم والمعارف . اما تآليفهما فقليلة ايضاً وأما السياسة في زمانهما فتشامهة فقد كانت نار الفتنة مشتعلة في سورية في عصر المعرى واما فارس فقد كانت وحى الحرب فيها دائرة كل المدة التي عاش فيها الخيام فانه نشأ في اكناف الدولة الساجوقية النزكية التي قامت مقام الدولة الغزنوية ولم تقم الا بالسيف وكان الخيام شهد ذلك وقد اتدم سلطان هذه الحكومة في ايام ماسكشاه ٢٥٠٤ - ١٨٥٤ الذي كان بحل عمر الحيام اجلالا عظما حتى عهد اليه بناء الرصد وترتيب الزيج . و في عهده السس زميله وشريكه في الدرس (حسن الصباح) مذهب الباطنية وفي ايامه ارتكب الباطنية المذكرات والموبقات وفيها اغتيال زميله وشر بكه الاخر ( نظام الملك ) بطعنة باطني .

ولادتهما دوفاتهما

تضاربت آرا، الباحثين في السنة التي ولد فيها عمر الحيام كا اختلفت في السنة التي توفي بها فالمؤلفون الغربيون يرجحون ان وفاته كانت سنة ١٧٥ هجرية وهو القول المشهور وقد ذكرت اقوال عديدة في وفاته وكلها بين سنة ٥٠٨ – و ٥٠٠ وعلى كل حال فانه توفى في اوائل القرن السادس للهجرة وذكر عن النظام – وهو تلميذ خيام – انه زار قبره في نيسابور سنة ٥٠٠ وقبل لمه إن الخيام توفى منذ سنوات

#### انهامهما بالزندقة

كان كل واحد من الشيخين موصوماً بضعف العقيدة الاسلامية متهما بالزندقة وكانت لفظة والزنديق وفي عصرهما تطلق على الاحرار المفكرين بل كانت الزنذقة صفة من مخالف ما كان علبه الجمهور وقد اودت هذه المتهمة بحياة الكثيرين من الفضلاء امثال صالح بن عبدالقدوس وبشار بن برد ومنصور الحلاج والسهروردي قتيل حلب وغيرهم.

اما ابو الملا المعرى فقد ذكروا انه دخل عليه ذات يوم رجل من قراء المعرة يعرف بابي القاسم فطلب منه بعض الناس ان يقرأ بعضاً من الاثى الكريم فقرأ ومن كان في هـذه اعمى فهو في الاخرة أعمى واضل سبيلا، يريد بذلك اهانة الشيخ والتعريض به، وقد تألم ابو العلا من ذلك الوقح فهجاه ببيتين.

ودخل عليه الوزير المشهور بالمنازى فسأله ما هذا الذى يرويه عنك الناس؟ قال: قوم حسدوني فكذبوا على وقد تركت لهم الدنيا قال المنازى: و والاخرة ، ثم اطرق ولم يكلمه حتى قام عنه المنازى.

وزاره بعض القضاة فجرى بينهما حديث فقال له ابو العلاملم اهبج احداً ، قال صدقت الا الانبيا قال فتغير لونه .

وقد وصم عمر الخيام بما وصم به المعرى فقد قال فيه وشيخ نجم الدين الرازى ، في كتابه و مرصاد العباد ، أنه بمن يدين بدين الفلاسفة الدهر بين

الطبيعيين وقد احتج نجم الدين على زندقة الحيام بالرباعيتين التاليتين :

در دائره كامدن ورفتن ماست

آ نرانه بدايت نه نهايت بيداست
کس مي نوند دمي درين عالم راست
کاين آمدن از کجا و رفتن بکجاست

لا بدأ ولا انتها لهذه الدائرة التي جثنا منها لا احد يستطيع ان يعلم من أن هذا المجي والى ابن هذا الذهاب.

...

دارنده که ترکیب طبائع آراست باز ازجه سبب فکندش اندرکم و هست کرز آنکه بد آمداین صورعیب کراست و رنیك امد خرابی از بهرجه خواست

لاى سبب بهدم الله الحياة والانسان بعــد ان كان هو الذى ركب الطبائع فاذا جائت رديئة فالعاب يمود عليه واذا كانت جيدة فلماذا بخربها

0 4 8

وقد ايد هـذه الرواية (القفطى) فى كتابه تأريخ الحكما. بقوله: (ولما قدح اهل زمانه فى دينه واظهروا ما اسره من مكنونه خشى على دمه وامسك قلمه وحجمتاقاة لا تقيه وابدى اسراراً سنالسرار غيرنقية النخ) وهذا القول يدل على ان الناس كانوا يناوئونه ويتناوشونه بالكلام القارص. وفيها بلى نثبت رباعيتين لعمر الخيام فى الرد علمهم قال: ای مفتی شهر از توپرکار تریم با ابن همیه مستی زتو هشیار تریم ما خون دران خوریم وتوخون کسان انصاف بده کرام خونخوار تریم

يا مفي المدينة انا احسن منك عملا ومع كثرة سكرنا فانا اصحى منك انااشرب دم العنقود وانت تشرب دم الناس فابنا شراب الدراء؟

شیخی برن فاحشه کفتا مسی هر لحظه بدام دیکری پابسی کفتا شیخا هر آنچه کرئی هستم اما توچنانجه منیائی هستی

قال شیخ معمم لفاحشة انت سکری . وفی كل ساعة مردوطه بخایل فقالت له الفاحشة یا شیخ ان الذی قلنه صحیح لـکـنـك أأنت انت كا تظهر للـاس ؟

### اعتقادهما بالجر

كان كلا الحدكيمين معتقداً بمذهب الجبر دائناً به. فقد نص ابوالعلام الممرى في مقدمة اللزوميات على انه لم يؤلف هذا البكتاب بخناراً مانما الفه بفضا خفى لا يعرف كنهه وحقيقته. وقد ذكر الجبر في اللزوميات مراراً كثيرة مثبتاً اياه ومناضلا عنه فن قوله فيه:

خرجت الىذى الداركرها ورحلى الى غيرها بالرغم والله شاهد فهل انا فها بين ذلك مجبر على عمل ام مستطيع فجاهــــد

ما باختیاری میلادی ولا هرمی ولا حیانی فهل لی بعد تخییر

جثنا على كره ونرحل رغماً ولعانــــا هــــا بين ذلك نجبر

وردت الى دار المصائب بجبراً واصبحت فيها ليس يمجني النقل

ولم نحلل بدنيانا اختياراً ولكن جا ذاك على اضطرار اما عمر الخيام فكان رأيه صريحاً في الجبر بصورة لا بحتمل الشك ولا التأويل فقد سئل في عصره عن ثلاث مسائل (احداها) ليف صدر ملازيم التضاد والشر عن الواجب مع البت بانه عن وجل يتعالى عن ان يكرن مصدر شر او ظلم وجور ومع القول بامتناع تعند الواجب للأانية) اى الفريقين اقرب الى الصواب وقوله اشبه بالتحقيق: الجبرية القائلون بالجبر ونفي الاختيار عن الممكن . ام القدرية الناسبون الى العبد خلق افعاله (الثالثة) ان قرماً يقولون بان البقاء من صفات المعانى اى انه صفة زائدة على ذات الباقى في الخارج فكبف يصح قولهم رما سدبل المنافشية معهم ؟

فاجأب عمر الخيام بكلام طريل حال فيه عده الابحاث تحليلا دقيقاً

وكان جوابه على الدوال الدك صريحاً في الجبر فقد قال بواما سؤاله عن اى الفريقين اقرب الى الحق ف بادى الرأى وظاهر النظر من غير ان يتلجلج في هدفيانه و يتغلغل في خرفاة فانه حيند ببعد عن الحق جداً.

اما رياعياته فقد دلت على اعتقاده بالجبر قال :

آورد باضطرارم اول بوجود جز حیرتم ازجهان جزی نفزود رفتم باکراه وندانم جه بود رین آمدن وماندن ورفتن مقصود

جاً بي مضطراً الى الوجود ولم ازدد غير الحيرة في هذه الحياة . ذهبنا مكرهين ولم نعلم المقصود من مجيئنا و بقائنا وذهابنا .

برر هڪذرم هزار جاد ام نهی کون که بگیره ت اگر کام نهی یاک ذره رحکم توجهان خالی نیست حکم ترکنی ، عاصم نام نهی

تضع الاشراك يا الهي في الف مكان من سبلي وتقول الك اذا وطأنها فانا نهلكك لا تخلو ذرة في الدالم من حكمك، أنت تحكم وتقدر على وانت تسميني بالماصي؟



#### البعث بعد الحوث

كان قدما المصربين يعتقدون بمودة الروح الى الجسد فى الدنيا ، وكان فلاسفة اليونان الالهيون ولاسها تباع افلاطون يعتقدون بخلود الروح الا انهم الخانوا فرمنون ببعث الارواح كا قصت عليسه الشرائع المنزلة وكانوا ينكرون حشر الاجساد التي لا تلبث ان يتطرق البها البلي بعد دفنها ، وزعموا ان الروح تنتقل بعد خروجها من الجسد الى عالم ملكوني قدسي عقلي ، هناك تحيي حياة اما شقية واما سعيدة لقاء ما اتنه في الحياة من آثام او اعمال ميرورة اما اوباب الديانات فرأبهم صريح في البعث والمسلمون يعتقدون بخلود الار اح وحشر الاجساد ومن ينكر البعث بعد الموت يكفر وعقابه القتل ، والقرآن طافح بالايات التي يستدل مها المسلمون على البعث وللمفسرين من علما المسلمين اقوال كثيره وادا يجيبة في هذا البحث .

وقد انعمنا النظر في رباعبات حمر الحيام فوجدناه متكراً للبعث السكاراً صريحاً مسفهاً رأى القائلين بحشر الاجساد ومسهوتاً باقوالهم قال:

رآن بیش که غمات شبیخون آرند فرمای که تاباده ظلمون آرند تورزنه ای غافل نادان که قرا درخال نهند وباز بیرون آرند صاح قبل ان بهجم عليك غمو ، ك على غرة مر ليأ توك بالخرة اللازوردية ابها الغافل الجاهل انت لست ذهبا حتى اذا واروك التراب اخرجوك مرة أخرى .

ما لعبتكا نبم وفلك لعبتباز از روى حقيقي نه از روى مجاز بازىجه دنان بديم بر نطع وجود رفتم بصندوق عدم يك يك باز

نحن ألاعيب اطفال والفلك هو اللاعب بنا وذلك امر حقيقي غير مجازى لقد لعبنا مدة في ساحة الرجود ثم ذهبنا الى صندوق العدم واحداً اثر واحد.

ففوله وانت لست ذهباً حتى اذا واروك التراب اخرجوك مرة أخرى، وقد ذهبنا الى صندوق العدم واحداً بعد واحد، دليل على انه لم يكن معتقداً بالحشر كما يعتقد به المدلمون.

اما ابو العلا المعرى فقد اضطرب رأيه فى البعث اضطراباً عظما فكان تارة مؤمناً به وتارة منكراً له فمن قوله الذى أثبت فيه البعث: واني لارجو منه يوم نجاوز فيأمر في ذات اليمين الى اليسرى اذا را كبنالت به الشأو فاقة فا أينقى الاالظو الع والحسرى واد أخف بعد الموت عا يريبنى فاحظى الادنى والايدى الحسرى ومن قوله الذى انكر فيه البعث انكاراً صريحاً:

ضحكنا وكانااضحكمناسفاهة وحق لسكان البسيطة ان يبكوا تحطمنا الايام حتى كأنسا رجاج والكن لا يعاد له سبك وقرله:

اما الجسوم فللتراب مالها وعييت بالارواح انى تسلك على انئى ارتأى انه كان منكراً للبعث غير معتقد بحشر الاجسام وخلود الارواح، واما الاببات التى نظمها فى اثبات البعث فقد نظمها تقية وخوفاً من الناس وسخط الجمهور عليه .

#### اخذهما بالتغية

وكان ابو العلا المعرى يرى التقية ومداراة الناس وبحتاط فى اظهار ارائه و يعول على المجاز كثيراً اذ كان يخشى الاذى والاضطماد وفى لزومياته شعر كثير نستدل به على ذلك فن قوله:

اصدق الى ان ترى فى الصدق مهلك و بعد ذلك فا كذب قاعداً وقم وقوله :

فاصمت فان كلام المر ميلكه وان نطقت فافصاح وايجار وقوله :

اهوى الحياة وحسبى من معايبها انى اعيش بتمويه وتدليس ا كتم حديثك لا يشمر به احد من رهط جبريل اومن رهط ابليس فهذه الابيات تدل على ان ابا العلام كان سيء الظن بالناس كثير الحذر منهم وقد اتخذ ( التقية ) جنة له .

وقد حذا عمر الخيام حذو ابي العلام المعرى وسلك طريقه فى دفع الاذى والضرر عن نفسه فقد ذكر والوزير جمال الدين ابي الحسن على بن القاضى الاشرف بوسف القفطى وما نصه : و ولما قدح اهل زمانه فى دينه واظهروا ما أسره من وكنونه خشى على دمه وأمسك عن عنان السانه وقلمه وحج متاقاة لا تقية وابدى اسراراً من السرار غير نقية و ما يؤيد قول الففطى الصراحة البارزة فى بعض رباعياته التى يصح الاستدلال بها على حذره و تسكتمه وعدم افشا ما يكنه ضميره خوف البله من صغار العقول وضعفا الحلوم.

باهر بد ونیكراز نتوانم گفت كوته سخنم دراز نتوانم گفت حالی درام كه باز نتوانم گفت حالی درام كه باز نتوانم گفت لا استطیع ان ابوح بسری لسكل طیب و خبیث انا قصیر السكلام لا استطیع ان اطیله لی حال لا استطیع ان اشر حها و سر لا استطیع ان اقوله .

ولا سبم ان عصر الخيام كان طافحاً بجماعات من المتصوفة العمى الابصار والقلوب و زمر عظيمة من المتزهدين الناسكين الذين اعمى التعصب الممقرت افدتهم واطفأ سراج عقولهم فكان من حقه ان يتكنم وان لا يبوح بآرائه اقتداء بزميله شيخ المعرة خشية هؤلام الكذابين الذين كانوا يلعبون بمقول العوام كا يشاؤ ون و يقودونهم كا يرغبون.

وقد اتعظ الشيخان بالفجائع والرزايا التي انزلت بزملائهم وانسبائهم

فى الرأى من الاحرار الذين جبلوا على الصراحة وفطروا على البوح بما تجيش به صدو رهم فذاقوا من اجل ذلك عذاباً الىها .

والنطع الذي اضجع عليه صالح بن عبدالقدوس، والسياط التي الهبت جسدالحكم الشهيد بشار بن برد الشاعر، والجذع الذي صلب عليه الصوفي الشهير ابو منصور الحسلاج، والسيف الذي بتر عنق الفيلسوف السهر و ردى وغيرهم من الفطاحل الافذاذ الى غيرذلك من الفجائع والوقائم الالميمة — كانت عبراً ودروساً.

#### التناسخ

التناسخ مذهب قديم عرف بين الهنود وشاع بين عرب الجاهلية فقد رعموا ان الانسان اذا مات او قتل اجتمع دم الدماغ واجزاء بنيشه وانتصب هامة فيرجع الى رأس القبر على رأس كل مائة سنة . وقد دمغهم الرسول (ص) ورد رعهم فقال (لاهامة ولا عدوى ولا صفر) تم كثر علم العرب بهذا المذهب في صدر الاسلام وذلك منذ اواخر القرن الاول وكانت بعض الفرق من غلاة الشيعة تدين به كاصحاب عبدالله بن سبا (۱) الذي قال لعلى عليه السلام (أنت أنت) اى انت الاله فنضاه الى المدائن فادعى بقناسخ الجزء الالهي في الائمة بعد على ومثل هؤلاء الصحاب الى كامل (۱) الذي كان يدعى ان الامامة نور يتناسخ متنقلامن الصحاب الى كامل (۱) الذي كان يدعى ان الامامة نور يتناسخ متنقلامن

<sup>(</sup>١) وتسمى هذه الفرقة السبئية .(٢) وتسمى هذه الفرقة الكاملية واجع ١٣٢ و١٣٢ من كتاب الملل والنحل .

شخص الى شخص وذلك النور يكون فى شخص نبوة وفى شخص يكون امامة وربما تناسخت الامامة فصارت نبوة وقال بتناسخ الارواح وقت الموت . والغلاة على اصنافهم متفقون على التناسخ والحلول ولقد كان التناسخ مقالة لفرقة فى كل امة تلقوها من المجوس المزدئية والهند البرهمية ومن الفلاسفة والصائة . ومذهبهمان الله تعالى قائم بكل مكان ناطق بكل لسان ظاهر بشخص من اشخاص البشر وذلك هو معنى الحلول وقد يكون الحلول بجز . كاشراق الشهس فى كوة او كاشراقها على البلور واما الحلول بالمكل فهو كظهور ملك بشخص او كشيطان بحيوان ومراتب التناسخ اربع النسخ والمسخ والمسخ والرسخ .

وقد المخذ بعض الدعاة هذا المذهب وسيلة لنشر الدعاية لآل البيت ومن اولئك الشاعر السيد الحميرى الذى اعماه التعصب فاخرجه عن طريق الصواب وليس بين المطلمين على الاداب العربية من ينكر ما كان من ترهات الحميري وسخافاته.

وقد عثر المستشرق (Zokovski) زوقوف كى فى تاريخ الالفى على حكاية استدل بها بعض الباحثين على رسوخ عقيدة التناسخ فى نفس عمر الحيام فقد ذكروا انه كان أستاذاً فى مدرسة (نيسابور) وكانت المدرسة فى حاجة الى ترميم واصلاح فكان سرب من الحمير بحمل الاجر الى المدرسة وبيماكان عمر الحيام يتمشى مع جماعة من التلاميذ شاهد حماراً وقف عند باب المدرسة ولم يشأ الدخول البها فجائه عمر الحيام وتقرب من الحمار وقرأ فى أذنه هذه الرباعية :

ای رفته وباز آمده بل هم کشته نامت زمیان نا مهاکم کشته ناخن همه جمع آمده وسم کشته ریش از بس کرن در آمده دم کشته

يا ايها الذي ذهب وعاد مرة أخرى وصار كالانعام قد ضاع اسمك بين الاسماء لقد اجتمعت اضافيرك وصارت ظلفاً وظهرت لحيتك في عجزك فصارت ذيلا .

فدخل الحمار المدرسة فسأله تلاميذه عن سر ذلك فاجابهم ان الروح التي حلت في جسد هذا الحمار كانت روح تلميذ عاش وتعلم فها لذلك لم برغب الحمار في الدخول البها غير انه لما شـــاهد اصحابه الاقدمين رضى بالدخول .

والذي ينعم النظر في هذه الحسكاية المضحكة لا يتردد طويلا ان يعتقد بأنها من القصص الملفقة المصطنعة وأنها من نوع الاحاديث التي يخلفها العوام لانهذا الرجل الذي دلت حياته وآراؤه الفلسفية ومؤلفاته الجليلة ومكانته العالية بين ملوك عصره – على رجاحة عقله وسعة علمه لا يمكن ان يسف هذا الاسفاف وان يتفوه بهذا الرأى المبتذل المأفون هذا من جهة ومن جهة أخرى ان رباعياته التي اشهر بها والتي اودعها آراه الفلسفية تركاد تسوق الباحث لى الاعتقاد بالحاده ونسكر نه البعث والحشر والنشر ويقينه بالعدم المحض. لذلك بغلب على الظن براية هذا الحكم السكامل مر هذه العقيدة .

وقد كان ابو العلام المعرى بمن ذم هذا الرأى وهزى به وشنعه فى رسالة الغفران وفى لزومياته فقال :

#### تشاؤمهما

ان سيرة المعرى والخيام وشعرهما وارا هما في السكون تدل على انهما كانا ( متشائمين ) متألمين مافتين للحياة لما فيها من شرور وآثام معتقدين ان كل ما فيها خطب وبلا فالوجود خطب والحياة خطب والموت خطب والناس اشرار ذوو غدر وخبث وطباع فاسدة وان كل شي في المكون خبيث ردي وان جملة الشرور فيه تفوق جملة الخيرات وان الام الحياة وبؤسها وشقا ها اكثر من مسرانها وافراحها.

والتشاؤم (مرض روحى) ابتلى به كثير من الفلاسفة و المفكرين من ذوى الامزجة العصيبة وهو مذهب قديم نشأ فى ديانة البوذيين وشاع فى الشرق ودان به كثير من الحكا فكان خالق آلامهم و علة اوجاعهم وهدذا المرض يتغافل غالباً فى نفوس سكان البلاد الحارة الموبر ق القليلة الارزاق الفقيرة التى ما فيها عمل ولا كسب الموبر أما يحصل من الوراثة هذا عند عوام الناس وهو وقلى لا يلبث ان ينقلب الى تفاؤل رفرح وسرور ان تحسنت الحلة فهو اذاً عند عامة الجمهور ضرب من الشكوى الوقتية المتولدة من (الحاجة) ومتى ذالت

الحاجـة زال التشاؤم سريعاً.

اما عندالحكا المفكرين فاره عظم شأنه كبير فأنه يتولد في نفوسهم من سلسلة النفكرات العميقة والتأملات الطويلة في شؤون غامضة وامور مهمة لم يتوصل العقل البشرى الى حل معضلاتها كالوجود والواجب وسر الوجود والخليقة وعلنها ووضعها ونواميسها والكون وغير متناه والازلية والسببية والمبدأ والمنتهى والمعاد والروح والخلود الى غير ذلك من الاسرار والالغاز الني ما تأمل فها احـد الا رجعت تأملاته على اعقابها وتسرب اليه الريب ومال ألى الشك قسراً لا اختيا أ ( التشاؤم ) وتورث الالم واليأس · وفي الحقيقة اذ فكر الإنسان في علة وجود هذا الكون وفي سبب هذه الخليقة والابجاد واليقاء والانتقال الى جهة لا تعرف غايتها وعاقبتها وفي مو ته الذي يتخلى به عن رجائه وامله وامانيه يشعرولاريب مزات عنينة فيوجدانه وصدمات قوية فيشعوره واحساسه واستيلا يأس مظلم مخيف وخيالات مريعـــة واحلام محزنة والانسان مفطور على حب البقاء في الحياة على ما فيها من وجع وكدر وافة البقاء المدم وفكرة العدم والفناء والاضمحلال هي التي تورث التشاؤم الذي لا مندوحة عنه ما دام موةً أمها .

وقد اعدت الراحة الكبرى لمن كان معتقداً بكون له ابتدا. وانها اوجده خالق قد ير من العدم وسيورده العدم كما اوجده. وارب هناك

حشراً ونشراً وحساباً وعقابا وانهناك جنة عرضها السموات والارض فها حور عين واباريق وكائس من معين وفا كهة ولحم طير بما يشتهون اعدت المؤمنين الصالحين وان هناك ناراً ملهبة فبها الوان من العذاب اعدت للمجرمين الاثمين .

فهذا الامل الراثع بمنح المعتقدين راحة وسلاماً واماناً في الحياة فطوبي للمعتقد المؤمن وويل للشاك المرتاب.

وان ابا العلا المعرى الذي تدل كلماته واقواله على انه كان عنادياً بحتاً مرتاباً في وجود خالق صانع مدبر ، حائراً في سبب الخليقة والإبجاد والفنا ، شاكا في العقائد التي من ضمنها الحشر والمعاد والخاود \_ بجب ان يكون بطبيعة الحال ( متشائماً ) وهذا هوالواقع . وانك لتجدعند قرائة ( لزومياته ) صيحاته الاليمة وصرخاته الحزينة و كائك تـكاد تلمس يأسه وقنوطه في شعره من اسئلته الدالة على تحيره الـكشير وارتيابه العظم .

وهذه الارا التي ضاق بها صدر هذا الحكم والمصائب والنكبات التي المت به بفقدان بصره وموت ابيه وامه وفقره ووهنه هي التي اشعلت في قلب الشيخ جذوة اليأس والائم فراح يكيل للاديان السباب وللانبيا الشتم وللناس القذع ، ما قنا الحياة وسكانها مرسلا خراطيم من نار غضبه على طبائعهم وسجاياهم ، معتزلا عن الناس ، قابعاً في كسر داره تتقاذفه أمواج الشكرك متى صيرته حليف الضني واليأس والبؤس وهل هناك برهان اقوى على مقته الحياة من ايصائه ان يكتب على قبره:

هـــــذا جناه اني عـــــــــلي وما جنيت على احد

اراني في الثلاثة من سجوني فلا تسال عن الخبر النبيث لفقدى الظرى ولزوم بيتى وكرنالنفس في الجسد الخبيث وقوله:

تعب كلها الحياة فما اء جبالامن راغب فى ازدياد وقوله وهو دليل على مقته الناس:

مسخ المعاشر فالغضنفر ثعلب فى اؤمـه والناس كالنسناس و تفكرت نفس اللبيب وقدرات أشخو صحراً مشخوص أناس عرب وعجم دائلون وكانا فى الظلم اهل تشابه وجناس الد.

وقرله: ۵ ۵ ۵

والشرطبع وقد بثت غربزته مقسومة بين انواع واجناس

سجایا کلها غـــدر وخبث توارثها أناس عرب أناس وقد نزاحمت هذه الافكار فی رأس عمر الخیام كا نزاحمت فی رأس صاحبه المعرى وكان الشؤم والیأس ملازمین لروحه مسیطرین علی احساسه وشعوره حنی بلغ من كراهیته للحیاة و تشدؤمه منها انه نمنی انه لولم یک مخلوقاً فی الدنیا .

ورنبز شدر بن بدی نامدی ورنبز شدر بن بدی کی شدمی

# به رآن نبدی که اندرین عالم خاک نه ادمی نه بدمی نه بدمی

لو كان مجيئى باختيارى لما جئت ولو كانت خلقى بيدى لما رغبت ان اخلق . الافضل اننى لم أكن فى هذا العالم ولم أجى اليه ولم أخلق ولم ابق فيه .

لقد علمنا مما تقدم ذكره ان كلا الحـكيمين اتفقا على ان الحياة خطب وبلا مقد انحدا واتفقا على تشخيص الدا. الا أنهما اختلفا في الدوا. :

## الخمدة \_المنيذ

كان عمر الخيام برى ان الوسيلة الوحيدة الى النجاة من آلام الحياة السلافة وكان المعرى يرى ان المنية هى الوسيلة الى ذلك وقد وصف الخيام الحزر بما وصف به ابو العلا الموت وفي طاقتنا ان نقول ان نفس المعاني التي ذكرها المعرى في الموت جعلها الخيام في الحزر فقد ذهب في المغالاة بمدحها والاسراف في حبها والولوع بها وحث الناس على شربها ما جعل بمض الباحثين ان يسيئوا به الظنون ويعتبروا اقواله ضرباً من الجنون ويزعة من السفه وقد ذهب الخيام في الخرة مذهب اكثر الشعراء والحدكاء الذين كانوا برون ان فيها راحة للنفوس وتسكيناً للاوجاع وتخفيفا الملام والاكدار وبما ينسب الى الحكم الفارابي في هذا المعنى قوله:

بزجاجتین قطعت عمری وعلمها عولت امری فرجاجــة ملثت بخمر فرجاجــة ملثت بخمر فبذی أدبلهموم صدری

وتدل رباعياته على انه لم يشرب لمجرد اللهو والعبث وانما انخدها دوا كا يتخذ المريض الدوا لمرضه وانه كان برى السلافة هي الوسيلة الوحيدة الى تبديد الهموم وتفريج الكروب عن الصدور فمن ذلك قوله:

مي خوردن من نه از براى طرب است ني بهر فساد وترك دين وادب است خواهم كه ببيخورى بر آرم نفسي ميخوردن ومست بودنم زينسبب است

ليس شرب الخرة من اجل الطرب والفساد وترك الدين والا دب · انما اريد ان اتنفس الصعدا وانا ذاهل عن نفسى فشربي الخرة وسكرى لهذا السبب .

> از امدن بهـار واز رفان دی اوراق وجـودمـاهمی کرددطی می خور مخور اندوه که کفتست حکیم غمهای جهان جوز هرو تریاکش می

بين مجى. الربيح وذهابه تنطوى اوراق وجودنا · اشرب الخرة ولا تنألم فقد قال الحسكم ان الام الحية سم ودرياقها الخر .

وقد ظن بعض الباحثين ان السلافة التي يتغنى بها الحتيام في رباعياته هي (سلافة الحب) او (خرة الحقيقية) او (السكر المقدس) وهي الحرة الحيالية التي ينشدها شعراء الصوفية في قصائدهم مثل ابن الفارض وجلال الدين الروى وغيرهم وفي الحقيقة ان ه-ذا الظن باطل غير صحيح فان عمر الحيام لم يتغزل بخمرة وهمية وانما تغزل بالمشعشة الحراء بذت الكروم لابادة الالم الرابض في صدره والرباعيتان اللتان تقدم ذكرهما كافيتان في دحض هذا الزعم.

وقد وصف الخيام المدامة باوصاف دقيقة بديعة تدل على انه كان بمن دارس الحمرة ومارس شربها دهراً طويلا فمور في وصفه الرائع اشبه بابي نؤاس في وصفه لها حتى لقد سن للسكاري قانوناً في كيفية تعاطبها قال:

گرباده خوری توباخرد مندان خور یابا صنعی لاله رخی خندان خور بابا صنعی لاله رخی خندان خور بسیار مخور ورد مکن فاش مساز اندك خور و له كاه خوروبنهان خور

اذا شئت شرب الخرة فاشربها مع المقلام او مع مليح ضحوك ذى محيا منير ولا تشرب لئيراً ولا تفحش فى الدكلام اشرب قليلا و بين آونة واخرى وفى الحفام: اما شيخ المعرة فقد خالف صاحبه في هذا المعنى وا كثر مر. ذم الحمرة وقبحها ونددد بشار بها و زهم انها سالبة العقول هاتك الوقار مفرقة الاحباب وقد اجهز على السلافة في لزومياته في ذلك قوله. وحاذر من الصهباء فهي عدوة من الصهب شت في مفاصلك السكرا وقوله:

فتوقين هجوم ذاك الباب واذى النديم وفرقة الاحباب بمزاجها وافت كأم حباب مهن العبيد تهضم الارباب لبسوا على دبر برود شباب صهب الدنان اعادى الالباب البابليسة باب كل بلية جرت ملاحاة الصديق وهجره أم الحباب وان أميت لهيما همتكت حجاب المحصنات وجشمت و توهم الشيب المدالف انهم واذا تأملت الحوادث ألفيت وقوله:

بحسمك شر من دبيب العقارب قلاها اصيلات والنهى والتجارب دبیب نمال مر عقار تخالها ولو انها کالما, طاق لاوجبت

تجرع موت لاتجرع لذة من الخرفى كاساتهم والابارق

قلنا غير مرة ان الخيام والمعرى كانا يربان الحياة خطباً وشراً بجب التخلص منها اما الخيام فقد رأى ان احسنوسيلة تنجيه منها هي (الخرة) واما المعرى فقد ذمهما و كان يرى ان الموت هو الدوا الشانى ركان يتعلم للفرج على يد المنية وقد نمناها فى دثير من شعره فهن قوله: فلیت شعری عن موتی اذا قدما مثل الولید بقود المصعب السدما اذا دنا لخبو عاد فاحتدما بایعته واهان الله من ندما اما حيائي فمالى عندها فرج صحبت عيشاً اعانيه ويغلبنى وقد مللت زمــاناً شره لهب من باعنى بحيـانى ميتـة سرحا قوله:

دنیا فانی قد اطلت المقام فالنحس مذکان جری واستقام ولا عدوی یتخشی انتقام والموت یأنی بشفا السقام وما رأینا احداً منه قام رب متی ارحل عن هذه ال

لم ادر مانجمی ولکنه

فلا صندیقی یترجی یدی

والعیش سقم للفتی منصب

والترب مثوای ومثواهم

وقوله:

وذقت فنينمن بؤسومنرغد فىذاكخلقوامسى لايصيرغدى

مللت عیشی فعوجی یا منیة بی غدی سپوجد امسی لاینازعنی

# مصير الجسم يعد الموت

رقد اختلف الحسكمان ايضاً فى قضية مصير الجسم بعد موته فكان ابو العلاء تارة يحفل بحسم الانسان بعد موته وتارة لا يرغب فى تكريم الجسم: ولا بهتم بما يفعل به لانه لا بحس ولا يتألم فن قوله فى تكريم الجسم: خفف الوطأ ما اظن اديم الله أرض الا من هذه الاجساد سر ان اسطعت فى الهراء روبداً لا اختيالا على رفات العبداد

ومن قوله في عدم تكريمه:

قـكرم اوصال الفتى بعد ،و ته وهن اذا طال الزمان هبا وقد غالى المعرى فى عدم الاعتناء بالجسد حتى استحسن من عادات الهنود حرق ا،و تهم .

فاعجب الحريق اهل الهند ميهم وذك اراح من طول النباريح ان احرقوم فما يخشوه من ضبع تسرى اليه ولا خفى وتطريح والنار اطيب من كافور ميتا خباً واذهب للنكراء والريح وقد خالف الخيام شيخ المعرة في هذا لمعنى فكان مبالغا في تكريم الجسد موصياً الخزاف بالرفق عند جبله الطين قائلا أنها اجسام بشرية بحب أن تعامل بالحسني.

ای دوره دران نکوش اگر هشیاری تا جند کنی بر کل آدم خواری انکشت فریدون و کف کیخسرو بر جرخ نهاده و جسه می بنداری

ابها الحزافون اسمعونی ان کنتم منتبهین: حتی م تظلمون طینــة ابن آدم. انکم قد وضعتم اصبـع فریدون و کف کیخسرو عــلی الدولاب فاذا تظنون؟.

دی کوزه کری بدیدم اندر بازار برباره کلی لکد همی زد بسیار وان کل بریان حال باوی میکنفت من همجو توبوده ام مرانیکو دار

رأيت امس خزافا في السرق وكان بركل قطعمة من الطين وكان لسان حالها يقول الخزاف لقد كنت ياهذا مثلك فعاملي بالحسني.

و قد عاش الشيخين هزبين ولم يتزوجا وكان رأى المعرى فى المرأة سيثاً وكان يكره النسل ويرى الزواج اثما وجرماً عظيمين فلم يشأ ان يجى على غيره كا جنى ابوه وفى ذلك يقول :

وارحت اولادی فهم فی نعمة اله دم التی فضلت نعیم العاجل ولو انهم ظهروا لعانوا شـدة ترمي بهم فی موبقات الآجــل

فالبث وحيداً لا وصيب فقر في ذراك ولا وصيف ومع ان الخيامعاش بلا ريب اعزب للم نطلع على رأيه في الزواج والمرأة والنسل ... ا المان المري المان لا مناو لا ذاك .



-1-

متفکرند در مذهب ودین متفکرند در مذهب ودین متعیرند درشك ویقین متعیرند درشك ویقین ناگاه منادئ در آید زکمین کای بیخبران راه نه آنست ونه این

قوم يتفكرون في المذهب والدين ، وآخرون محتادون بين الهك واليتين واذا بمناد يهتف بهم من عالم الغيب ، ايها الغافلون الطريق لاهذا ولاذاك. ای مفتی شهر ازتوپرُکار تریم با این همه مستی زتو مُشیار تریم ماخون رزان خوریم وتوخون کسان انصاف یده کُدام خوآنوارتریم \*

نحن يامفتى المدينة اصلح منك عملا، ومع كل هذا السكر اصحى منت، أنا نشرب دم العنب، وانت تشرب دم الناس فانصف! اينا اشد سفكا للدماء ?

## -4-

شیخی بزن فاحشه گفتا مستی هر لحظه بدام دگری بابستی گفتا شیخا هر آنچه گویی هستم اما تو چنانچه منیائی هستی ?

قال شيخ لفاحشة انت سكري وفي كل لحظة متعلقة بشخص فقالت ايها الشيخ! ان الذي قلته صحيح لكنك عانت ان كا تغلير للناس ?.

آنانکه به کار عقل در میکوشند هیهات که جمله گاو نر میدوشند آن به که لباس ابلهی درپوشند کامروز به عقل تره می تفروشند

او آئك الذين همتهم الجهد من طريق العقل ، هيهات انهم يحلبون ثوراً ، الاجدر بهم ان يتقمصوا البلاهة ، اذ لايشترى اليوم بالعقل باقة من حشيش .

- 0 -

ایکاش که جای آرمیدن بودی یا این ره دوررا رسیدن بودی کاش ازپی صد هزار سال از دل خاك چون سبزه امید برد میدن بودی

ياحبّذا لوكان للراحة محل ، وياحبذا لوبلغنا آخر هذا الطريق الطويل ، وياحبذا لوكان هناك امل فى العُودة الى الحياة بعد مآت الألوف من السنين ، كما يعود العِشب من قلب التراب . دل سر حیات اگر کا هی دانست در مرک هم اسرار آلمی دانست امروز که باخودی ندانستی هیچ فرداکه زخود روی چه خواهی دانست ؟

لو عرف القلب سر الحياة كما هى ، لعرف ايضاً فى الموت الاسرار الآلهية ، انت لاتعلم شيئاً اليوم وانت مع نفسك ، فاذا تعلم غداً اذا تجردت عنها ؟

## -٧-

قومی متفکرند در مذهب ودین جمعی متحبرند درشك ویقین ناگاه منادئ در آید زکمین کای بیخبران راه نه آنست و نه این

قوم يتفكرون فى المذءب والدين ، وأخرون محتارون بين الشك واليقين ، واذا بمناد يهتف بهم من عالم الفيب ، ايها الغافلون ، الطريق لاهذا ولاذاك. چون مردن تومردن یکبارگی است یکبار بمیر این چه بیچارگی است خونی ونجاستی ومشتی رك و پوست انگار نبود این چه خمخوارگی است

لما كان موتك مرة واحدة ؛ مت مرة واحدة ! ما هذه المسكنة ? دم ونجاسة وصم من عظم وجلد ، فما هذه المحنة من اجل شيء تافه حقير .

## -1-

گر برفلکم دست بدی چون یزدان بردا شتمی من این فلکرا زمیان ازنو فلك دگر چنان ساختمی کآزاده به کام دل رسیدی آسان

لو كينت مهيمناً على الفلك ، هيمنة خالق ، لقضيت على هذاالفلك ، ولحلقت فلكا غيره ، على ان يبلغ المرء فيه مرامه بدون عناء .

آورد باضطرادم اول بوجود حُرز حیرتم از جهان چیزی نفزود رفتیم باکراه رندانیم چه بود زین آمدن وماندن ورفتن مقصود

جاء بى على الرغم منى الى الوجود ، ولم ازدد غير الحيرة فى هذه الحياة ، ذهب المكرهين ، ولم نعلم الغرض من مجيئنا و بقائنا وذها بنا .

#### -11-

یزدان جو گل وجو دما می آراست دانست زفعل ماچه بر خواهد خواست بی حکش نیست هرگناهی که مراست پس سوختن قیامت از بهرچه خواست ؟

لما كوّن الله وجوده من الطين ، كان يدلم بالافعال التي ستصدر منا ، ليس خارجا من حكمه كل ذنب نقترفه ، اذاً فلماذا يصلينا في السعير يوم القيامة ? در رهگذرم هزار جا دام نهی گویی که بگیرمت اگر کام نهی یك ذره زحکم توجهان خالی نیست حکم توکنی وعاصیم نام نهی ?

تضع الاشراك فى الف مكان فى سبيلى ، وتقول اذا وقعت فيها فأنى مبيدك ، لا تخلو ذرة فى العالم مر سلطانك ، انت تقدر على الحكم وانت تنعنى بالعاصى ? .

#### -11-

از آب وگلم سرشنهٔ من چه کنم وین پشم مرا تورشتهٔ من چه کنم هرنیك و بدی که از من آید بوجود تو بر سر من نوشتهٔ من چه کنم ?

ماذا اصنع یا الّ هی وانت الذی جبلتنی من ما، وطین ، وانت الذی غزلت صوفتی ، انت کتبت علی کل مایصدر منی من خیر وشر فی هذا الوجود ، فاذا اصنع ? عمرت تاکی بخود پرستی گذرد ? یا در پی نیستی و هستی گذرد ? می نوش که عمری که اجل در پی اوست آن به که بخواب یا بمستی گذرد

حتى مَ يمر عمرك فى عبادة نفسك ، او فى الافتكار فى الوجود والعدم ، اشرب الحمر فان العمر الذى يمقمه الموت يحسن ان ينقضي فى النوم او السُكر .

## -10-

تازهره ومه در آسمان گشت پدید بهتر زمی ناب کسی هیچ ندید من در عجم زمی فروشان کایشان به زانچه فروشند چه خواهند خرید

منذ ظهرت الزهرة والقمر فى السماء ، ما رأى احد احسن من الحمرة الصافية ، يا عجبى من بائعى الحمر اى شيء سيشترون احسن مما يبيعون ! گر من زمی مفانه مستم ، مستم ؟ گرکافر وگبر وبتپرستم هستم هر طایفهٔ بمن گرانی دارند ؛ منزان خودم ، چنانکه هستم ، هستم

انا ان كنت عملاً بخورة الهجوس فافا ذاك، وان كنت كافراً او مجوسياً او وثنياً فانا ذاك، لكل طائفة ظن في، اما انا فملك ننسي اكون كما اديد.

## -11-

این قافلهٔ عمر عجب میگذرد در یاب دمی که باطرب میگذرد ساق غم فردای قیامت چه خوری ? پیش آر پیالهٔ که شب میگذرد

تسير قافلة العمر سيراً عجيباً ، فانتنم وقتاً تطرب فيه ، ايها الساقى ! مالك مهموماً من القيامة فى غد ? هات الوجاجة فان الليل على وشك الفناء .

روزی که گذشته است ازویاد مکن فردا که نیامده است فریاد مکن برنا مده و گذشته فریاد منه حالی خوش باش وعمر برباد مکن

لا تذكر اليوم الذي مضى ، ولا تجزع من غدٍ لم يأت بعد ، ولا تفزع مما لم يأت ومما مضى ، طب نفساً ولا تنغم عيشك .

#### -19-

مائیم دراو فتاده چون مرغ بدام دخستهٔ روزگار وآشفته مدام سرکشته درین دائرهٔ بی در وبام نا آمده بر مراد ونارفته به کام

وقعنا في هذه الحياة وقوع الطير في الفخ، مفؤدين من الدهر، طائشين على الدوام. تأيين في هذه الدائرة التي لاسطح لها ولاباب، لاجئنا باختيارنا ولا ذهبنا بارادتنا. تاهٔ شیادم طرب زمن پنهانست چون مست شوم در خرد م نقصانست حالیست میان مستی وهٔ شیادی من شادم از آن که زندگانی آنست

ما دمتُ صاحباً فالطرب خاف عنى ، واذا عملت نقص عقلى ، أنما بين الصحو والسكر ، حالة هى وحدها لذة الحياة .

#### -11-

گویند بمن بهشت باحور خوشست من میگویم که آب انگور خوشست این نقد بگیر ودست از ان نسیه بدار کاواز دهل شنیدن از دور خوشست

يقولون لى الجنة طيبة بالحود وانا اقول ماء العنب \_ الحر \_ هو الطيب، خذ هذا النقد وذر ذلك الوعد، فان صوت الطبل من البعيد حسن. گر باده بکوه در دهی رقص کند ناقص بود آنکه باده را نقص کند از باده مرا توبه چه میفرمایی ؟ روحیست که او تربیت شخص کند

انسقیت الجل خمراً رقص الجبل ، ناقص من ینتقص من قدرها \_ یذمها \_ اتطلب الی ان اتوب من شرب الحرة ، وهی تلك الروح التی تربی الانسان .

#### - 75-

می نوش که عمر جاودانی اینست خود خاصیت دود جهانی اینست هنگام گلومل است ویا دان سرمست خوش باش دمی که زندگانی اینست

اشرب الحرة لانها الحياة الدائمة ، وهى وحدها مزيّة الدنيا ، الوقت وقت ورد وطرب ، والإخلاء سكادى ، اسعد لحظة ! هذه هى الحياة .

ذان پیش که غمهات شبیخون آرند فرمای که تابادهٔ گلگون آرند توزر نهٔ ای خافل نادان که ترا در خاك نهند وباز بیرون آرند

قبل ان تهلكك همومك، مرهم ان يأتوك بمدامة ودديّة ليها الجاهل الغرا انت لست ذهباً ليدفنوك فى التراب ثم يخرجوك .

# -40-

من بندهٔ عاصیم رضای تو کجاست تاریک دلم نور وصفای تو کجاست مارا تو بهشت اگر بطاعت بخشی آن بیع بود لطف وعطای تو کجاست

انا عبدك العاصي ، فاين رضاؤك ، انا المظلم قلبه فاين ودك وصفاؤك ، ان كنت تهبنا الجنة بالطاعة لك كان ذلك بيعاً ، فاين لطفك وعطاؤك ؟ این چرخ جو طاسیست نکون افتاهه دروی همه زیرکان زبوان افتاده بر دوستی، شیشه وساغر نگرید لب بر لب و در میانه خون افتاده

ان هذه السماء كطاس مقلوبة وفيها كل الاذكياء إذلاّء . انظروا الى الصداقة بين الابريق والكالس، الهفاه فوق الففاه وبينهما الدم.

## -77-

تاجند اسیر دنك و بو خواهی شد چند از پی هر زشت و نكو خواهی شد گر چهمه دمنی وگر آب حیات آخر بدل خاك فرو خواهی شد

الى كم انت قصبو الى اللون والرائحة ، وتركض وراء كل طيب وخبيث ، ستغور فى باطن الارض ، حتى لوكنت هاء زمنهم او ماء الحياة . چون میگدرد عمر چه شیرین و چه تلخ پیانه چو پر شود چه بغداد چه بلخ می نوش که بعداز من و تو ماه بسی از سلخ بغره آید از غره بسلخ

مادام العمرينقضي ، فسيان عندى حُلوه ومر ه ، و و اذا امتلات الكاس « مت » فسيان عندى امت في بغداد ام في بلخ ، احس ياصاح كموس الحميا ، فان القمر سينتقل من بعدى و بعدك من السلخ الى الغرة و من الغرة الى السلخ كثيراً

## -79-

دشمن بغلط گفت که من فلسفیم ایزد داند که آفتیه او گفت نیم لیکن چو در این نم آشیان آمده ام آخر کم از آنکه من بدانم که کیم ؟

اخطأ العدو بقوله أنى فلسفى ، وقد علم الله أنى لسب كما قال ، ولكنى أذ وجدت نفسي فى دار الغم د الدنيا »فلا أمّل أنّ أن أعرف من أنا ؟



جزراه قلندران میخانه مهوی، جزیاده وجزیاده وجزیاده وجزیاد مجوی، رکف قدح باده و بر دوش سموی، بی نوش کن ای نگار و بیهوده مکوی، لا تسلك غیر سبیل قلندریة الحاتة ، ولاتتطلب غیر اطرة والسماع والحبیب ، ضع القدح علی کفك والدن علی متنك واشرب ایها الجیل و لا تقل هجرا ،

سیم ارچه نه مایه خرد مندانست، بی سیمان دا باغ جهان زندانست؛ ازدست تهی بنفشه سر بر زانوست، در کیسه زر دهان گل خندانست.

ولو الالفضة لا تكون ذخيرة المقلاء كا لكن روض الحياة سجن الهفاسين ها هي البنفسجة نكست رأسها للحودة باسمة النفر في كيسها الذهبي .

#### - 44-

در چشم محققان چه زیبا و چه زشت ، منزلگه عاشقان چه دوزخ چه بهشت ؛ پوشیدن بیدلان چه اطلس چه پلاس ، زیر سر عاشقان چه بالین و چه خشت ،

سواء في نظر المحققين — العقلاء — الجميل والقبيح وسواء في نظر العاشقين مثوى الجنة والنار ، وسوآء لدى المسلوب قلبه ، الحرير والمنسوج الخشن ، وسوآء لدى العاشقين توسد الريش والحجارة .

دنیا نه مقام آست نه جای نشست، فر زانه در او خراب، او لیتر ومست؛ بر آتش غم زباده آبی میزن، زآن پیشس که درخاك روی باد بدست.

ليست الدنيا بدار قرار ودار اقامة ، افضل للحكيم فيها ان يكون عملاً ومصروعاً ، اسكب ماء الحمرة على نار. الغموم ، قبل ان تذهب الى القبر صفر اليدين .

#### - 45-

دنیا بمراد رانده گیر آخر چه? وین نامهٔ عمر خوانده گیر آخر چه? گیرم که بکام دل بماندی صد سال، صدسال دگر مجانده گیر آخر چه؟

ما العقبى اذا بلغ المرء من الدنبا المراد ? وما الغاية اذا قرأ الانسان كتاب اعماله ? فلنفرض انك نلت مرامك مائة عام ، وعش بعدها مائة عام فما هى النتيجة ?! از تن چو برفت جان باك من وتو، خشتى دونهند بر مغاك من وتو، وآنگه زبراى خشت گور دگران، دركالبدى كشند خاك باك من وتو.

محین تخرج من الجسد روحی وروحك الطاهرة یضعون لبننین علی لحدی و لحدك، ثم لاجل لمنتین لقبر آخر یضعون ترابی و ترابك فی القالب.

#### -mg-

دریاب ! کهاز روح جدا خواهی شد ، در پر دهٔ اسرار فنا خواهی شد ، می نوش! ندانی زکجا آمدهٔ ، خوش باش! ندانی بکجاخواهی شد .

انتبه — اعلم — ! انك ستفترق عن روحات وستفنى وراء ستار الاسرار ، اشرب الحرة ! انك لا تدرى من اين اثبت ، واسعد ! انك لا تعلم الى اين تذهب .

سیرآمدم ای خدای از هستی خویش ، از تنك دلی و از تهی دستی خویش ؛ از نیست چو هستمیکنی بیرون آد ، زین نیستیم مجرمت هستی خویش .

مللت یا الّـمی وجودی وضیق صــدری وفراغ یدی ، یامن نجمل من العدم وجوداً اخرجنی من عدمی بحرمة وجودك . "

#### - 41 -

خیام که خیمه های حکمت میدونت، در کورهٔ غم فتاد و ناگاه بسوخت؛ مقراض اجل طناب عمرش ببرید، دکال امل برایکانش بفروخت،

رقع الخيام الذي كان يخيط خيم الحكمة في كور الغم واحترق ، وقد قطع مقراض الاجل طناب عمره ، وباعه دلاّل الأمل رخيصاً . گر باده خودی توبا خرد مندان خود ، یابا صنعی لاله رخ و خندان خود ، بسیار مخود ، فاش مکن ، ورد مساز ، اندلئخود ، وگه گاه خود، و پنهان خود.

ان تشرب الحرق فاشربها مع العقلاء اومع جميلة باسمة موردة الخدين ، لاتشرب كثيراً ، لاتفشي شربك لاحد ، لا تلهج بها ، اشرب قليلا ، وبين آونة واخرى ، وفي الحفاً \_ سراً \_ .

### -5.-

گری نوشدگدا به میری برسد، ورد به شیری برسد، ورد به کی خورد به شیری برسد، ور پیر خورد جوانی از سرگیرد، ورز آنکهجوان خورد به پیری برسد.

اذا شرب الفقير الحمرة رأى الأمارة في نفسه ، واذا شرب الشيخ شرب الشبخ في نفسه ، واذا شربها الشيخ جدد لنفسه عهد الشباب ، واذا شربها الفتى رأى عهد الشيخوخة - طال عمره - .

سر دفتر عالم مصانی عشق است ؛ سر بیت قصیدهٔ جوانی عشق است ؛ ای آنکه خبر نداری از عالم عشق ، این نکته بدان که زندگانی عشق است .

العشق عنوان عالم المعانى، ومطلع قصيدة الشباب فاعلم ايها النافل عن عالم العشق هذه النكنة، ان المياة هي العشق .

#### - 29 -

یك نان به دو روزگر شودحاسل مد، وزگوزهٔ اشكسته دمی آبی سرد، مأمور کسی دگر چرا باید بود ۹ یاخدمت چون خودی چرا باید کرد ۹

اذا وجد المرء رغيفاً في يوميه او وجد في بعض الاحيان في كوز مكسور جرعة ماء بارد، فلماذا يكون تحت امرة غيره، اوفي خدمة من يضاهيه في ابریق می مرا شکستی دبی ا برمن در عیش داببستی دبی، بر خالهٔ فکندی می گلگون مرا، خاکم بدهن مکر تومستی دبی ا

یا الّـهی حطّـمت ابریق مــدامی ، و اوصدت باب الأنس فی وجهی ، سكبت علی الارض خمرتی الوردیة ، تراب بفمی هل انت سكران یاربی ?!

# -11-

ناکرده گاه در جهان کیست بگو! وانکسکه گنه نکردچون زیست بگو! من بد کنم و توبد مکافات دهی ? پس فرق میان من و توچیست بگو ؟!

يا الَـهى قل من الذى لم يأثم فى الدنيا، وكيف يلبث فيها من لا يأثم فاذا كنت تقابلنى على سيئنى بسيئة مثلها اذاً فما الفرق بينى وبينك ?! نازم به خرابات که اهلش اهلست ، چون نیك نظر کنی بدش هم سهلست ، از مدرسه بر نخاست یك اهل دلی ، ویران شود این خرابه دار الجهلست .

اتباهی بحانات الحمر فان اهلها اكفاء واذا اندمت النظرفي طالحهم وجدته لابأس به ، لم ينبغ احد من المدرسة من ذوى القاوب النيرة لتنهدم هذه الخرابة فانها دار الجهل ا

#### -13-

خبام تنت بخیمه ماند راست، جان سلطانیکه منزلش دار بقاست؛ فراش ازل زبهر دیگر منزل نه خیمه بیفکند چوسلطان برخاست.

اى خيام ! ان جسدك يماثل الخيمة حقاً والروح التى منزلها دار البقاء تشبه السلطان . فاذا ارتحل السلطان الايقوض الخيمة فراش الازل .

می خور که مدام راحت راح تو اوست، آسایش جان و دل مجروح تو اوست؛ طوفان غم از در آید از پیش و پست در باده کریز ، کشتی نوح تو اوست.

اشرب الصهبآء فامها راحة روحك وامان لنفسك وقلبك المجروحين، واذا داهمك طوفان الغم من ورائك وامامك. فالجأ ولذ بالحخرة فانها سفينة النجاة.

# -11-

خورشید کمند صبح بربام افکند ؛ کیخسرو روز باده در جام افکئد ، می خورکه منادئ سحرگه خیزان ؛ آوازهٔ « اشربوا » در ایام افکند .

ارسلت الشمس اشعتها الذهبية على السطح وقد صب ملك النهار صهبائه في الجام، اشرب المدامة فقد نادى مؤذن السّحَر ان « اشربوا ».

یارب خردم در خور اثبات تونیست، واندیشه من بجز مناجات تو نیست؛ من بخر مناجات تو نیست؛ من ذات ترا بواجبی کی دانم، دانت تو نیست.

ربى ! ليس المقلى من السعة لاثباتك ، الا الا افتكر الا في مناجاتك الا اعرف ذاتك حق المعرفة ولا يعرف ذاتك !لا ذاتك .

-0+-

بر مفرش خاك خفتگان می بینم ؛ در زیر زمین نهفتگان می بینم ؛ چندانكه به صحرای عدم می نگرم ، ناآمد گان ورفتگان می بینم .

ادى فوق فراش الارض أناساً غارقين فى سباتهم وارى تحت اطباق الثرى اناساً محتفين، اناكلا انظر الى بيداء العدم. ارى اناساً لم يأتوا بعد ولم يذهبوا . کس خلد وجعیم را ندیدست ای دل ؛ کوآن که از آنجهان رسیدست ای دل ؛ امید وهراس ما بچیز یست کز آن ، خود نام و نشانی نه پدیدست ای دل .

ياقلب! لم ير احد الحلد والجحيم ، ياقلب اين الذي جاء من ذلك العالم ? ان رجائنا وخوفنا من شي لم نجــد اسمه ولا رسمه .

## -07-

از آمدن ورفتن ما سودی کو ? وزنار امید عمر ماپودی کو ؟ در چنبر چرخ جان چندین یاکان . میسوزد وخاك میشود ، دودی کو ؟

اى نفع من مجيئنا وذهابنا ، لم نجد سدى لحمة الأمل مون عمرنا . فى دائرة الفلك تشتمل ارواح الكشيرين من الطيبين وتصير رماداً فاين دخانها ? .

گویند بهشت وحود وکوثر باشد، جوی می وشیر وشهد وشکر باشد، یك جام بده بیاد آن ای ساق! نقدی زهناد نسیه بهتر باشد.

يقولون هناك \_ فى الآخرة \_ جنّة وحود وكو ثر وانهاد من خمر وابن وعسل مصنى ، ناولنى ايها الساقى كأساً على ذكرها ! فان النقد الواحد افضل من الف نسيئة .

## -08-

برگیر نخود حساب اگر باخبری ؛ کاول توچه آوردی وآخر چه بری ؛ گویی تخورم باده که میباپد مرد. میباید مرد اگر خوری یا نخوری.

حاسب نفسك أن كئت واعياً لبيباً. ماذا جئت به وماذا ستأخذ معك ? تقول لا اشرب الحمر لانى سأموت. ياهذا اسوف تموت شربتها أو لم تشربها.

این صورت کون جمله نقشست وخیال، عارف نبود هرکه نداند این حال؛ بنشین قدحی باده بنوش وخوش باش، فارغ شو ازین نقش خیالات محال،

ان صورة هـذا الكون نقش وخيال . ليس عارفاً من يجهل هذا الحال . اجلس واحس قدحاً من الحرة واسعد ولا تشغل نفسك بهذه النقوش والخيالات .

# -04-

ماخرقة زهد برسر خم كرديم ? وزخاك خرابات نيمم كرديم ؟ شايد بدر ميكدها دريا بيم ، آن عمركه در مدرسه هاگم كرديم . نحن وضعنا رداء الزهد على دن الحر و تيممنا بتراب المانات لعدا نجد في ابوابها ذلك العمر الذي اضعناه في المدارس . من بی می ناب زیستن نتوانم ، بی باده کشید بار تن ننوانم ؛ من بندهٔ آن دم که ساقی گوبد، یك جام دگر بگیر ومن نتوانم .

لا استطيع الديش بدون خمرة صافية ولااقدر ان احمل عب حسدى بدونها. انا عبد تلك اللحظة التي يقول فيها الساقى «خذكاً ساً اخرى» وانا لا اقدر من شدة سكرى.

#### ---

پیری دیدم بخانهٔ خمادی ، گفتم نکنی زدفتگان اخاری ، گفتم کفتم کفتا می خود که همجو ما بسیادی دفتند و کسی باز نیامد بادی .

دأيت شيخًا في دار خمار ، فقلت له الا تخبرني عن الداهبين قال اشرب المدامة 1 فان كثيرين من امثالنا ذهبوا وماعاد منهم احد مرة . بر دار پیاله وسبو ای دلجو! برگرد بگرد سبزه زار ولب جو! کین چرخ بسی قد بتان مهرو؛ صد بار پیاله کرد وصد بار سبو!

ايها الحبيب! خذ كأساً وابريقاً ودر حول الروض الاخضر في جانب الهر فاز هذا الفلك قد جعل من قدود الفاتنات ماءة مرة كؤساً وماءة مرة اباريق .

# -70-

از گردش دوزگاد بهری برگیر! بر تخت طرب نشین بکف ساغر گیر! از طاعت ومعصیت خدا مستغنیست، بادی تو مهاد خود زعالم برگیر

خذ نصييك من توالى الايام واجلس على سرير الطرب رخذ كأساً بيدك. ان الله غنى عن الطاعة والمعصية فخذ على الاقل لذتك من الحياة .



آذ. قصر که بر چرخ همی زدیهاوا، ر درگه او شهان نهادندی دو ؛ ديديم كه بر كنكرهاش فاختهار، بنشسته همي كفت كه كو كو كو كو ؟ اذالة صرالدي كاذبيتساميمع الفلك كتفأ الىكتف والذي كان الملوك يضمون على اعتابه الجباد ، قد رأينا الفاختة على شرفانه تسجع قائلة «كوكوكوكو» اى «اين اين اين اين اين ين». گراز بی شهوت وهوا خواهی رفت ؛ از من خبرت که بی نوا خواهی رفت ؛ بنگرچه کسی واز کجا آمدهٔ ! ? میدانکهچه میکنی ، کا خواهی رفت!

اذا كنت تحرى ورآء شهو تك وهواك، فأنى مخبرك انك سنذهب بائساً ، انظر من انت ومن اين اتيت! ? وماذا تعمل والى اين تذهب ?

# -75-

سرمست به میخانه گدر کردم دوش، پیری دیدم مست وسبویی بردوش، کفتم: زخدا شرم نداری، ای پیر! کفتا کرمازخداست، می نوش و خوش!

مردت بالحانة عميلاً ليسلة امس فرأيت شيخاً سكران مسما حاملاً دن خمر على متنه قلت له ألا تستحي من الله **باشيخ السنت** فاجاب ( الله كريم » فاشرب واسكت ! . هین ، صبح دمید و دامن شب شدچاك؛ برخیز وصبوح كن ، چرایی غمناك ، می نوش دلا ، كه صبح بسیار دمد او روی به ما كرده و ما روی بخاك!

انظر! لقد طلع الصباح و تمزّق جلباب الليل فقم باكر صبوحك . مالك، فموماً! اشرب الحمر ياقلبي! فإن الصبح السيطلع كثيراً علينا . وهو يولى وجهه انحوانا ونحن نولى وجوهنا نحو التراب .

## -70-

من می خورم وهرکه چو من اهل بود ، می خوردن او نزد خرد سهل بود ؛ می خوردن من حق زازل میدانست ، کرمی نخورم علم خدا جهل بود .

امًا أشرب الحرة ويشربها كل من هومثلي اعل لها . فان شربه لها ليس إصعب في نظر العقل ، لأن الله كان يعلم منذ الا زل باني سأشربها فامًا ان لم اشربها فعامه اذا يكون جهلا . گویند که ماه روزه نزدیك رسید، من بعد بگرد باده نتوان گردید، در آخر شمان بخورم چندان می، کاندر رمضات مست بیفتم تاعید.

یتولون قداتی شهر رمضان ، ولیس لأحد بعد هذا ان یحوم حول المدام ، اما آنا فسأشرب منها فی آخر شعبان ما ابقی به سکران طوال شهر رمضان حتی یوم العید .

## -77-

گر آمدنم عرف بدی نامدی، وزنیر شدف عن بدی کی شدی و دنیر شدف به دان نبدی که اندراین دیر خراب، نه آمد می ، نه بد می.

 جامی ومی وساقی برلب کشت، بهتر زبهشتی که خبر بودش رشت؛ مشنو سخن بهشت ودوزخ از کس، که رفته بدوزخ و که آمد زبهشت.

كأس وخمرة وساق فى جنب دوضة . خير من الجنّة التى وعدتها ، لا تسمعن من احد حديث الجنّة والناد من ذا ذهب الى الجحيم ومن ذا جاء من الجنّة ?

## -79-

مالعبنكانيم وفلك لعبتباذ، از دوى مجاذ، از دوى مجاذ، باز دوى مجاذ، بازيچه كنان بديم بر نطع وجود، دفتيم بصندوق عدم يك يك باز.

نحن ألاعيب اطفال والفلك هو اللاعب بنا . ذلك امرحقيقي غير مجازى ، لقد لعبنا مدة في ساحة الوجود مم ذهبنا الى صندوق العدم واحداً بعد واحد .

یک جام شراب صد دل و دین ار زد ،

یک جرعهٔ می مملکت چین ار زد ،

جز بادهٔ ناب نیست در روی زمین ،

ثلخی که هزار بار شیرین ار زد .

ال كأساً من الحرة تعدل الف قلب ودين ، والجرعة من المشعشعة تساوى مملكة الصين ، ليس على وجه الارض عنير الحرة الصافية وهي المرة التي تفضل الحلو الف مرة .

# -V1--F

ای دل تو باسراد معمی نرسی، در نکشهٔ زیرکان داما نرسی، اینجا بمی وجام مشتی میساز، در کاینجا که بهفت است رسی یا رسی.

- الماة، ولا تفقه الأسرار المماة، ولا تفقه المحاد الماة، ولا تفقه المحاد الأخراء المحاد النفس في هـذه الدنيا جنّـة من الحمر والكائس، فانك لاتعلم أتفالها في تلك ام لا إ

اشرب الحمرة الصافية مرآئين كليوم، فان هذا العمر المدر القصير لا يعود اليك مرآة اخرى، انت تعلم ان الكون مدر منوجه الى الخراب فكن انت ايضاً خراباً ليلاً ونهاداً .

#### - 77-

ای آنکه ننیجهٔ چهار وهفتی ! - در هفت و چهار وهفتی ! - در هفت و چهار هائم اندر تفتی ؛ - در می خود که هزار باد پیشت گفتم ، است باز آمدنت نیست چو رفتی رفتی . - -

 اجرام که ساکنان این ایوانند،
اسباب تردد خرد، ندانند،
هان تاسر رشته خرد گر نکنی،
کآنان که مد برند سرگردانند.

ان هذه الاجرام السماوية قد تركت العقلاء حيارى مترددين ، فاحذر ! ان تضيّع رشدك ، فان المدبّرين لهذا العالم حيارى وفي تردد وذهول .

#### - Vo -

چون حاصل آدمی دراین جای دو در، جز درد دلودادن جان نیست دگر، خر"م دل آنکه یك نفس زند. بود، وآسوده کسیکه خود نزاد از مادر.

لما لم يكن محصول الأنسان من هذه الدنيا ذات البابين غير الم القلب وزهوق الروح ، فالمسرور من عاش لحظة ، والمرتاح هو الذي لم يولد من المه .

این کهنه سراکه عالم اورا نامست ، وآرامگه ابلق صبح وشام است ؛ بز.یست که واماندهٔ صد جمشید ست ، قصریست که تکیه گاه صد بهرام است .

هـذا البلاط القديم المسمى بالعالم ومستقر الصباح الوضّاء والليل الداءس ، مجلس فتح بابه لمئة جمشيد وقصر اتكا على الارائك فيه مائة بهرام .

# -VV-

گفتی که ترا عذاب خواهم فرمود، هر کز من ازین خبر هراسم نفزود؛ حایی که توئی عـذاب نبود آنجا، وانجاکه نونیستی کجا خواهد بود؟

تفضّلت قائلاً: أنى سوف اعذبك وانا لم اخش قط هذا الخبر. المكان الذى انت فيه لا يكون فيه عذاب واين المكان الذى انت لست فيه م

آن به که زجام باده دل شادکنی ، وزنا مده و کذشته کم یادکنی ؛ وین عاریتی دوان زندانی دا ، یك لحظه زبند عقل آزادکنی .

الأحسن ان تسرّ قلبك بكأس المدامة وان لاتذكر كثيراً ماكان وما يكؤن ــ الماضي والآتى ــ وان تطلق ساعة مهجنك المستعادة السجينة من قيد العقل .

# - V9-

تایار شراب جانفزایم ندهد، صد بوسه فلك بدست و پایم ندهد، گویند كه توبه كن كه وقتش آمد، چون توبه كنم تاكه خدایم ندهد.

الن الفلك لايقبل يدى وقدى مائة مرة مالم يسقى الحبيب صهباء مفرحة ، يقولون لى تب من شربها فقد مان وقت النوبة ، وكيف اتوب اذا لم يشأ الله ان اتوب ا

تاخاك مرا به قالب آمیخته اند، بس فتنه كه زینخاك بر انگیخته اند؛ من جهتر ازاین نمی توانم بودن ، گزبوته مرا چنین برون ریخته اند.

كم من فتنة اثاروا فى الينتى لما وضعوها فى القالب فلا استطيع ال اكون خيراً مما انا عليه ، فأنهم هكذا افرغونى من الكور.

# -11-

در دائرهٔ کامدن و دفتن ماست، آنرا نه بدایت نه نهایت پیداست؛ کس می نزند دمی درین عالم راست، کاین آمدن از کجا و رفتن بکجاست.

لابداءة ولا نهاية للدائرة التي جئنا منها والتي نذهب اليها . لا يستطيع احد ان يقول من اين هذا المجيُّ والى ابن هذا الذهاب .

تابتوانی دنجه مگردان کسرا، برآتش خشم خویش منشان کسرا، گر داحت جاودان طمع میدادی؛ میرنج همیشه ومرنجان کسرا.

لا قوذ احداً ما استطعت ، ولاتجلیس احداً علی نار غضبك ، واذا كنت تطمع فی راحة دائمة ، فاقبل اذی نفسك ولا تؤذ احداً .

## -14-

نیکر ربدی که در نهاد بشرست ، شادی وغمی که در قضا وقدرست ، سادی وغمی که در قضا وقدرست ، باچرخ مکن حواله کاندر د. عقل ، چرخ از تو هزار بار بیچاره ترست .

لا تعزون الى الفلك الخير والشر اللذين هما من غريزة البشر ، والفرح والغم اللذين هما من القضاء والقدر ، لان الفلك ــ من طريق العقل ــ اعجز منك الف مرة . چون حاصل آدمی در این شورستان ، جزخور دن غصهٔ ه نیست یا کندن جان، خرم دل آنکه از جهان بیرون شد، آسوده کسیکه خود نیامد بجهان...

لما لم يكن ما يجتنيه الانسان في هذه الحياة ذات الفتن غير الألم وعذاب النفس ، فطوبى لمن خرج منها او لم يجئ اليها .

#### - 10 -

بنگر زصبا دامن گل چاك شده ، بلبل زجمال گل طربناك شده ؛ در سایه گل نشین که بسیار این گل ، از خاك بر آمدست و در خاك شده

انظر كيف تمزق جلباب الورد بهبوب الصبا ، وكيف طرب العندليب بجماله . اجلس في ظل الورد فطالما نبت هذا الورد في التراب وعاد اليه . امشب می جام یکه نی خواهم کرد ؛ خودرا بهدوجام می غنی خواهم کرد ؛ اول سه اللاق عقل و دین خواهم گفت ، پس دختر رزرا به زنی خواهم کرد .

سأشرب في هذه الليلة مدامة في جام يستوعب « رواللاً » ، واكون غنياً بجامين من الحمر ، وقبل كلشيء الملّق عقلي وديني ثلاثاً ثم انكح بنت الكرم .

# -11-

ا بتوانی خدمت رندان میکن ، بنیاد نماز وروزه ویران میکن ، بنیاد نماز وروزه ویران میکن ، بشنو سخن راست ز « خیام عمر »! میمیخود ، ورهمیزن، واحسان میکن.

اخدم الندامي - اخوان الشَّرْب - ما استطمت ، واهدم الركان الصلوة والصيام ، اسمع القول الصحيح من « عمرالخيام » اشرب الجر، واقطع الطرق، واحسن الى الغير.

تو به مکن از می اگرت می باشد ، دلد نو به نا دمانه در پی باشد ، گل جامه دران و بلبلان نعرد زنان در وقت چنین تو به رواکی باشد .

اذا كنت عملك خمراً فلا تتب من شربها ، ان الك متسعاً من الوقت لتتوب مائة مرة توبة الندم . صاح ! لقد تفتحت اكام الورد وصاحت العنادل فهل تجوز التوبة في مثل هذا الوقت ? .

#### -19-

ای دل چو زمانه میکند غمناک ، ناگه برود ذتن دوان یاک ، برسبزه نشین وخوش بز، دوزی چند ، زان پیش که سبزه برد مد از خاک .

ايها القلب قد غمك الدهر ، وسيفارق جسدك روحك الطيب ، فأجلس على العشب الاخضر وعش دغداً بضعة المم قبل ال ينبت العشب من ترابك .

چون مرده شوم به باده شو بید مرا ، تلقین زشراب و جام گو بید مرا ؛ خواهید به دوز حشر یا بید مرا ، از خاك در میكده جو بید مرا ،

اغسلونی إن مت بالصهباء، ولقنونی بالحرة والجام، واذا شئتم ان تجدونی یوم الحشر تحرونی فی تراب حانة الحر

#### -91-

تا چند ز مسجد ونماز وروزه ؟ در میکدها مست شو ار دریوزه ؟ خیام ، بخور باده که این خاك ترا گه جام کنند وگه سبو ، گه کوزه ۰

حتى م تتحدث عن المسجد والصلاة والصيام ، اسكر في حانات الحمر ولو بالشحاذة ، يا خيام ! اشرب المدامة فسيصنعوذ من ترابك مرة عاماً ، وطوراً دناً ، واخرى كوزاً .



افسوس كه نامه جوانى طى شد ،
وين تازه بهاد شادمانى طى شد ،
آن مرغ طرب كه نام او بود شباب ...
فرياد ! ندايم كه كى آمد ، كى شد .. أن ما أسفا ! قد انطوى كتاب الشباب ، وانطوى ربيع السرود الغض . اواه ! لا ادرى متى جاء الشباب — ذلك الطائر الطروب — ومتى ذهب ! أ

ای همنفسان مرا به می قوت کنید ، وین چهرهٔ کهربا چو یاقوت کنید ، چون مرده شوم به می بشو یبد مرا ، او ز چوب رزم تختهٔ تابوت کنید .

يادفقتى ا اقيتونى بالخرة . واجعلوا وجهى المصفر كالورس احمر كالباقوت ، واذا مت فاغسلوني بالمدامة وانحنوا تابوتى من أعواد البكرم .

## -98-

آنم که پدید گشتم از قدرت تو ، پرورده شدم بناز در نعمت تو ، صد سال بامتحان گنه خواهم کرد ، تا جرم منست بیش یا رحمت تو .

انا قالت الذى ظهرتُ المالم الوجود بقدرتك ودبيت بدلال فى نعمتك ، سوف اكثر من الذنوب مائة عام لأعلم الهما اعظم ذنوبى أم رحمتك ?. آنها که زپیش رفته اند ای ساق ، در خاك فرور خفنه اند ای ساق ، دوباده خور وحقیقت از من بشنو : بادست هر آنچه کفته اند ای ساق

اى ساقى المدام! اولئك الذين رحلوا قبلنا قد ناموا فى تراب الغرود، اذهب واشرب الحفر واسمع منى الحقيقة: هوآء كل ما قالوا.

# -97-

تا چند کنم عرضهٔ نادانی خویش ، بکرفت دل من از پریشانی خویش ! زنّار مفانه بر میان خواهم بست ، دانی زچه ! از ننك مسلمانی خویش .

 افسوس که سرمایه زکف بیرون شد ، وزدست اجل بسی جگرها خون شد ؛ کس نامد از آن جهان که پرسم ازوی ، کاحوال مسافران عالم چون شد .

واأسفاه ا فقد ذهب رأس المال من ايدينا ، وكم من اكباد صارت دامية من يد الموت ، لم يرجع أحــد من الآخرة . لأسأله عن حال الذين سافروامن الدنيا اليها .

# -91-

ای چُرِخ زگردش تو خو رسند نیم ،
آزادم کن که لایق بند نیم ؛
گر میل تو با بیخرد ونا اهلشت ،
من نیز چنان اهل وخرد مند نیم .

ايها الفلك ! انا غيرمسرور بدورانك ، أطلقسراحي فاني غير قين بان اقيد وان كنت تميل الى الحمقي والذين ليسوا اهلاً للفضل. فانا ايضاً لست ذلك العاقل الكفء. آن قصرکه جمشید در او جام گرفت، آهو بچه کرد وروبه آرام گرفت، بهرام که گور میگرفتی همه عمر، دیدی که چه گونه گور بهرام گرفت?

اب القصر الذي كان « جمشيد » يتعاطى فيه الأقداح . قد ولدت فيه الظبية وإطمأن فيه المعلب . . . و « بهرام » الذي كان يصيد حمار الوحش طول عمره ، أدأيت كيف صاد القبر بهراماً ? .

-1..-

از حادثهٔ جهان زانیده مترس ؛ وز هر چهرسد چونیست پاینده مترس ؛ این یکدمه عمرا غنیمت میدان ؟ از رفته میندیش وز آینده مترس .

لاتخش من حادث الدنيا ومن كل مايصيبك منه لانه لايدوم ، انتهز هـذا العمر القصير . ولا تفكّر فيما مضى ولا تخف من الا تى ا

هر چند که رنک و بوی زیباست مراء چو ن لاله رخ و چو سرو بالاست مرا ، معلوم نشدکه در طربخانهٔ خاك ؛ نقاش ازل بهر چـه آرابست مرا .

مهم كان لونى بديماً . وعرفى ذكياً . ومحيّاى كالشقيق . وقامتى كالبانة ، لا اعرف لماذا زاننى النقاش الا زلى فى هذه الارض دار السرور « ﴿ ﴾ .

## -1.4-

گلگفت: به ازلقای من دویی نیست، چندین ستم گلا بگر بادی چیست، بلبل بزبان حال با او میگفت؛ یك روز که خندید کهسالی نگریست?

قال االزهر: لا وجه الناسر من وجهى. يا مجباً لم يجود على كل هذا الجود ـ عاصر الزهر ـ فاجابه البلبل بلسان الحال قائلاً: من ذا ضحك يوماً واحداً ولم يبك عاماً ١٤ رفتیم وزما زمانه آشفنه بماند، یا آنکی ز صدگرریکی سفته بماند، افسیس که صد هنرار معنی دقیق، از بیخردی خلق ناگفته بمانید.

ذهبنا . و بقى الزمان بمدنا مضطرباً ولم تنقب الاجوهرة واحدة من مأنة ، وا أسفا ! فقد بقيت مئآت الألوف من المعانى الدقيقة لم تذكر . حذراً من حمق الناس

# -1.8-

مهتاب به نور دامن شب بشکافت ، میخورکه چنین دمی دگر نتوان یافت ، خوش باش و بر اندیش که مهتاب پسی اندر سرخاك یك بیك خواهد یافت .

قد فلق القمر بنوره أهداب الليل ، فاشرب اذ ليس فى الوسع ان تحضى بمدها بمثل هذه اللحظة ، طب نفساً فان القمر سيسطع كثيراً على حافة قبركل واحد منا ،

1861

باباده نفین که ملک محمود اینست ، و وزجنك شتو ، که لحن داود اینست ، از آمده و دفت د گر یاد مکن ، حالی خوش باش زآنکه مقصود اینست.

عاشر الحمر، فانها ملك محمود، واسمع القينارة فانها لحن داود، لا تذكرن الآتى والماضى، وطب نفساً في ساعتك التى انت فيها، فذلك هو المقصود.

# -1.4-

این چرخ که باکسی نمیگو دراز ، کشته به ستم هماد محرد وایاز ، میخود که به کستمر دو باده مدهند ، هر کس که شد از جهان نمی آید باز .

انهدا الفلك الذي لم يطلع احداً على اسراره. قدقتل الف «محمود وأيار» عدواً وعمداً . اشرب الصهباء ! انك لا تُمطَى العمر مر تين. والذي يفارق الحياة لا يعود اليها الدة اخرى .

کرمی نخوری طعنه من مستانرا، کردست دهد تو به کنم یزدانرا؛ تو فر بدین کنی که من می نخورم، صد کار کنی که می غلامست آ نرا.

ان كنت لا تشرب الحمر . فلا تطعن فى السكادى ، لواتيح لى لتبت الىالله ، ان تفتخر بانك لاتشرب الحميّـا وانت تعمل مئات من الأعمال اشنع منها .

# -1.4-

در سر مگذار هیچ سودای محال ، می خور همه سال ساغر مالا مال ، با دختر رز نشین وعیشی میکن ، دختر بحرام به زما در بحدلال .

لا تضع فى رأسك حب المحال واشرب الصهباء كل العام باكواب مترعة ، عش رغداً مع ابنة المنقود . فان لقاء الأبنة بحرام . خير من لقاء الام بحلال .

اهروز که نوبت جوانی منست، می نوشم از انکه کامرانی منست؛ عیبش مکنید اکرچه تلخست خوشت، تلخست از انکه زندگانی منست.

فی هذا الیوم الذی .هو عهد صبای . اشرب الحمرة لائن فیها نیل مرامی ، لا تنتقصوها . فهی لذبذة علی مرارتها ، اجل ! هی مرّة لانها حیاتی .

# -11.-

آمد سحری ندا ز میخانهٔ ما ، کی رند خرابانی دیوانهٔ ما ، بر خیز که پرکنیم پیانه زمی ، زان پیش که پرکنند پیانهٔ ما .

سمعت ها تفاً فى السحر من عانتنا يقول: اى يا أخا الشرب المفقون. قم لنملاً الكأس بالحمرة قبل ان يملأوا كأسنا \_ قبل ان تداهمنا المنيّة \_. آن جسم پیاله بین بجان آبستن ، هم و ن سمنی با رغوان آبستن ؛ نی نی غلطم که باده از غایت لطف ، آبست بآنش روان آبستن .

انفار الى الكأس فأما حبلى بالروح، او أنها كياسمين حبل بالأرجوان. لا، لا، فقد اخطأت القول. بل اما من شدة لطفها. مآء حيل بناد مائعة.

# -114-

در میکده جز بمی وضو نتوان کرد ؛ وین نام کهزشتشد نکو نتوان کرد ؛ می ده که کنون پردیٔ مستوری ما ، مدریده چنان شد که رفو نتوان کرد .

لا يمكن الوضوء فى الحانة الا بالمدامة ، وهذه السمعة التى تشوهت فلا يتيسر تحسينها ، عاطنيها فان ستار عفاقنا. قد تمز ق . حتى لقد استحال ترقيعه .

از آمدنم نبود گردون را سود ، وز رفتن من جمال وجاهش نفزود ، وز هیچ کسی نیز دوگوشم نشنود ، کاین آمدن ورفتنم از بهرچه بود .

ماكان للـكون نفع من مجيئ . ولم يزدد من ذهابى جاله وجاهه ، ولم تسمع اذناى ايضاً من احد عن الغاية من مجيئ وذهابى .

### -118-

یر خیز وبیا بنا برای دل ما، حل کن به جمال خویشتن مشکل ما، یك کوزهٔ می بیار تانوش کنم، زآن پیش که کوزهها کنند از گل ما.

قم وتعال ايها الصنم . رعاية لقلبنا . وحلّ بجمالك مشكلنا ، هات كوزاً من الحمرة لنحسوها قبل ان يصنعوا اكوازاً من طينتنا .

بسخون کسان که چرخ بیباك بریخت ، بس گل که بر آمد زكل و پاك بریخت ، بر حسن و شباب ای جوان غر"ه شو ، بس غنچه ناشکفته بر خاك بریخت .

یاما هـدر الفلك دماء النـاس ، ویاما نبت الورد و تناثرت اوراقه على الثرى ، ایها الفتى ! لا تغتر بحسنك وشبا بك . یاماتساقط الوردعلیالترابقبل ان تتفتح ا کمامه .

#### -117-

تاباز شناختم من این پای زدست، این چرخ فرومایه مرا دست ببست؛ افسوس که در حساب خواهند نهاد، عمری که مرابی می و معشوقه گذشت.

غلّ هذا الفلكالنذل يدى . منذصرت افر ق بين رجلى ويدى . و اغمناه ! فسيحسبون من عمرى زماناً مر لى بغيرَ مدامة ومعشوقة .

ابر آمد وباز برسر سبزه گریست،
بی بادهٔ ارغوان نمیباید زیست؛
امروزکه اینسبزه تما شاگه ماست،
تاسبزهٔ خاك ما تماشاگه كیست.

جاء السجاب و بكى ثانية فوق العشب ، فلا يجوز ال نعيش بدون مدامة ارجوانية . ان هذا العشب مسرح لانظارنا اليوم ، ياترى لمن سيصبح عشب ترابنا مسرحاً ? .

#### -111

از درس علوم جمله بگریزی به ، واندر سر زلف یاد آویزی به ، زان پیش که روزگار خونت ریزد ، توخون صراحی بقدح ریزی به .

الأحسن ان تهرب من درس العلوم كاما . وان تتعلق وطرّة الحبيب ، وقبل ان يسفح الدهر دمك . اسفح دم الأبريق في القدح . چون عهده نمی شود کسی فردارا، خوش دار دمی این دل پرسو دارا، می نوش به ماهتاب ای ماه که ماه، بسیار بنابد ونیابد مادا.

لما لم يكن الغد مضموناً . فافرح قلبك المشغوف واشرب الحمر على ضوء القمر ، لأن القمر يا ايها القمر ! سيطلع كثيراً ولا يجدنا .

#### -15:-

پیش از منوتو لیل ونهادی بودست، کردنده فلك زبهر کاری بودست؛ زنهار قدم بخاك آهسته نهی، کآن مردمك چشم نگاری بودست.

كان قبلى وقبلك ليل ونهاد . وكان الفلك يدور لأجل فاية ، احذر وخفف الوطء على التراب فانه كان حدقة عين لحبيب ! .

ای چرخ فلك خرابی از كینه تست ، بیداد گری عادت دیرنیه تست ؛ ار خاك اگر سینه تو بشكا فند ، بس گرهر قیمتی كه در سینه تست ا.

ايها الفلك الدوّار! الخراب من اثر حقدك والظلم عادتك القديمة ، ايتها الأرض! ان فتحوا صدرك. وجدوا فيه كثيراً من الجواهر الثمينة.

# -177-

من باده خورم ولیك مستی نکنم ، الا بقدح دراز دستی نکنم ، دانی غرضم زمی پرستی چه بود ؟ تا همچو تو خویشتن پرستی نکنم .

أنا اشرب المدامة . ولكنى لا اعربد ، والى غير الكأس لا اطيل يدى ، أتعلم ما هو غرضي من عبادة الحر ? ذلك لئلا اعبد نفسي مثلك .

حکمی که از و محال باشد پرهبز، فرموده از و کناره گیر وبگریز، من مانده میان ام و نهیش عاجز، این قصد چنان بود که کچدار ومریز.

امرنی: اذا تجدّب و افر من الأحكام التی لا محیص لی منها و قد بقیت عاجزاً محتاداً بین امره و نهیه ، فهو کمن یقول اقلب الکاس و لا تسکب مافیها!.

### -171-

این کرزه چو من عاشق زاری بودست، در بند سر زلف نگاری بودست؛ این دسته که در گردز، او میبینی، دستیست که در گردن یاری بورست.

كان هذا الكوز مثلى صباً كثيباً مفتوناً بفرع مليحة هيفاً ، وهذه العروة الني تراها في جيده . كانت يداً تعتمق احدى الحسان .

بر خیز و مخور غم جهان گذران ، خوش باش و دمی به شادمانی گذران ، در طبع جهان اگر و فایی بودی ، نوبت بتو خود نیامدی از دگران.

النهض ! ولا تحزن على الدنيا الفانية . وطب نفساً واقض وقتك بسرور ، لوكان الوفاء من شيمة الدنيا . لما انتقلت اليك من الآخرين .

# -177-

دارنده چو ترکیب طبائع آراست، از بهرچه اوفکمندش اندرکم وکاست، کرز آنکه بد آمد صورعیبکراست، ورنیك آمد خرابی ازبهرچه خواست.

لما ركّب الخالق الطبائع. لماذا جعلها بين النقص والزيادة ? فاذا جاءت رديئة. فالعيب عليه. واذا جاءت جيدة فلماذا يخربها ؟ !

#13 PM

آنها که بفکرت در" معنی سفتند ، در ذات خداوند سخنها کفتند ؛ سر رشتهٔ اسرار ندانست کسی ، اول زنجی زدند وآخر خفتند .

اوائك الذبن ثقبوا دررالمعانى بافكارهم تكلمواكثيراً فىذات البارى . لم يعرف احد منهم مبدأ الأسراد ، انما هرفوا اولاً وناموا اخيراً .

#### - 171 -

آغاز روان گشتن این درین طاس ، وانجام خرابی چنین نیك أساس ؛ دانسته نمی شود بمعیار عقول ، سنجیده نمی شود بمقیاس قیاس .

لايعرف بمعياد العقل . ولايقاس بالمقاييس . أمبدأ دوران هذا الكأس \_ الفلك \_ المذهب ومنتهى خراب هذا الأساس الجيد .

ما بیم خریدار می کهنه ونو ، وانگاه فروشنده جنت بدوجو ، گفتیکه پساز مرك کجا خواهم دفت ، می پیش من آر وهر کجا خواهی دو .

انا نحن نشترى كلتا المدامتين المعتقة والحديدة ، ونحن الذين نبيع الفردوس بشعيرتين ، قلت لى : الى اين اذهب بعد الموت ، هات لى الصهبآء واذهب الىحيث تشاء .

# -14.-

این عقل که در راه سعادت پوید ، دوزی صد بار خور ترا میگوید ، در یاب تو این یکدمه فرصت که نه ، آن تر ه که بدروند وریگر روید .

هذا العقل الذي يسير في طريق السعارة ، يقول لك كل وم ماية مرة : انتهزهذه الفرصة . فلست ذلك «الكراث» الذي اذا حصدوه نبت مرة اخرى .



از جرم حضیض خاك تا اوج زحل ، كردم همه مشكلات گردوندا حل ؛ بیرون جستم زبند هر مكر وحیل ، هر بند كشاده شد مگر بند اجل .

لقد حالت جميع مشاكل الكائنات الموجودة بين الارض وزحل ، ونجوت من عقدة كل كر وحيلة ، وقد انحلّت كل عقدة في الحياة . سوى عقدة الأجل . ای گل تو بروی دلربا میانی ، ای مل تو بلعل جانفزا میانی ؛ ای بخت ستیزه کاد هردم بامن ، بیگانه تری وآشنا میانی .

ياورد! انت أعماكي محيا الحسناء، ويا خمر! انت كياقوتة نبهج الروح، ويا أيّها الحظ المعاكس، أنت في كل وقت خصم لى. وتظهر بمظهر الصديق.

#### -- 177 --

پیرانه سرم عشق تو در دام کشید، ورنه زکجا دست من وجام نبید؛ آن تو به که عقل داد جانان بشکست. وآن جامه که صبر دوخت ایام درید.

اصطادني عشقك في شركه ، ورأسي مشتعل بالشيب والا فن انا وكأس الحميا ، لقد عبث الحبيب بالتوبة التي وهبني اياها العقل ، ومنقت الأيام . ذلك القميص الذي خاطه الصبر .

صیّاد ازل که دا نه در دام نهاد ، صیدن بگرفت وآدمش نام نهاد ؛ هرنیك و بدی که میرود در عالم ، او میکند و بهانه بر عام نهاد .

وضع صيادالاً زل حبّة فى الشرك واصطاد . وسمتّى صيده آدم ، انه هو الذى يعمل كل قبيح وحسن فى العالم . ويحمل الناس تبعة ذلك .

#### - 150 -

فردا علم نفاق طی خواهم کرد، باموی سفید قصد می خواهم کرد؛ پیمانهٔ عمر مرض به هفتاد رسید، این دم نکنم نشاط، کی خواهم کرد.

سأطوى غـداً علم النفاق . وسأقصد الحمرة ورأسي مشتعل بالشيب ، بلغت من العمر سبعين عاماً ، فاذا لم انشط الآن للطرب ، فتى اعمل ذلك ? .

هر ذره که در روی زمینی بودست، خورشید رخی زهره جبینی بودست؛ کرنه از رخ آستین با زرم فشان، کان هم رخ وزلف نازنینی بودست.

ان كل ذرة على وجه الثرى ، هى وجه حسنا ، زهرا ، الجبين ، ياهذا انفض الغبار من اردانك بلطف ، فانه كان ايضاً وجه حسنا ، اخرى .

#### -141-

برجه ، برجه ، زجامه خواب ای ساقی ، درده ، درده ، شراب ناب ای ساقی ، زآن پیشکه از کاسهٔ سرکوزه کنند ، از کوزه به کاسه کن شراب ، ای ساقی

ياساقى ! قم من فراش النوم واعطنى خمرة صافية وقبل ان يصنعوا من جماجمنا اكوازاً اسكب الحمرة من الكوز فى الكأس واسقنا ياساقى ا آ طن نبری که از جهان میترسم ، وزمردن وزرفتن جان میترسم ، مردن چوحقیقتیست زان باکم نیست ، چون نیك نزیستم از ان میترسم .

لاتظنن اننى اخاف الـكائنات او اخشى الموت وفراق الروح ، الموت حقيقة فلا أعبأ به . ولكننى اخشى الله اعيش سعيداً .

# -149-

عالم همه محست وایام فم است ، کردون همه آ فتست وگیتی ستم است ؛ فی الجمله ، چو درکار جهان مینگرم ، آسوده کسی نیست وگرهست کم است .

العالم كالمحنة ، والأيام ، والفلك كله آفة ، والدنيا ظلم ، انى انظرالى اعمال الحياة . فلا اجد فيها مرتاحاً سعيداً واذا وجد . فنزر قليل . طبعم به نماز وروزه چون مایل شد ، گفتم که مراد کلیم عاصل شد ، افسوسکه آنوضو، بهگوزی بشکست، وین روزه بنیم جرعه می باطل شد .

عندما مال طبعى الى الصلاة والصوم . قلت لنفسي لقد حصل مرادى ، لكن أسفاً لقد إطل ذلك الوضوء إضرطة و إطل الصوم بنصف جرعة من الحمر .

#### -111-

خوش باشکه عالم گذران خواهد بود ، جان در پی تن نعره زنان خواهد بود ، این کاسهٔ سرها که تو بینی ، فردا ، زیر لکد کوره گران خواهد بود ،

اسعد! فإن الدنيا ستنقضي وسوف تنوح الروح خلف الجسد، وهذه الجماحم التي تراها الآن. سنطاً ها أقدام الكواذين غداً.

چندین غم مال وحسرت دنیا چیست ، هرکز دید کسی که جاوید بزیست ؛ این یك دونفس درنن تو عادیتیست ، با عاریتی عاریتی باید زیست .

لم هذا الغم من أجل المال ورلم هذه الحسرات من أجل المال ورلم هذه الحسرات من أجل الدنيا . أدأيت أحداً خلدت له الحياة ! هذه انفاسك في جسمك عادية . فعش مع الحياة العادية كالعادية .

#### -124-

گاویست در آسمان و نامش پروین ، یك گاو دگر نهفنه در زیر زمین ؛ چشم خردت گشای کرز اهل یقین ، زیر وزبر دو گاو چندین خربین .

ثور فى السمآء واسمه « الثريا » وثور آخر مخنى تحت الأرض ، فافتح بصيرة عقلك ان كنت من اهل اليقين ، وانظر الى مابين الثورين من الحير.

ساق ، قدحی که کار عالم نفسیست ، کرشادی ازویك نفسآن نیز بسیست ، خوش باش بهرچه پیشت آیدکه جهان ، هرکز فشود چنانکه دلخواه کسیست .

أيها الساقى ! عاطنى كأساً فالعالم « نفس » وحسب الانسان من السرور نفس واحد أيضاً ، طب نفساً من كل ماثلاقيه فى الحياة ، لأن الحياة لن تكون وفق رغبة أحد .

#### -180-

آبادئ میخانه زمی خوردن ماست ، خون دو هنهار تو به در گردن ماست ، گرمن نکنم گناه رحمت چه کند ، آرایش رحمت از گنه کردن ماست .

تعمرُ الحانة بشربنا الحمرة ، وفي اعناقنا دم الني توبة . انا ان لم اذنب. فما تصنع الرحمة ? انما الرحمة تزدان بآثامنا .

هرگه که طلوع صبح ازرق باشد، باید که بکف جام مرّوق باشد؛ کویند بافواه که می تلخ بود، باید به همه حال که می حق باشد.

كلما ينفلق الصباح. يجب ان يكون فى الكف كأس خرة مرّوقة ، يقولون ان الحمرة مُرّة فى الفم، فاذاً على كل حال يجب ان تكون الحمرة هى الحق.

#### -124-

آنان که در آمدند ودر جوش شدند ، آشفتهٔ ناز وطرب ونوش شدند ، خوردند پیالهٔ ومدهوش شدند ، در خواب عدم جمله هم آغوش شدند .

اولئك الذين ظهروا الى الوجود وفاروا. قد شغفوا بالشرب والغنج والدلال ، وقد حسوا كأساً ودهشوا واحتضن بمضهم بمضاً في نوم العدم .

میخورکه بزیرگل بسی خواهی خفت ، بی مونس و بی حریف و بی همدم وجفت ، زنهار به کس مگو تواین راز نهفت ، هر لاله که پژمرده نخواهد بشکفت .

اشرب الحميّا انك سترقد طويلا تحت الثرى حيث لا انيس ولا صديق ولا رفيق ولا زوج واحذر لا تفش هذا السر لأحد: الوردة الذابلة لا تتفتح اى ـ لا يعود اليها زهوها ورونقها ـ .

#### -189-

در دهر هر آنکه نیم نانی دارد ، وزبهر نشست آشیانی دارد ؛ نه خادم کس بود نه مخدوم کسی ، کوشاد بزی که خوش جهانی دارد .

من كان يملك من دنياه الصف رغيف، وعشاً حقيراً لسكناه، لايكون خادماً ولا مخدوماً ، فليعش سعيداً كان عيهه رغيد .



زآن پیش که از زمانه تابی بخوریم،

با یگدگر امروز شرابی بخوریم،
کاین چرخ فلك به وقت رفتن ما،
چندان ندهد امان که آبی بخوریم.
قبلان یصیبنا من الزمان التواه، تعالوا نشرب الخرة مماا، فان هذا الفلك الدواد عند ارتحالنا لایمهلنا ان نشرب جرعة من الماء.

ساق گل وسبزه بسوار بناك شدست ، دریاب که هفته دگر خاك شدست ، می نوش و گلی بچین که تا در نگری ، گلخاك شدست و سبزه خاشاك شدست

ایها الساقی! ان الورد والعشب فی طرب کرثیر ، انتبه فسیکونان تراباً بعد اسبوع ٔ اشرب الصهبا ، واقطف الورد: فنی طرفة عین یستحیل الورد تراباً والعشب غثاء أحوی

## -107-

چندین غم بیهوده مخور شاد بزی ، و اندر ره بیداد تو باداد بزی ، چون آخر کار این جهان نیستی است ، انگار که نیستی وآزاد بزی .

لا تحزن فالحزن عبث ، وعش فرحاً ، وفى طريق الظلم كن عادلاً ، مادامت نهاية الحياة هى العدم . فافرض انك لم تكن . وعش حراً . این یك دوسه روزه نوبت عمر گذشت ، چون آب بجو یبار و چون باد بدشت ؛ هر کز غم دو روزه مرایاد نکشت ، روزی که نیامدست و روزی که گذشت .

ذهبت ايام العمر القليلة كالا، في الوادى او الريح في البيداء . امّا لا أغتم ايومين من الأيام . اليوم الذي لم يأت واليوم الذي مضى .

## 

نشرنا في هذا الكتاب ١٥٣ رباعية مع ترجمتها وقد اعتمدنا نسخة الدكتور فردريخ روزن. ونسخة الأديب حسين دانش وقد عرضنا الترجمة على علامة العراق الاستاذ فهمي بك المدرس الذي يعد في طليعة المتوغلين في الأدب الفارسي . فوافق على الترجمة واستحسنها .

# فهرس الكتاب القسم الاول

ه . ادبه	فلسفة	عصره . سيرته .	الصفحة	
ل دمشق . مدينة الأحزان	كلة في	اهداء الكتاب. المتدمة.	1	
		بى بى جان	۲	
رته	اسطو	اول عهد المؤلف بالخيام .	٤	
	*	* *		
من هو عمر الحيام؟				
الفزويني	10	لمؤرخون النظامى	Y	
رشيد الدين	17	ابيهق	1 1	
الأبرةوهى	14	خاقانی . الرازی	1.	
حمدالله المستوفى	۱۸	الشهرزورى	11	
خواندمير	14	ابن الأثير	14	
زو کو فسکی	71	القفطى	1 1 1	
***				
الوثأثق	، هذه	تحقیق ما جا ف		
الرد على رواية زكريا بن محمد	77			
ابن محمود القزويني		الرد على رواية السهقي	45	

۲۹ الرد على رواية زوكوفسكي

۲٥ الرد على رواية ميرخونده

# أم الحيام في الاداب الحديثة

الصفحة	and	11
الرباعيات في اللغة التركية:	٢٧ الرباعيات في الالمات الأجنبية	3
٣٦_٣٥ المعلم فوضي . عصمت . رضا	٠-٣٠ المستشرقون	۲,
توفيق ، حــين دانش .	٢١ الرباعيات في الافات العربية	
رفعت احمد	البستاني . اللبناني	
الرباعيات في اللغة العبرية :	۳۲ السياعي المصري	8
٣٧- ١٤ المحامى سليم اسحق. الأديب	٣٣ محمد الهاشمي البغدادي	
عزرا حداد	٣٤ الفيلسوف الزهاوي العراقي	
	۳۵ احمد رامی المصری	10

恭 恭 恭

# عصر الخيام

	1,5		
i	الصفح	Ž.	الصف
مهاتب الدعوة ومؤلفات	01	الوضع السياسي	٤١
الباطنية	i	ظهور الدولة السلجوقية	24
مبادى الباطنية الشائعة في	04	الحروب الصليبية	22
عصر الخيام _ دار الحكمة		الاسماعيلية _ الباطنية	٤٦
تعاليم دارالحكمة . المؤسس	02	القداح وقرمط	٤٦
الثاني	1	عقائدهم	49

الصفحة

۱ الطغرائي الباخرزي

۱ الطغرائي الباخرزي

۱ معاصروه من شعراء الفرس مسعود سعد سليان عثمان مختادي

۱ مجدود السنائي دشدي سيرقندي اللامعي الدهستاني برهاني

۱ برهاني

۱ عصره الغزالي

۱ مام الخرمين السحق

الصفحة

70 تعاليم ابن الصباح

40 مراتب الجمعية

70 الحشيشة

71 النتيجة

71 عصره العلمي \_ المدارس

71 المدارس النظامية

73 مقاومةعلماء الاسلام الباطنية

74 الخلاصة

75 الخلاصة

76 روح هذا العصر

70 شعراء عصره . الأبيوردي.

\* \* \*

# حيانه وسيرته

الصفحة الصفحة الصفحة ١٩٨ مولده ١٩٨ مولوده ١٩٨ مولوده ١٩٨ وطنه ١٩٨ وطنه ١٩٨ مولوده ١٩٨ مولود ١

### ادبــه وعلـــه

الصفحة الصفحة الصفحة ١٠٥ مره العربي ٩٦ د باعياته ٩٨ عدد الرباعيات ١٠٧ علومه ١٠٠ الخيام وشعرآء الفرس ١١١ مؤلفاته

恭 恭 恭

#### 4\_\_\_\_ie\_\_li

الصفحة الصفحة المسفحة المسفحة المسفحة المسفحة البن سينا المسفة اليونانية المسائل اخوان الصفا

恭 兼 祭

# موضوع فلدفنه

الصفحة الصفحة الصفحة المروح المادة والزمان الآو البعث. الروح الآله الآله الآله الآله المربع المجبر المجبر المجبر المجبر المجبر المربع المحبر المربع المحبر المربع المحبر المربع المحبر المربع المحبر المربع المربع

مذهبه الفلسفي

الصفحة | ١٥٢ التشاؤم

الصفحة ٢٩ اللاّ أدريه

\* \* \*

# نظ\_راؤه

الصفحة | ١٦٩ اخدها بالنقية | ١٧١ التناسخ | ١٧٤ تشاؤمها | ١٨٧ الحرة \_ المنية | ١٨٢ مصير الجسم بعد الموت

الصفحة ١٥٧ ابن الشبلي البغدادي ١٦٠ ابو العلاء المعرى ١٦٠ ولانتهما ووقاتهما ١٦٢ اتهامهما بالزندقة ١٦٤ اعتقادها بالجبر ١٦٧ البعث بعد الموت

. . .

القسم الثانى رباعياته

الصفحة

١٨٦- ١٨٦ وهي ١٥٣ رباعية مع الترجمة

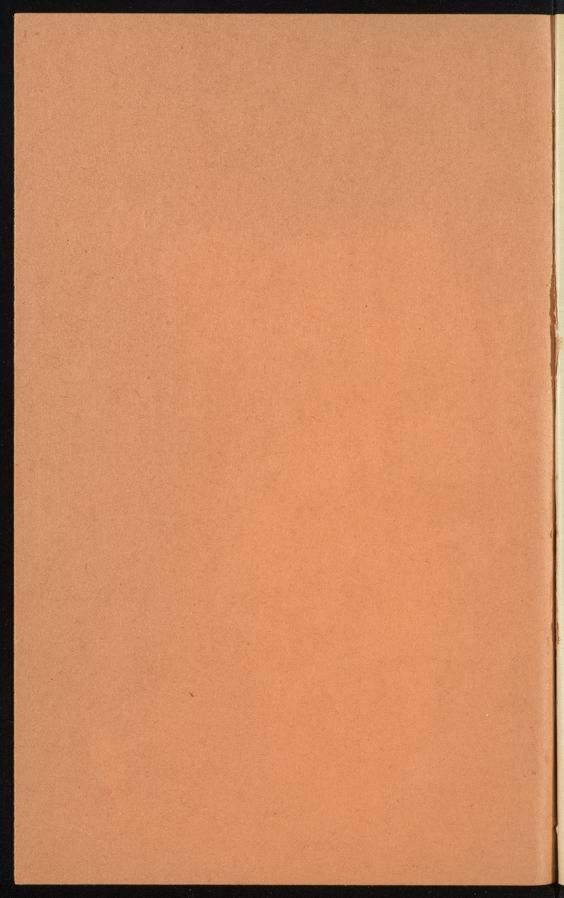


-TV . -

# جد.ل الخطأ والصواب

الصواب	الخطأ	السطر	الصفحة
واخوتها	واخوانها	۲	٤
مظلم	اظلم	۲	11
اخرى	خرى		- 11
من بنی	بنى	14	71
حلوان	حاوان	17	24
طلب	طالب	٧	٤٤
قال	بقال	1.	13
بقطع يد من	بقطع من		19
eckilan	eeking	٧	71
شهر	اشهر	4	75
≥ول	تحول	1	77
يمنيه	إهينه	11	- 17
الفتاك	فتا كا	1.	٧٢
ابن السمعاني	ابن السمعان	۲	41
اطناب	طناب	1.	٨٥
يۇيدون	يؤديون	4	71
البياض	البياضه	٦	AV
كانت له منزلة	كانت منزلة	19	41
عريانا	عريان	1	1-1
			4

الصواب	الخاا	السطر	الصفحة
عناية	غاية	1.	3 - 2
ابو معشر	ابو المعشر	٧	1.4
ز بدة	لزيدة	*	11.
التقديم	القديم		11.
رأيته	رأبيه	17	11.
ری*	سراء	14	11.
يشبهونه	يشبهوه	17	115
يصمونه	يو صمو نه	٨	114
بطليموس	بطليتموس	10	114
والرواقيين	والرواقين	1	119
وهذه	وهذا	٤	17.
وآراؤهم	واوائهم	٧	17.
القول	القود	7	140
فلا يناقض	لا يناقض	17.	٣
ظالفآ	ضالفآ	4	ITA
ولا يدى	والايدى	14	174
بزملاتهما وانسباتهما	بزملائهم وانسبائهم	٧٠	14.
طلقا	طلق	18	141
الشيخان	الشيخين		145
اباهی	اتباهى	•	7.9



# تاریخ بغــــداد او مدینة دار السلام الونظ ابی بکد امد به علی الطیب البغدادی المتمود

وضعه في أزهى عصور الاسلام منذ تأسيسها الى وفاته عام ٣٤٤ هوهو يشتمل على وصفها وتخطيطها وما كانت عليه من الحضارة والمدنية والحمران و يترجم فيه الخلفاء والملوك والامراة والموزراء والاشراف من علية الناس وسائر طبقات حملة العلم عن نبغوا فيها او وردوا عليها من غير اهاها مع ذكر ماثرهم ومستحسن اخبارهم وتاريخ وفياتهم مرتباً على حروف الهجاء وختمه بذكر شهيرات النساء والاماة ومستملح لطائفهن وفيه خارطتان اثربتان والذكتاب مطبوع طبعاً علمياً متفناً و يقع في اثني عشر بحلداً : يطلب من احد ناشريه في عموم العراق: نعان لا ظمى الكتى صاحب المدكنية العربية: ببغداد